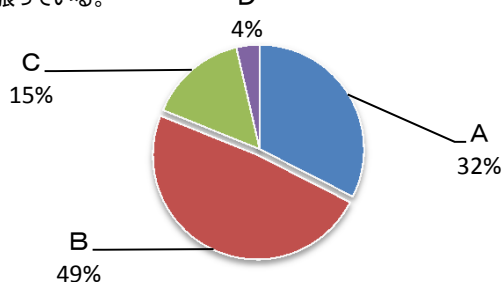


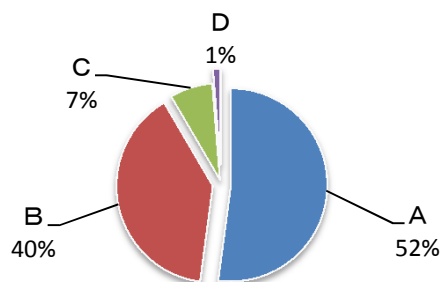
令和元年度（2019年度） 通信制学校評価アンケート【生徒対象】集計 総数470名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

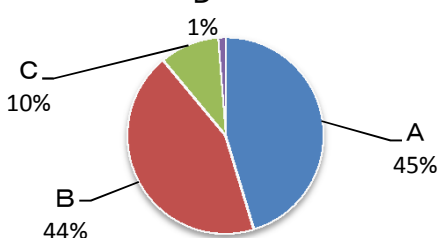
1 私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。



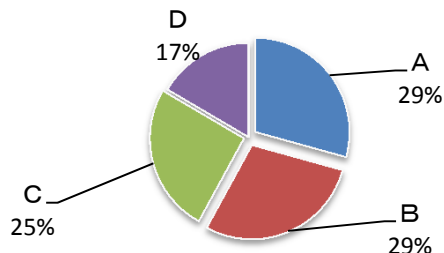
2 私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。



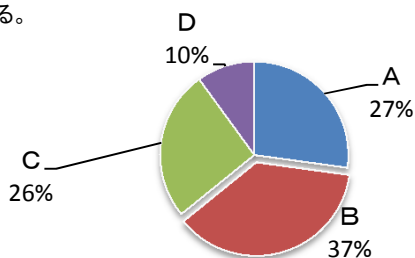
3 面接指導（授業形式）は、自学・自習や学力向上に役立っている。



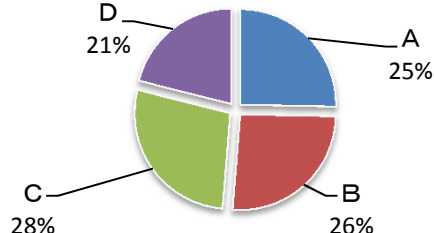
4 私は、早めのレポート提出を心掛けている。



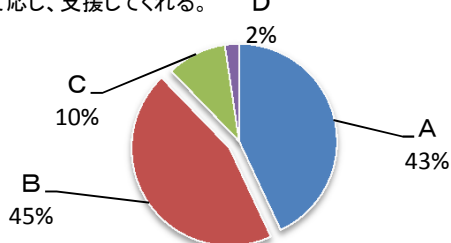
5 私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。



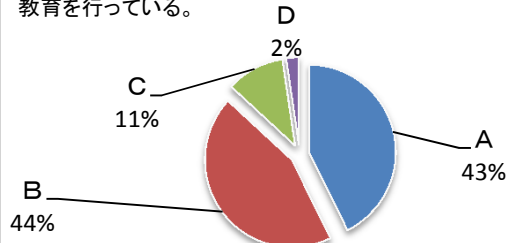
6 私は、通信制の学校行事（クラスマッチ、文化発表会等）、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。



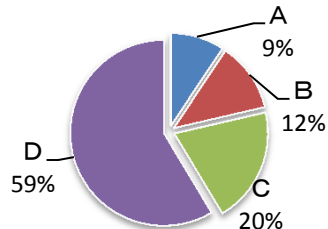
7 湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。



