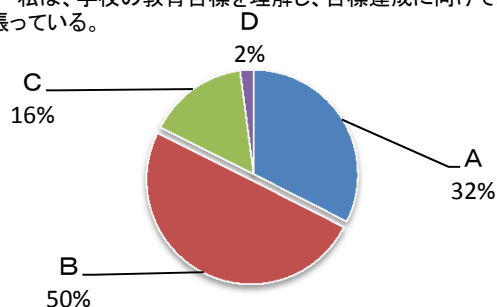


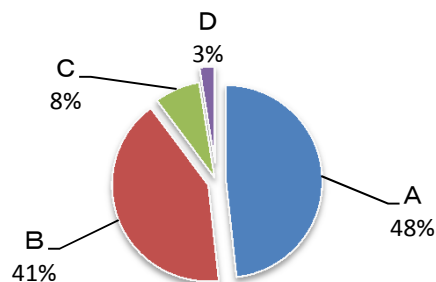
平成30年度 通信制学校評価アンケート【生徒対象】集計 総数431名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

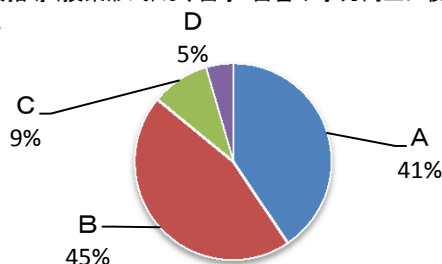
1 私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。



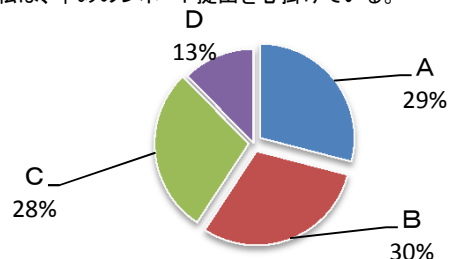
2 私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。



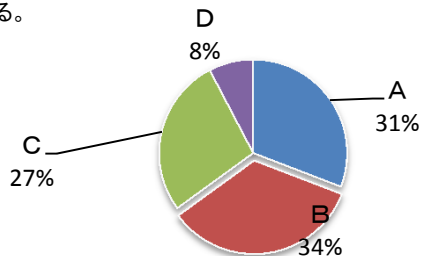
3 面接指導(授業形式)は、自学・自習や学力向上に役立っている。



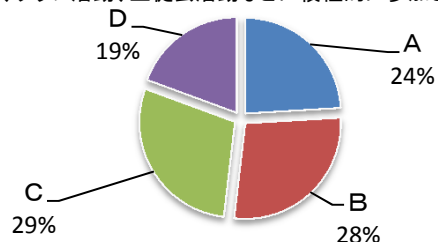
4 私は、早めのレポート提出を心掛けている。



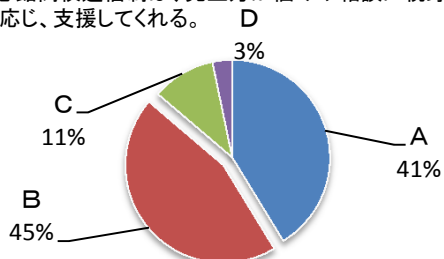
5 私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。



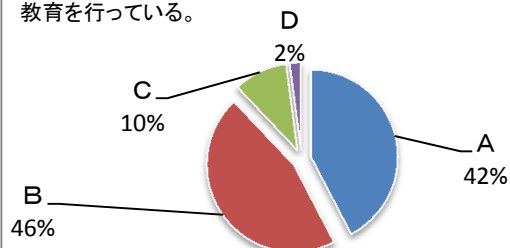
6 私は、通信制の学校行事(クラスマッチ、文化発表会等)、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。



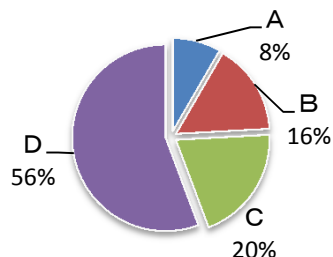
7 湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。



