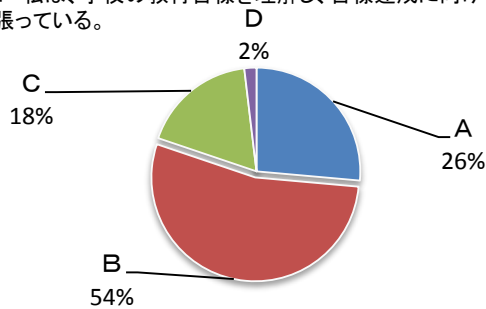


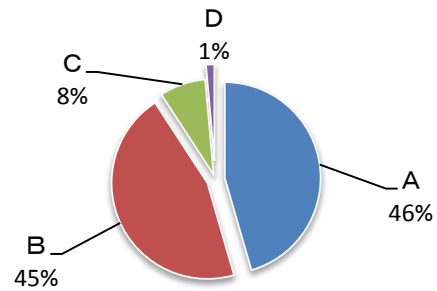
平成29年度 通信制学校評価アンケート【生徒対象】集計 総数425名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

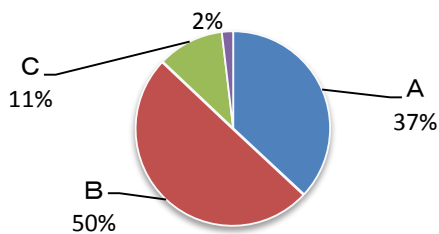
1 私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。



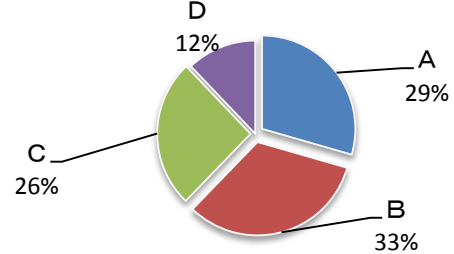
2 私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。



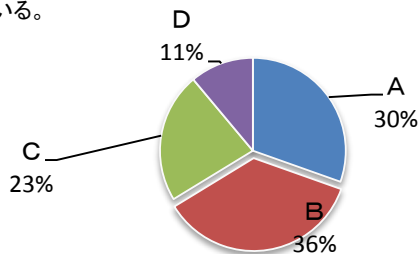
3 面接指導(授業形式)は、自学・自習や学力向上に役立っている。



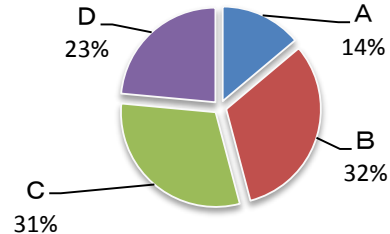
4 私は、早めのレポート提出を心掛けている。



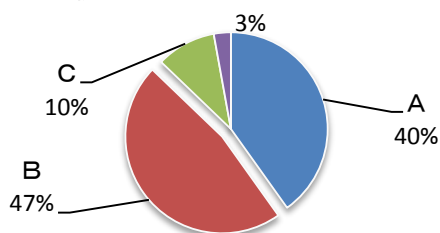
5 私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。



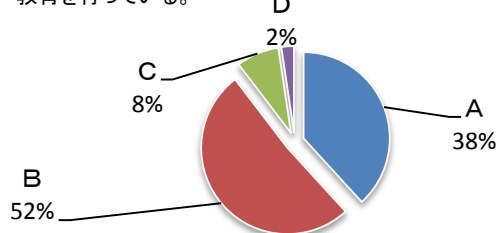
6 私は、通信制の学校行事(クラスマッチ、文化発表会等)、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。



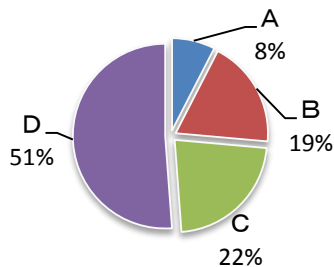
7 湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。