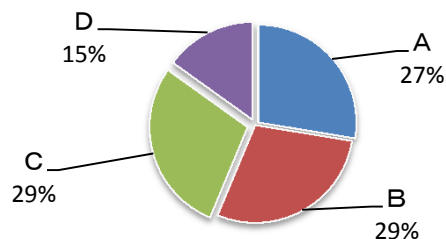
8 湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。



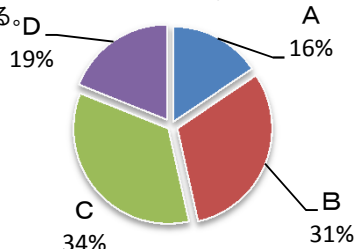
9 私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。



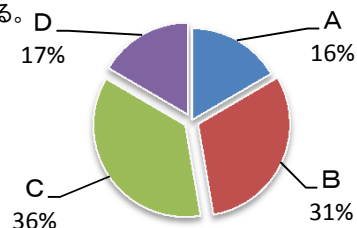
10 私は、家庭で学校のことなどをよく話す。



11 私は、学校ホームページや安心メール、機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。



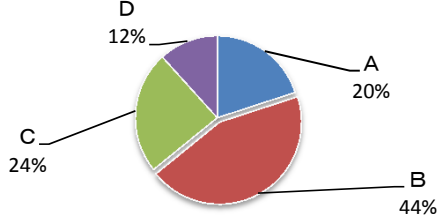
12 私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。



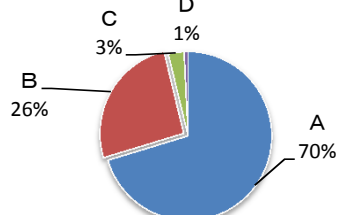
令和元年度（2019年度） 学校評価アンケート【保護者（家族）対象】集計 総数187名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

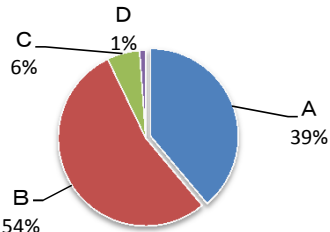
1 学校の教育目標を知っている。



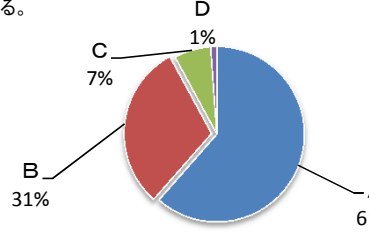
2 子どもを湧心館高校通信制に入学させてよかった。



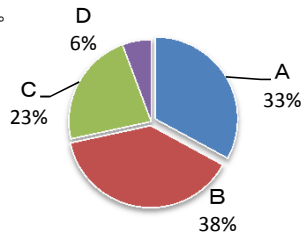
3 湧心館高校通信制は、生徒の学力向上や進路実現に努めている。



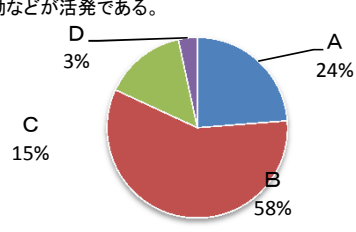
4 子どもは、家庭でレポートなどの自学・自習に努めている。



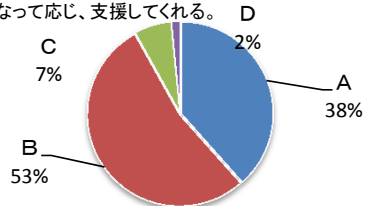
5 子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っている。



