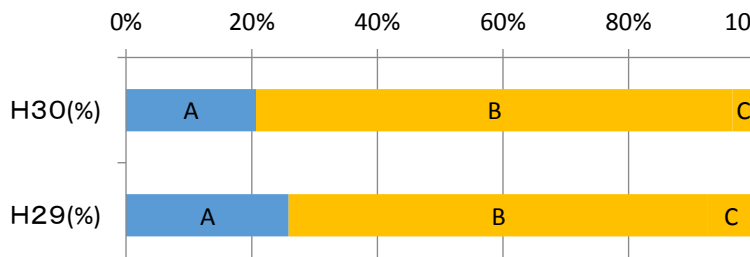
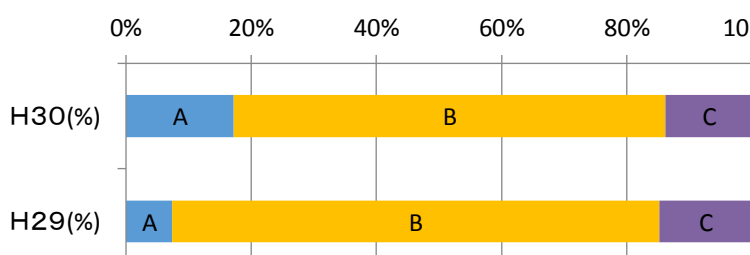
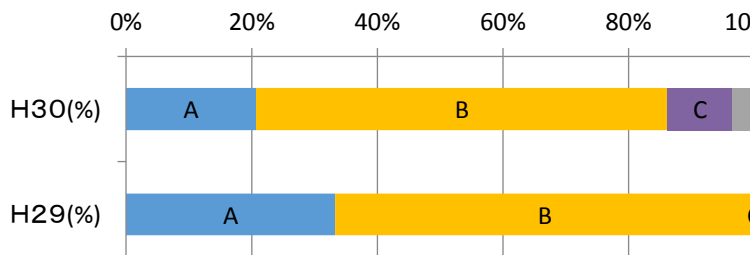
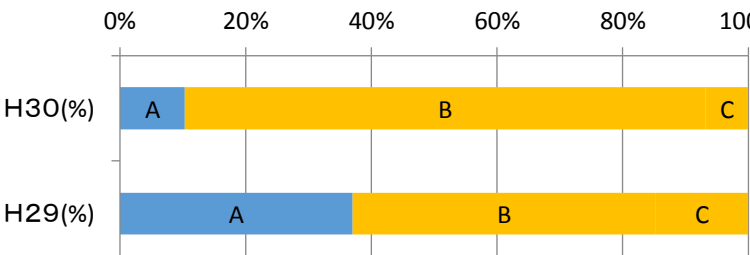


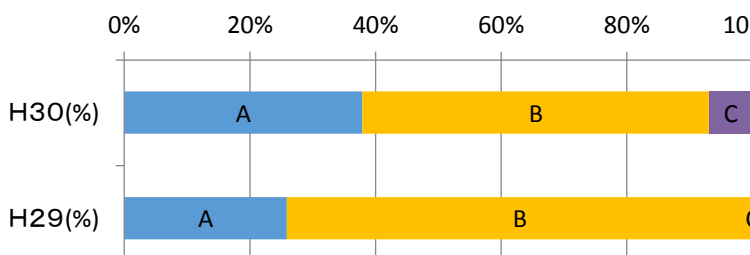
平成30年度学校評価アンケート集計(職員) 調査人数29人(回収率100%)〔昨年27人(回収率96%)〕12/18現在

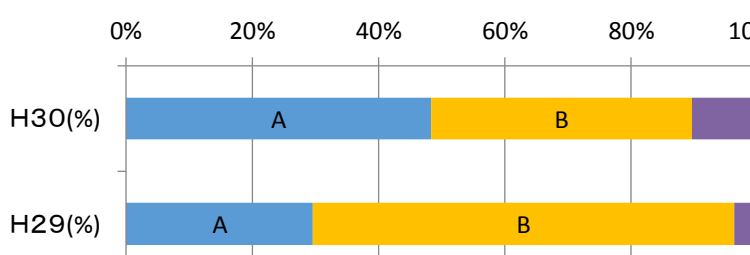
1. 教職員は定時制の掲げる目標(確かな学力と自己実現・道徳性と豊かな情操・心身の健康と自己管理)等を理解し、目標達成に向けて取り組んでいる。					
評価	A	B	C	D	
人数	6	22	1	0	
H30(%)	20.7	75.9	3.4	0	
評価平均	3.17				
H29(%)	25.9	66.7	7.4	0.0	