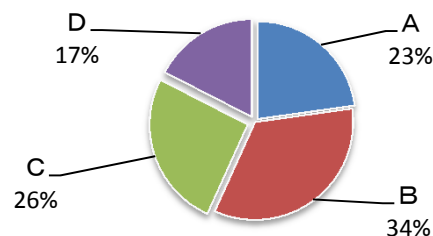
8 湧心館高校通信制は、一人一人(個人)を大切にした教育を行っている。



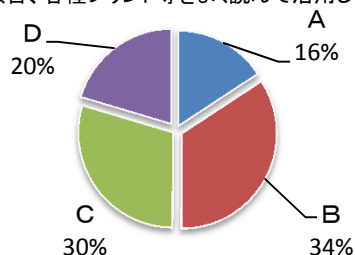
9 私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。



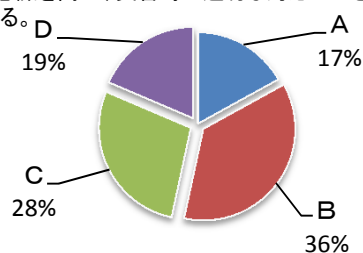
10 私は、家庭で学校のことなどをよく話す。



11 私は、学校ホームページや機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。



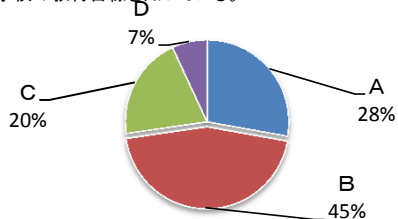
12 私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。



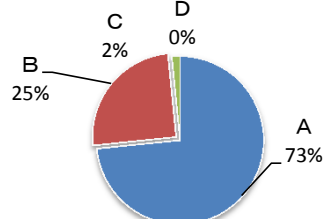
平成30年度 学校評価アンケート【保護者（家族）対象】集計 総数187名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

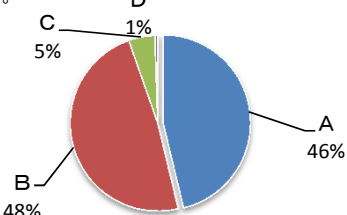
1 学校の教育目標を知っている。



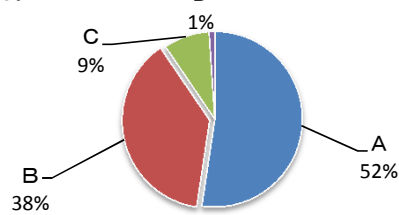
2 子どもを湧心館高校通信制に入学させてよかった。



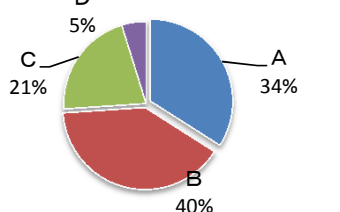
3 湧心館高校通信制は、生徒の学力向上や進路実現に努めている。



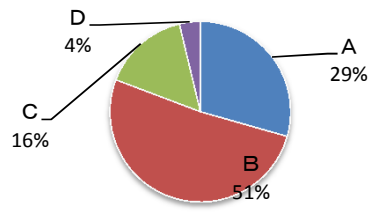
4 子どもは、家庭でレポートなどの自学・自習に努めている。



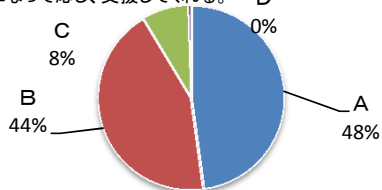
5 子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っている。



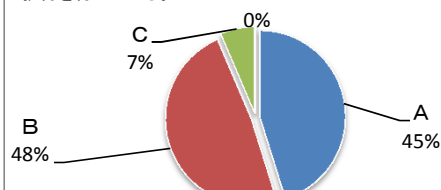
6 湧心館高校通信制は、学校行事、クラブ活動、生徒会活動などが活発である。



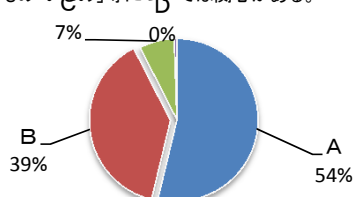
7 湧心館高校通信制の職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。