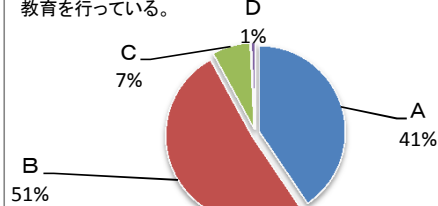
6 湧心館高校通信制は、学校行事、クラブ活動、生徒会活動などが活発である。



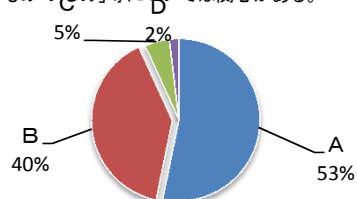
7 湧心館高校通信制の職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。



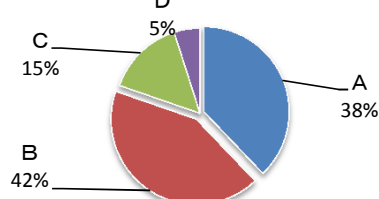
8 湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。



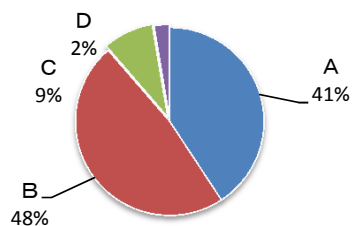
9 子どもの「いじめ」等については関心がある。



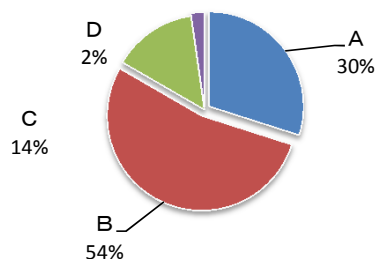
10 子どもは、学校のできごとなどを家庭で話してくれる。



11 学校からの情報は、学校ホームページや安心メール、機関誌「図南」、学習状況報告、各種プリント等によく理解できる。



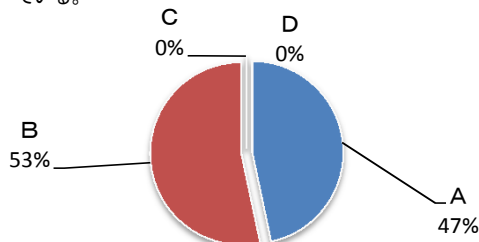
12 安心メールの登録や「ぼうさい通信」の発行等の防災教育は、子どもの防災意識の向上に役立っている。



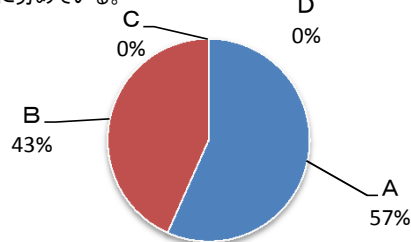
令和元年度（2019年度） 通信制学校評価アンケート【教職員対象】集計 総数30名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

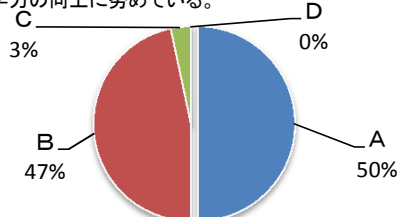
1 私は、学校の教育目標の目標達成に向けて取り組んでいる。



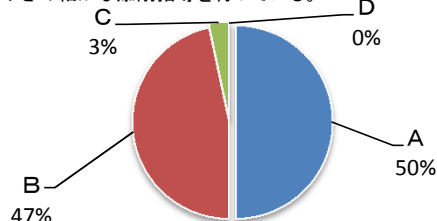
2 私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。



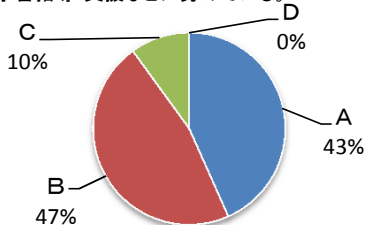
3 私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。



