

3 キャリア学習プログラム

○望ましい職業観・勤労観

＜どのような力をどのような活動を通して身につけていくか、見通しを持つ＞

職業的(進路)発達に関わる諸能力		本校の生徒として育成することが期待される具体的な能力・態度	学習活動
領域	旧4領域8能力との関連		1年 自分を知り、仕事を知ろう。
・人間関係形成能力 ・社会形成能力	人間関係形成能力 ・コミュニケーション能力	○コミュニケーション・スキル ○チームワーク ○リーダーシップ	○新入生研修 ○ボランティア活動 ○生徒会・HR活動(係活動・話し合い・分担) ○部活動 ○職業インタビュー ○電話マナー講習
・自己理解能力 ・自己管理能力	人間関係形成能力 ・自他の理解能力	○自己の役割の理解 ○前向きに考える力 ○自己の動機付け ○忍耐力 ○ストレスマネジメント ○主体的行動力	○朝読書 ○進路適性検査(VRTカード活用) ○各種資格検定取得 ○進路説明会参加 ○新入生研修(マナー・整容) ○部活動 ○進学ガイダンス/就職ガイダンス
キャリアプランニング能力	情報活用能力 ・情報収集・探索能力 ・職業理解能力 将来設計能力 ・役割把握・認識能力 ・計画実行能力 意志決定能力 ・選択能力 ・計画実行能力	○学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ○多様性の理解 ○将来設計 ○選択 ○行動と改善	○カリキュラム編成 ○進路講演会 ○合格体験発表会 ○ライフプランニング授業 ○各種資格検定取得 ○課外授業参加 ○進路研究(進路説明会・オープンキャンパス) ○進路(職業・業種)研究 ○進学ガイダンス/就職ガイダンス
課題対応能力	将来設計能力 ・計画実行能力 課題対応能力 ・課題解決能力	○情報の理解・選択・処理 ○本質の理解 ○原因の追及 ○課題発見 ○計画立案 ○実行力 ○評価・改善	○新入生研修 ○ライフプランニング授業 ○湧心力・学校行事(文化祭・体育大会) ○進路希望調査 ○カリキュラムガイダンス参加・カリキュラム編成 ○進路(職業・業種)研究 ○課外授業参加

どんな活動にも、あなたに必要な力を伸ばすための意味があります。

○自己の個性・適性の理解

○主体的な進路選択

(具体的方策の展開例・教育課程への位置付け)

2年 体験の機会を持ち、学部・学科や 仕事の中身を研究しよう。	3年 目指す目標を実現できるように 自分の能力を高めよう。
<ul style="list-style-type: none"> ○インターンシップ ○ボランティア活動 ○生徒会・HR活動 ○部活動 ○マナー講習・面接指導 ○小論文・作文指導 ○修学旅行 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボランティア活動 ○生徒会・HR活動 ○部活動 ○マナー講習・面接指導 ○小論文・作文指導 ○就職セミナー
<ul style="list-style-type: none"> ○朝読書 ○インターンシップ ○各種資格取得 ○オープンキャンパス参加 ○マナー講習・面接指導 ○部活動 ○進学ガイダンス／就職ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝読書 ○一日看護体験、応募前職場見学 ○各種資格取得 ○オープンキャンパス参加 ○マナー講習・面接指導 ○部活動 ○進学ガイダンス／就職ガイダンス
<ul style="list-style-type: none"> ○キャリアコース終礼 ○進路講演会 ○合格体験発表会 ○インターンシップ ○各種資格取得 ○課外授業参加 ○進路研究(進路説明会・オープンキャンパス) ○進路(職業・業種／学部・学科)研究 ○進学ガイダンス／就職ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリアコース終礼 ○進路講演会 ○進路体験報告書作成 ○就職セミナー ○各種資格取得 ○課外授業参加 ○進路研究(進路説明会・オープンキャンパス) ○進路先(学校・企業)研究 ○進学ガイダンス／就職ガイダンス
<ul style="list-style-type: none"> ○インターンシップ ○学校行事(文化祭・体育大会) ○進路希望調査 ○進路(職業・業種／学部・学科)研究 ○進路説明会・オープンキャンパス参加 ○課外授業参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校行事(文化祭・体育大会) ○進路希望調査 ○進路先(学校・企業)研究 ○進学ガイダンス ○課外授業参加

一つ一つの活動の意味を知り、自分を大切にすることが、キャリア教育です。