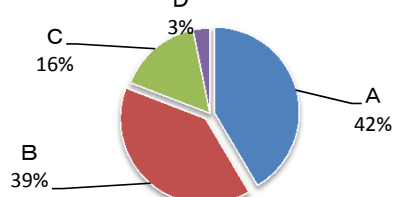
8 湧心館高校通信制は、一人一人(個人)を大切にした教育を行っている。



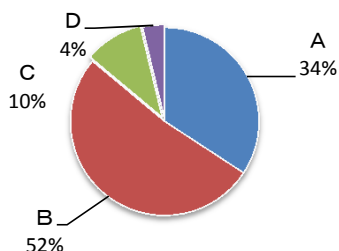
9 子どもの「いじめ」等については関心がある。



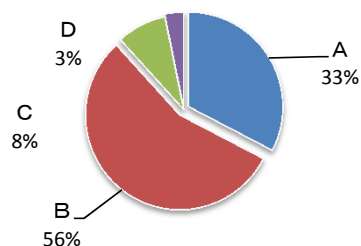
10 子どもは、学校のできごとなどを家庭で話してくれる。



11 学校からの情報は、学校ホームページや機関誌「図南」、学習状況報告、各種プリント等によく理解できる。



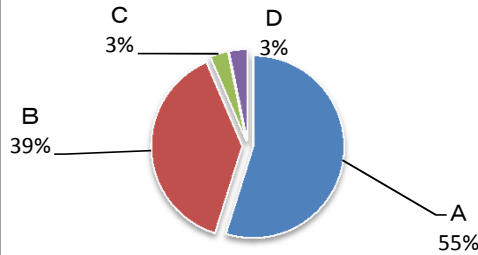
12 安心メールの登録や「ぼうさい通信」の発行等の防災教育は、子どもの防災意識の向上に役立っている。



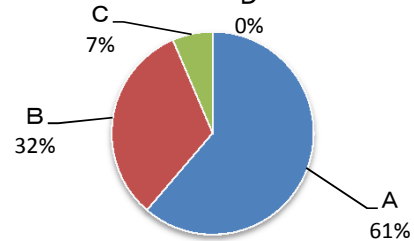
平成30年度 通信制学校評価アンケート【教職員対象】集計 総数31名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

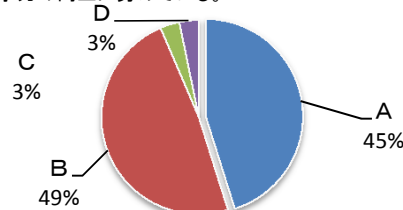
1 私は、学校の教育目標の目標達成に向けて取り組んでいる。



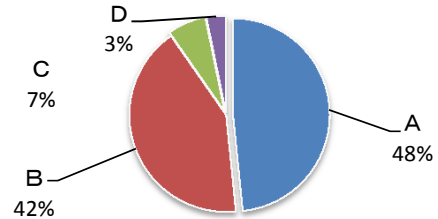
2 私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。



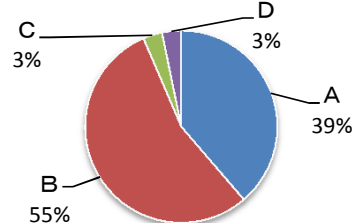
3 私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。



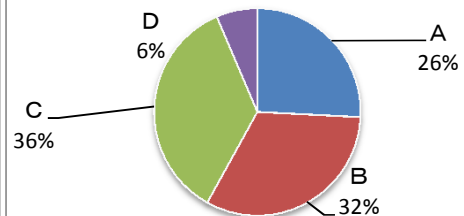
4 私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の工夫やきめ細かな添削指導を行っている。