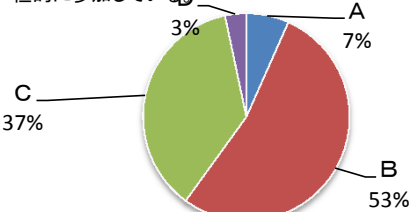
4 私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の工夫やきめ細かな添削指導を行っている。



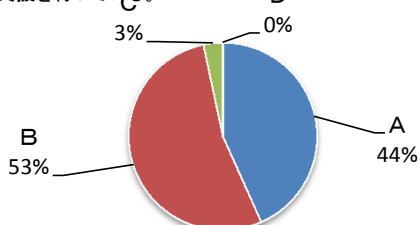
5 私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。



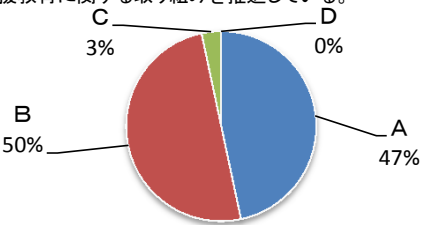
6 生徒は、学校行事(クラスマッチ、文化発表会等)に積極的に参加している。



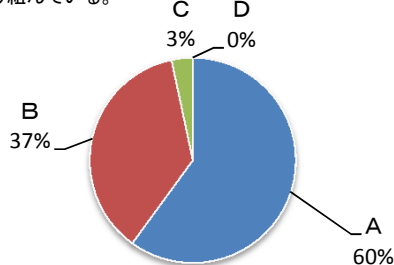
7 私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。



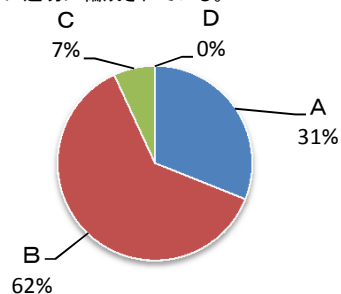
8 私は、一人一人の生徒を大切にし、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。



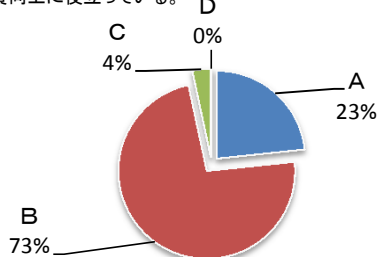
9 いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。



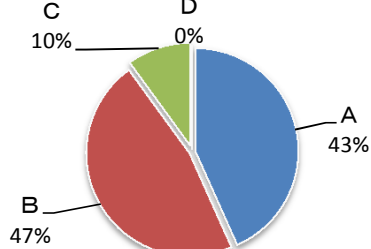
10 通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。



11 職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。

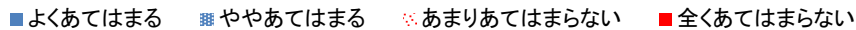


12 私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。

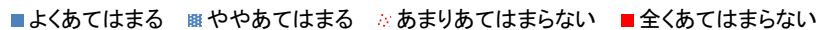


熊本県立湧心館高等学校通信制

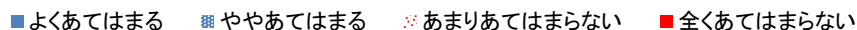
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和元年度(2019年度) 通信制 学校評価アンケート【年度比較】

(単位: %)