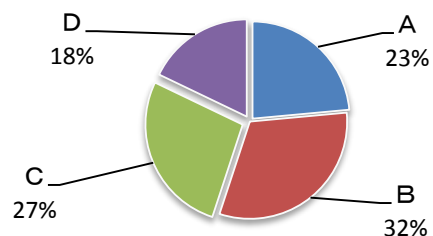
8 湧心館高校通信制は、一人一人(個人)を大切にしたい教育を行っている。



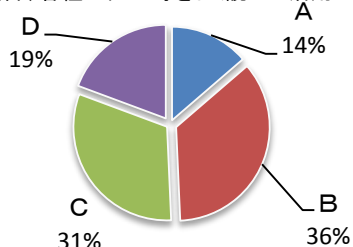
9 私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。



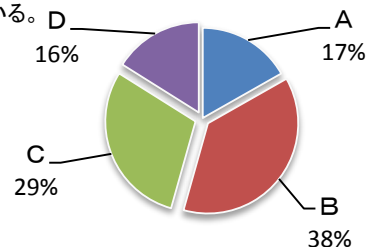
10 私は、家庭で学校のことなどをよく話す。



11 私は、学校ホームページや機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。

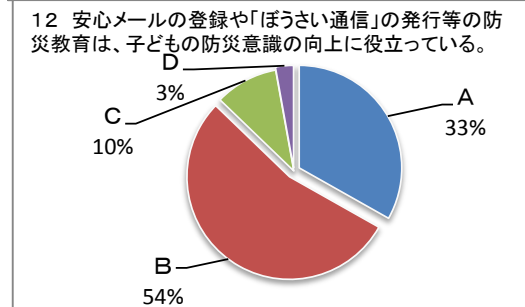
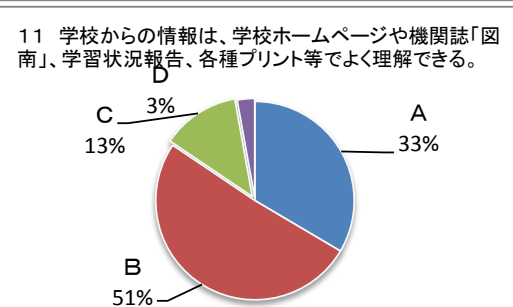
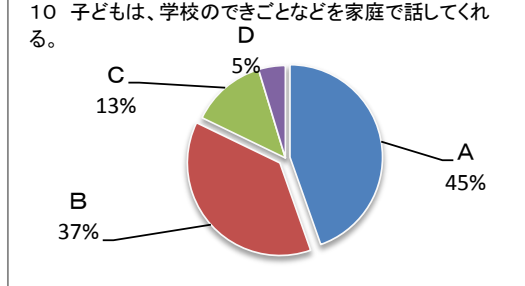
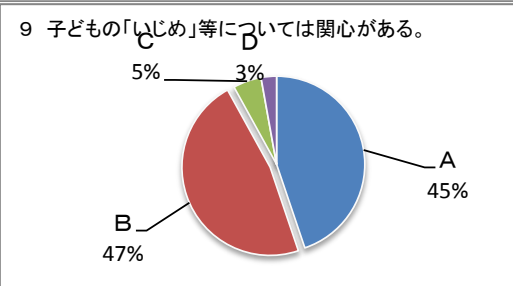
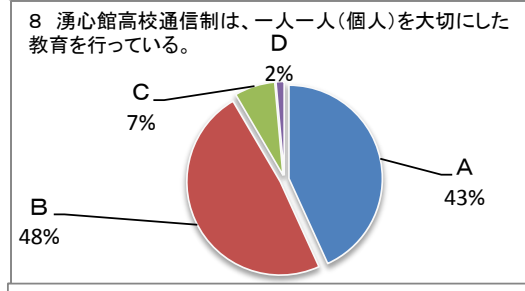
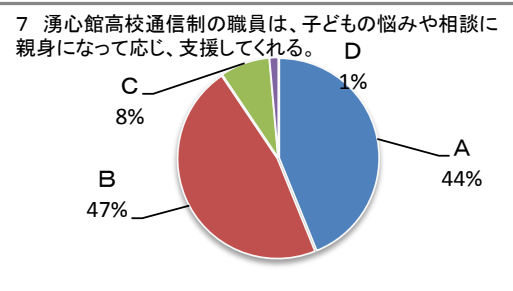
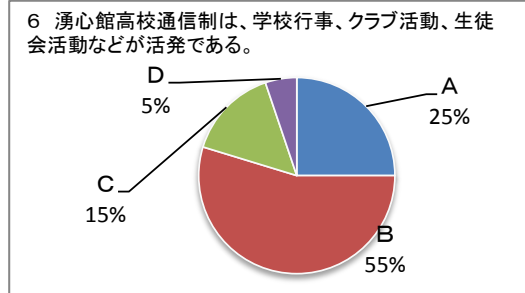
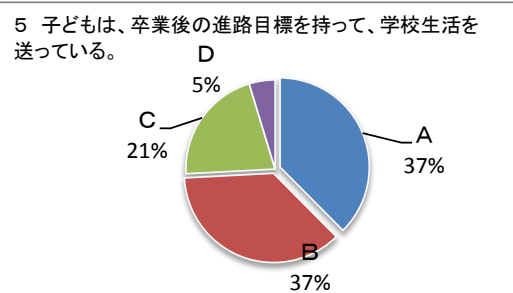
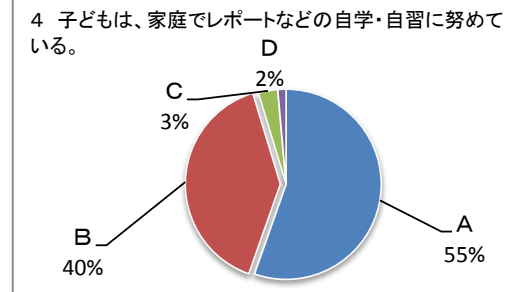
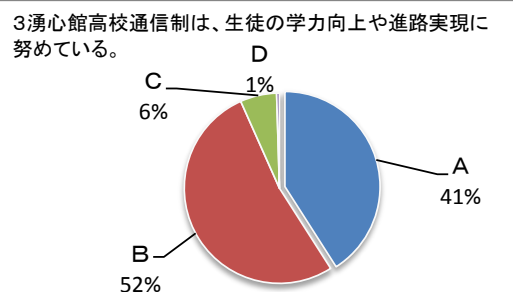
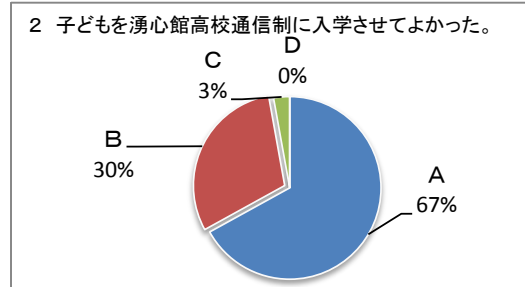
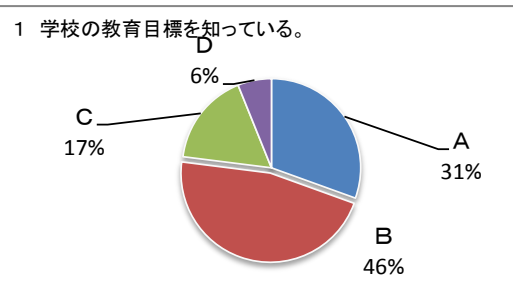