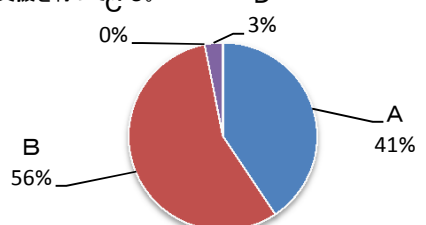
5 私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。



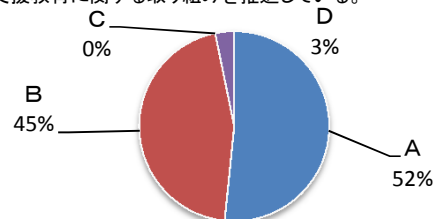
6 生徒は、学校行事(クラスマッチ、文化発表会等)に積極的に参加している。



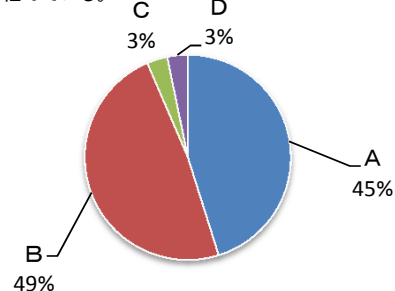
7 私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。



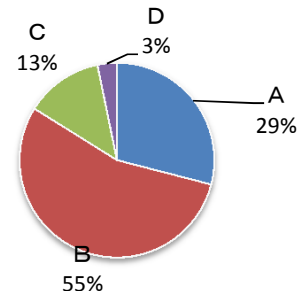
8 私は、一人一人の生徒を大切にし、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。



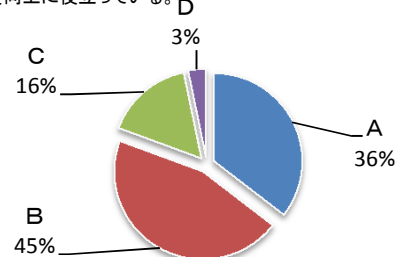
9 いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。



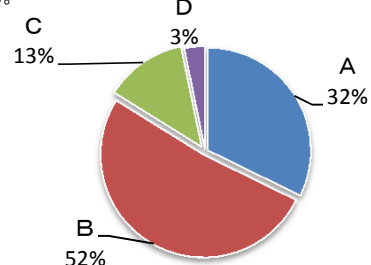
10 通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。