生徒	項 目	R1				H30			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。	32.5	48.6	15.3	3.6	32.5	49.9	15.5	2.1
2	私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。	52.1	39.5	7.2	1.3	48.3	41.5	7.7	2.6
3	面接指導（授業形式）は、自学・自習や学力向上に役立っている。	45.3	43.6	9.8	1.3	40.6	45.4	9.5	4.5
4	私は、早めのレポート提出を心掛けている。	29.3	28.7	25.5	16.6	29.0	30.2	28.3	12.4
5	私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。	27.2	36.9	25.9	10.0	30.9	34.1	27.4	7.7
6	私は、通信制の学校行事、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。	25.3	26.0	27.7	21.1	24.1	27.8	28.7	19.4
7	湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	43.0	44.8	9.9	2.4	41.3	45.0	10.5	3.3
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	42.7	44.2	10.8	2.3	42.3	45.6	10.0	2.1
9	私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。	9.3	12.1	20.1	58.6	8.4	15.8	20.2	55.7
10	私は、家庭で学校のことなどをよく話す。	27.6	28.7	28.7	15.1	22.8	34.0	25.8	17.4
11	私は、学校ホームページや安心メール、機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。	15.6	30.9	34.5	19.0	15.8	34.3	29.5	20.4
12	私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。	16.6	30.8	36.1	16.6	16.9	36.4	28.1	18.6

保護者(家族)	項 目	R1				H30			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校の教育目標を知っている。	20.0	44.2	24.2	11.7	27.8	44.9	20.3	7.0
2	子どもを湧心館高校通信制に入学させてよかった。	70.3	25.9	3.0	0.8	73.4	25.0	1.6	0.0
3	湧心館高校通信制は、生徒の学力向上や進路実現に努めている。	38.9	54.0	6.0	1.1	46.2	48.4	4.8	0.5
4	子どもは、家庭でレポートなどの自学・自習に努めている。	61.5	30.6	6.8	1.1	52.4	38.1	8.5	1.1
5	子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っている。	33.0	38.6	22.7	5.7	34.0	39.9	21.3	4.8
6	湧心館高校通信制は、学校行事、クラブ活動、生徒会活動等が活発である。	23.8	58.1	14.7	3.4	29.4	51.3	15.5	3.7
7	湧心館高校通信制の職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	38.5	53.5	6.5	1.5	47.8	43.5	8.1	0.5
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	40.5	51.5	7.2	0.8	45.2	48.4	6.5	0.0
9	子どもの「いじめ」等については関心がある。	53.2	39.9	4.9	1.9	53.8	38.7	7.0	0.5
10	子どもは、学校のできことなどを家庭で話してくれる。	37.9	42.4	14.8	4.9	41.5	39.4	16.0	3.2
11	学校からの情報は、学校ホームページや安心メール、機関誌「図南」、学習状況報告、各種プリント等によく理解できる。	40.8	47.9	8.7	2.6	34.2	51.9	10.2	3.7
12	安心メールの登録や「ぼうさい通信」の発行等の防災教育は、子どもの防災意識の向上に役立っている。	29.9	53.4	14.4	2.3	32.6	55.6	8.6	3.2

教職員	項 目	R1				H30			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標の達成に向けて取り組んでいる。	46.7	53.3	0.0	0.0	54.8	38.7	3.2	3.2
2	私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。	56.7	43.3	0.0	0.0	61.3	32.3	6.5	0.0
3	私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。	50.0	46.7	3.3	0.0	45.2	48.4	3.2	3.2
4	私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の精選やきめ細かな添削指導を行っている。	50.0	46.7	3.3	0.0	48.4	41.9	6.5	3.2
5	私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。	43.3	46.7	10.0	0.0	38.7	54.8	3.2	3.2
6	生徒は、学校行事（クラスマッチ等）に積極的に参加している。	6.7	53.3	36.7	3.3	25.8	32.3	35.5	6.5
7	私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。	43.3	53.3	3.3	0.0	40.6	56.3	0.0	3.1
8	私は、一人一人の生徒を大切に、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。	46.7	50.0	3.3	0.0	51.6	45.2	0.0	3.2
9	いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。	60.0	36.7	3.3	0.0	45.2	48.4	3.2	3.2
10	通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。	31.0	62.1	6.9	0.0	29.0	54.8	12.9	3.2
11	職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。	23.3	73.3	3.3	0.0	35.5	45.2	16.1	3.2
12	私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。	43.3	46.7	10.0	0.0	32.3	51.6	12.9	3.2

A「よくあてはまる」B「ややあてはまる」の合計