12 私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。



平成29年度 学校評価アンケート【保護者（家族）対象】集計 総数213名

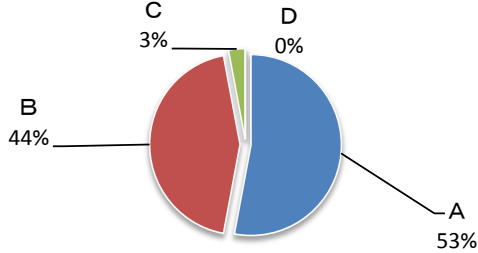
A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない



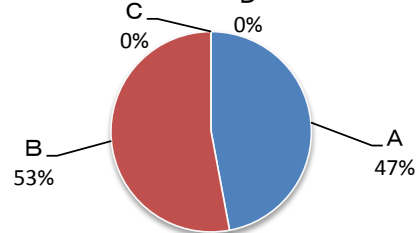
平成29年度 通信制学校評価アンケート【教職員対象】集計 総数34名

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

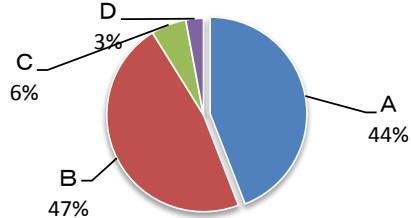
1 私は、学校の教育目標の目標達成に向けて取り組んでいる。



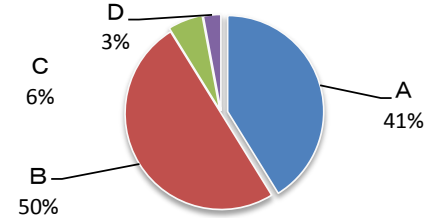
2 私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。