11 職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。



12 私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。

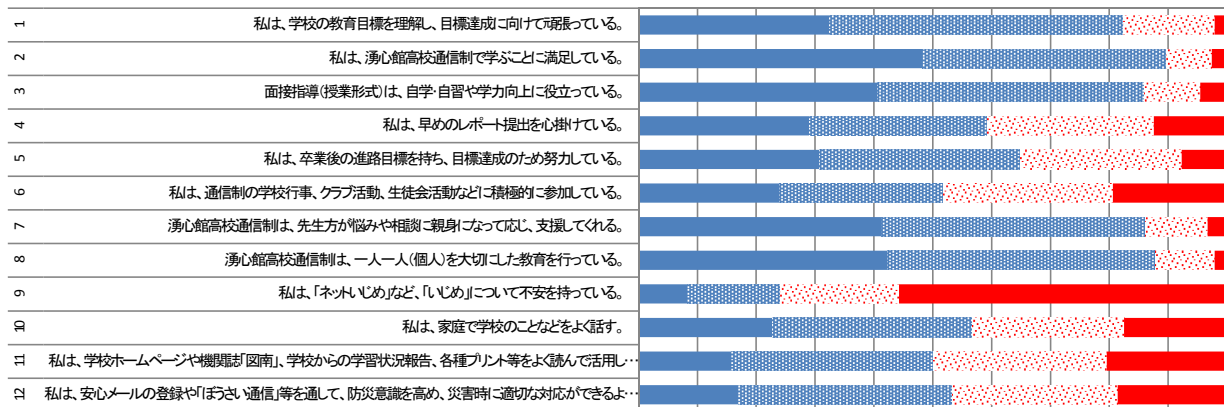


平成30年度 通信制学校評価アンケート【三者比較】

熊本市立湧心館高等学校通信制

生徒 回答数425

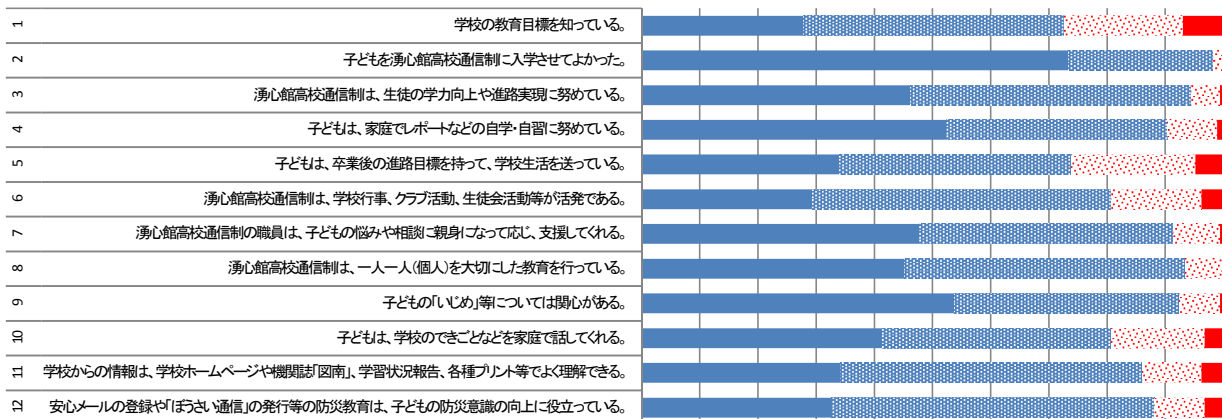
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

保護者(家族) 回答数213

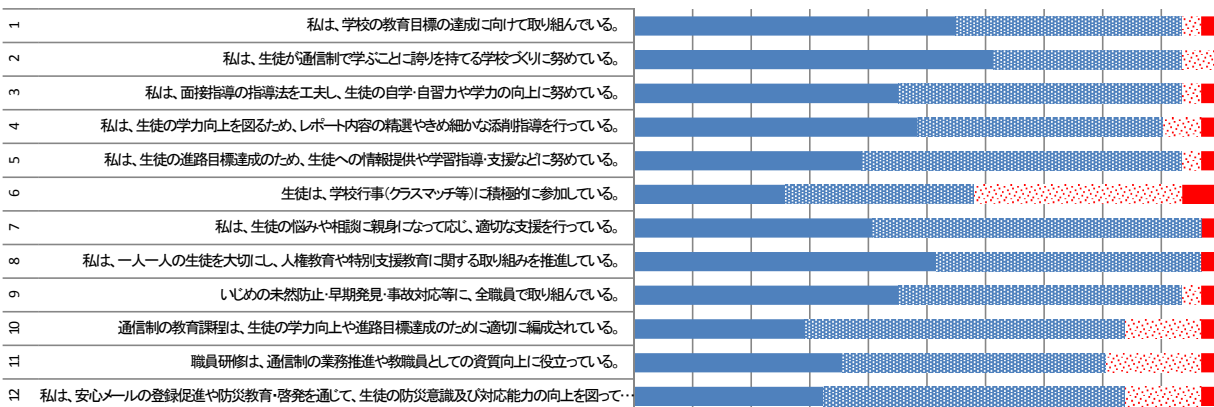
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

教職員 回答数34

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

平成30年度 通信制学校評価アンケート【年度比較】

(単位: %)