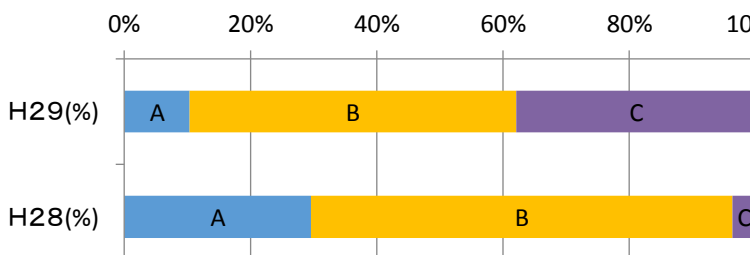
2. 定時制の教育課程は、生徒の進路目標達成の為に適切である。					
評価	A	B	C	D	
人数	5	20	4	0	
H30(%)	17.2	69.0	13.8	0	
評価平均	3.03				
H29(%)	7.4	77.8	14.8	0.0	

3. 教職員は、生徒に基本的生活習慣を徹底させようと指導している。					
評価	A	B	C	D	
人数	6	19	3	1	
H30(%)	20.7	65.5	10.3	3.4	
評価平均	3.03				
H29(%)	33.3	66.7	0.0	0.0	

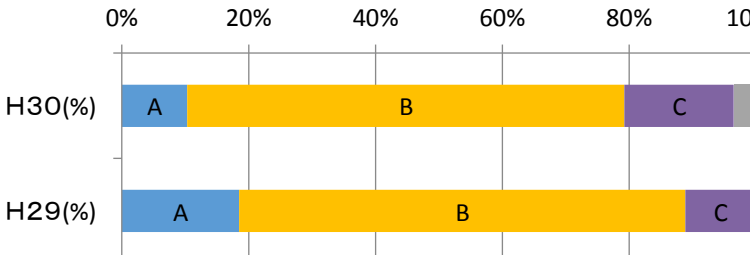
4. 生徒の進路実現のため、生徒への支援・情報の提供等、適切な指導をしている。					
評価	A	B	C	D	
人数	3	24	2	0	
H30(%)	10.3	82.8	6.9	0	
評価平均	3.03				
H29(%)	37.0	48.1	14.8	0.0	

5. 定時制では、生徒の健康や安全に関する教育がよくなされている。					
評価	A	B	C	D	
人数	11	16	2	0	
H30(%)	37.9	55.2	6.9	0	
評価平均	3.31				
H29(%)	25.9	74.1	0.0	0.0	

6. 定時制の学校行事(スポーツフェスティバル・湧定祭・生活体験発表会・芸術鑑賞など)は、充実している。					
評価	A	B	C	D	
人数	14	12	3	0	
H30(%)	48.3	41.4	10.3	0.0	
評価平均	3.38				
H29(%)	29.6	66.7	3.7	0.0	

7. 定時制の人権教育に対しての取り組みは、充実している。					
評価	A	B	C	D	
人数	3	15	11	0	
H29(%)	10.3	51.7	37.9	0	
評価平均	2.72				
H28(%)	29.6	66.7	3.7	0.0	

8. 職員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。					0%20%40%60%80%100% H30(%) A B C H29(%) A B C
評価	A	B	C	D	
人数	5	17	6	1	
H30(%)	17.2	58.6	20.7	3.4	
評価平均	2.90				
H29(%)	40.7	51.9	7.4	0.0	

9. 教職員は、授業の指導法を工夫・改善し、わかりやすい授業に努めている。					
評価	A	B	C	D	
人数	3	20	5	1	
H30(%)	10.3	69.0	17.2	3.4	
評価平均	2.86				
H29(%)	18.5	70.4	11.1	0.0	

10. 定時制は、地域に信頼される学校づくりに努めている。					0%20%40%60%80%100% H30(%) A B C H29(%) A B C
評価	A	B	C	D	
人数	6	20	2	1	
H30(%)	20.7	69.0	6.9	3.4	
評価平均	3.07				
H29(%)	29.6	70.4	0.0	0.0	