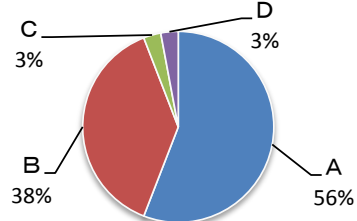
3 私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。



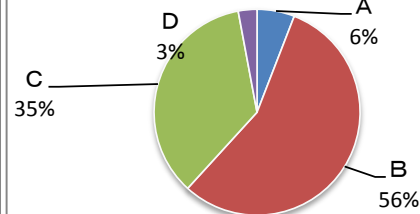
4 私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の工夫やきめ細かな添削指導を行っている。



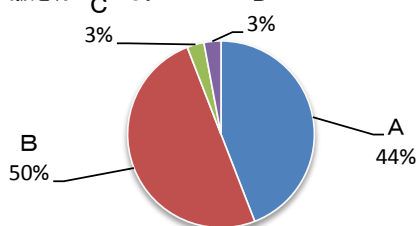
5 私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。



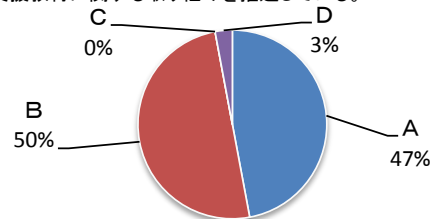
6 生徒は、学校行事(クラスマッチ、文化発表会等)に積極的に参加している。



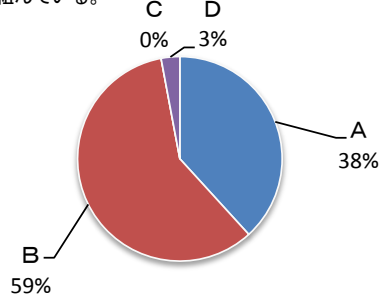
7 私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。



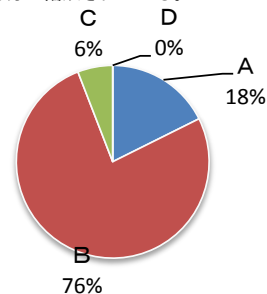
8 私は、一人一人の生徒を大切にし、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。



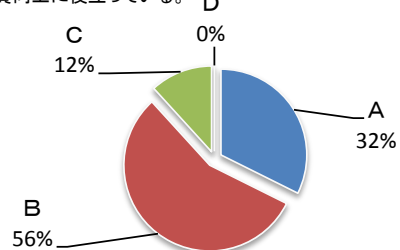
9 いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。



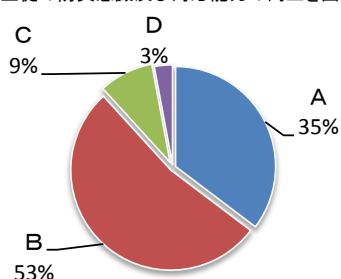
10 通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。