生徒	項 目	H30				H29			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。	32.5	49.9	15.5	2.1	26.4	53.8	17.9	1.9
2	私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。	48.3	41.5	7.7	2.6	45.5	45.3	7.8	1.4
3	面接指導（授業形式）は、自学・自習や学力向上に役立っている。	40.6	45.4	9.5	4.5	36.9	50.1	11.1	1.9
4	私は、早めのレポート提出を心掛けている。	29.0	30.2	28.3	12.4	29.5	32.8	25.7	12.1
5	私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。	30.9	34.1	27.4	7.7	30.4	35.8	22.6	11.1
6	私は、通信制の学校行事、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。	24.1	27.8	28.7	19.4	13.9	32.0	30.6	23.5
7	湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	41.3	45.0	10.5	3.3	40.1	47.0	10.0	2.9
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	42.3	45.6	10.0	2.1	38.2	51.4	8.0	2.4
9	私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。	8.4	15.8	20.2	55.7	7.5	18.9	22.4	51.2
10	私は、家庭で学校のことなどをよく話す。	22.8	34.0	25.8	17.4	23.5	31.5	27.1	17.9
11	私は、学校ホームページや機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。	15.8	34.3	29.5	20.4	13.7	35.6	31.4	19.3
12	私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。	16.9	36.4	28.1	18.6	16.8	37.6	29.6	16.1

保護者（家族）	項 目	H30				H29			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校の教育目標を知っている。	27.8	44.9	20.3	7.0	30.5	46.5	16.9	6.1
2	子どもを湧心館高校通信制に入学させてよかった。	73.4	25.0	1.6	0.0	67.0	30.2	2.8	0.0
3	湧心館高校通信制は、生徒の学力向上や進路実現に努めている。	46.2	48.4	4.8	0.5	41.0	52.4	6.2	0.5
4	子どもは、家庭でレポートなどの自学・自習に努めている。	52.4	38.1	8.5	1.1	55.4	39.9	3.3	1.4
5	子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っている。	34.0	39.9	21.3	4.8	37.6	36.6	21.1	4.7
6	湧心館高校通信制は、学校行事、クラブ活動、生徒会活動等が活発である。	29.4	51.3	15.5	3.7	25.0	54.7	15.1	5.2
7	湧心館高校通信制の職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	47.8	43.5	8.1	0.5	43.9	46.7	8.0	1.4
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	45.2	48.4	6.5	0.0	43.2	48.4	7.0	1.4
9	子どもの「いじめ」等については関心がある。	53.8	38.7	7.0	0.5	44.8	47.2	5.2	2.8
10	子どもは、学校のできことなどを家庭で話してくれる。	41.5	39.4	16.0	3.2	44.6	37.6	13.1	4.7
11	学校からの情報は、学校ホームページや機関誌「図南」、学習状況報告、各種プリント等でよく理解できる。	34.2	51.9	10.2	3.7	33.5	50.9	12.7	2.8
12	安心メールの登録や「ぼうさい通信」の発行等の防災教育は、子どもの防災意識の向上に役立っている。	32.6	55.6	8.6	3.2	33.2	54.0	10.0	2.8

教職員	項 目	H30				H29			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標の達成に向けて取り組んでいる。	54.8	38.7	3.2	3.2	52.9	44.1	2.9	0.0
2	私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。	61.3	32.3	6.5	0.0	47.1	52.9	0.0	0.0
3	私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。	45.2	48.4	3.2	3.2	44.1	47.1	5.9	2.9
4	私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の精選やきめ細かな添削指導を行っている。	48.4	41.9	6.5	3.2	41.2	50.0	5.9	2.9
5	私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。	38.7	54.8	3.2	3.2	55.9	38.2	2.9	2.9
6	生徒は、学校行事（クラスマッチ等）に積極的に参加している。	25.8	32.3	35.5	6.5	5.9	55.9	35.3	2.9
7	私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。	40.6	56.3	0.0	3.1	44.1	50.0	2.9	2.9
8	私は、一人一人の生徒を大切に、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。	51.6	45.2	0.0	3.2	47.1	50.0	0.0	2.9
9	いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。	45.2	48.4	3.2	3.2	38.2	58.8	0.0	2.9
10	通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。	29.0	54.8	12.9	3.2	17.6	76.5	5.9	0.0
11	職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。	35.5	45.2	16.1	3.2	32.4	55.9	11.8	0.0
12	私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。	32.3	51.6	12.9	3.2	35.3	52.9	8.8	2.9

A「よくあてはまる」B「ややあてはまる」の合計