11 職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。



12 私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。

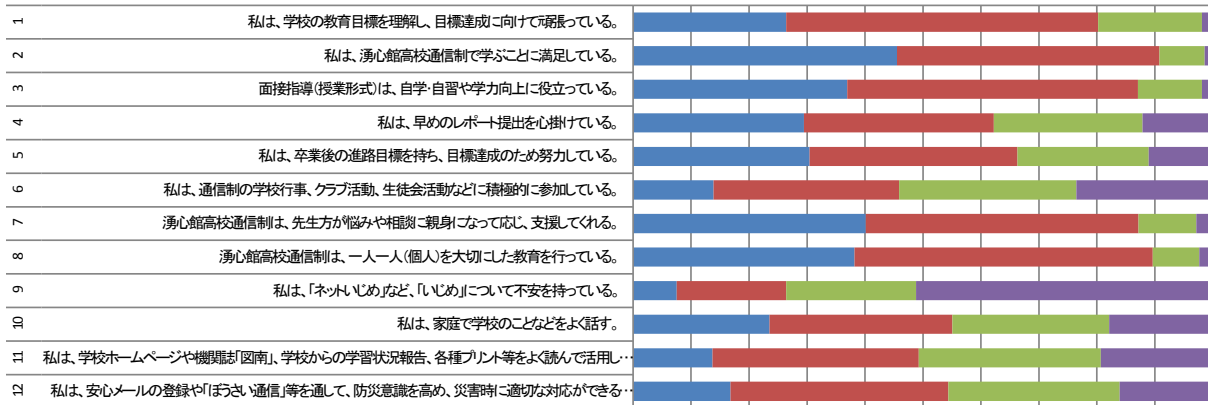


平成29年度 通信制学校評価アンケート【三者比較】

熊本県立湧心館高等学校通信制

生徒 回答数425

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

保護者(家族) 回答数213

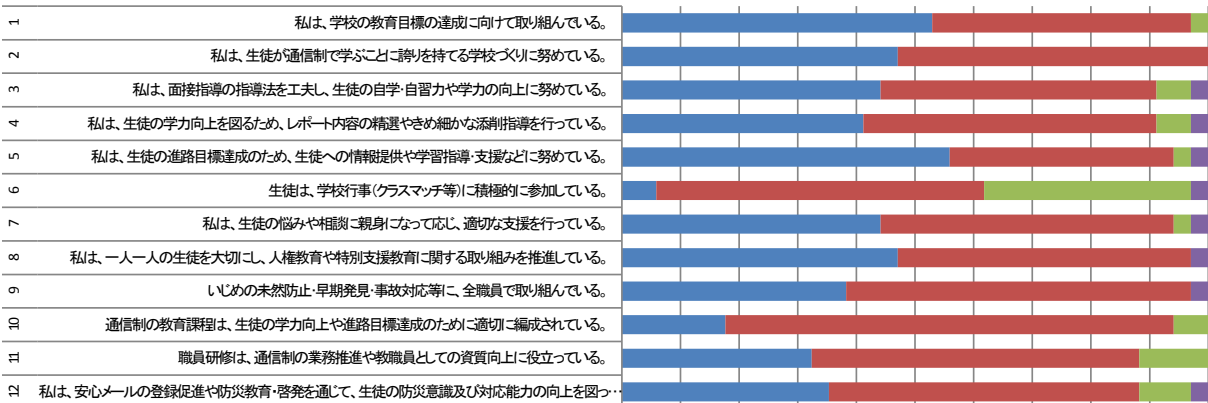
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

教職員 回答数34

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

平成29年度 通信制学校評価アンケート【年度比較】

(単位: %)

生徒	項 目	H29				H28			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標を理解し、目標達成に向けて頑張っている。	26.4	53.8	17.9	1.9	28.3	53.1	17.6	1.0
2	私は、湧心館高校通信制で学ぶことに満足している。	45.5	45.3	7.8	1.4	46.8	45.1	7.7	0.5
3	面接指導（授業形式）は、自学・自習や学力向上に役立っている。	36.9	50.1	11.1	1.9	40.0	50.8	8.2	1.0
4	私は、早めのレポート提出を心掛けている。	29.5	32.8	25.7	12.1	31.3	32.5	25.5	10.6
5	私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。	30.4	35.8	22.6	11.1	27.5	34.8	32.4	5.3
6	私は、通信制の学校行事、クラブ活動、生徒会活動などに積極的に参加している。	13.9	32.0	30.6	23.5	21.2	23.1	27.2	28.4
7	湧心館高校通信制は、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	40.1	47.0	10.0	2.9	35.3	46.9	14.7	3.1
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	38.2	51.4	8.0	2.4	34.5	52.4	11.9	1.2
9	私は、「ネットいじめ」など、「いじめ」について不安を持っている。	7.5	18.9	22.4	51.2	7.8	14.2	26.9	51.1
10	私は、家庭で学校のことなどをよく話す。	23.5	31.5	27.1	17.9	20.8	32.4	29.8	16.9
11	私は、学校ホームページや機関誌「図南」、学校からの学習状況報告、各種プリント等をよく読んで活用している。	13.7	35.6	31.4	19.3	15.2	33.6	35.5	15.7
12	私は、安心メールの登録や「ぼうさい通信」等を通して、防災意識を高め、災害時に適切な対応ができるよう努めている。	16.8	37.6	29.6	16.1	11.6	27.5	33.6	27.3

保護者(家族)	項 目	H29				H28			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校の教育目標を知っている。	30.5	46.5	16.9	6.1	27.0	55.5	13.0	4.5
2	子どもを湧心館高校通信制に入学させてよかった。	67.0	30.2	2.8	0.0	66.2	29.9	3.5	0.5
3	湧心館高校通信制は、生徒の学力向上や進路実現に努めている。	41.0	52.4	6.2	0.5	39.3	49.8	9.0	2.0
4	子どもは、家庭でレポートなどの自学・自習に努めている。	55.4	39.9	3.3	1.4	56.7	33.5	6.9	3.0
5	子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っている。	37.6	36.6	21.1	4.7	32.2	37.1	26.7	4.0
6	湧心館高校通信制は、学校行事、クラブ活動、生徒会活動等が活発である。	25.0	54.7	15.1	5.2	28.2	43.6	16.3	11.9
7	湧心館高校通信制の職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	43.9	46.7	8.0	1.4	43.1	46.0	8.9	2.0
8	湧心館高校通信制は、一人一人（個人）を大切にした教育を行っている。	43.2	48.4	7.0	1.4	42.6	46.0	8.9	2.5
9	子どもの「いじめ」等については関心がある。	44.8	47.2	5.2	2.8	48.5	36.1	8.4	6.9
10	子どもは、学校のできごとなどを家庭で話してくれる。	44.6	37.6	13.1	4.7	40.3	38.3	14.4	7.0
11	学校からの情報は、学校ホームページや機関誌「図南」、学習状況報告、各種プリント等でよく理解できる。	33.5	50.9	12.7	2.8	31.2	46.5	19.3	3.0
12	安心メールの登録や「ぼうさい通信」の発行等の防災教育は、子どもの防災意識の向上に役立っている。	33.2	54.0	10.0	2.8	33.2	43.1	17.3	6.4

教職員	項 目	H29				H28			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、学校の教育目標の達成に向けて取り組んでいる。	52.9	44.1	2.9	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
2	私は、生徒が通信制で学ぶことに誇りを持てる学校づくりに努めている。	47.1	52.9	0.0	0.0	61.8	35.3	2.9	0.0
3	私は、面接指導の指導法を工夫し、生徒の自学・自習力や学力の向上に努めている。	44.1	47.1	5.9	2.9	48.5	42.4	3.0	6.1
4	私は、生徒の学力向上を図るため、レポート内容の精選やきめ細かな添削指導を行っている。	41.2	50.0	5.9	2.9	45.5	45.5	3.0	6.1
5	私は、生徒の進路目標達成のため、生徒への情報提供や学習指導・支援などに努めている。	55.9	38.2	2.9	2.9	51.5	45.5	3.0	0.0
6	生徒は、学校行事（クラスマッチ等）に積極的に参加している。	5.9	55.9	35.3	2.9	20.6	32.4	38.2	8.8
7	私は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。	44.1	50.0	2.9	2.9	55.9	38.2	2.9	2.9
8	私は、一人一人の生徒を大切に、人権教育や特別支援教育に関する取り組みを推進している。	47.1	50.0	0.0	2.9	52.9	44.1	0.0	2.9
9	いじめの未然防止・早期発見・事故対応等に、全職員で取り組んでいる。	38.2	58.8	0.0	2.9	50.0	35.3	14.7	0.0
10	通信制の教育課程は、生徒の学力向上や進路目標達成のために適切に編成されている。	17.6	76.5	5.9	0.0	17.6	52.9	26.5	2.9
11	職員研修は、通信制の業務推進や教職員としての資質向上に役立っている。	32.4	55.9	11.8	0.0	32.4	61.8	5.9	0.0
12	私は、安心メールの登録促進や防災教育・啓発を通じて、生徒の防災意識及び対応能力の向上を図っている。	35.3	52.9	8.8	2.9	32.4	50.0	17.6	0.0

A「よくあてはまる」B「ややあてはまる」の合計

