

平成26年度 通信制「いじめ防止等対策」年間計画
 (「命を大切にすることを育む教育」年間計画)

湧心館高等学校通信制

【前期】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修等	いじめ防止等対策委員会 ・指導方針・計画等 職員会議 ・職員の間通理解	職員研修 ・いじめ対応(基) 第1回生徒理解研修	事案発生時、緊急対応会議の開催 毎月1日に生徒指導部会の開催	職員研修	職員会議 ・前期の検証	いじめ防止等対策委員会 ・前期の検証、後期の計画
未然防止の取組	生徒の実態調査(前期) ・生徒理解、年間計画等への反映 ・前期新入生・転編入生の把握 前期入学生オリエンテーション	スクーリング時の挨拶運動、登校指導、巡回指導 総合的な学習の時間 ・コミュニケーション能力の育成	毎週水曜日に「学習会」開催 ・学習支援(レポート、基礎学力等) ・個人面談(進路・生活・悩み等) ・進路学習指導	生活体験発表会(校内)	総合的な学習の時間 ・コミュニケーション能力の育成	
早期発見の取組		悩みごとアンケート	教育相談月間	スクーリング指導毎に事前学年会・教科会開催 ・生徒情報の共有		教育相談月間

【後期】

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修等	職員会議 ・後期に向けた共通理解	職員研修 ・特別支援教育	事案発生時、緊急対応会議の開催 毎月1日に生徒指導部会の開催 第2回生徒理解研		いじめ防止等対策委員会 ・年間取組の検証等	職員会議 ・次年度に向けた取組
未然防止の取組	生徒の実態調査(後期) ・生徒理解、後期計画等への反映 ・後期新入生・転編入生の把握 生活体験発表会(県定通文化大会) 後期入学生オリエンテーション	スクーリング時の挨拶運動、登校指導、巡回指導 人権教育講演会 総合的な学習の時間 ・コミュニケーション能力の育成	毎週水曜日に「学習会」開催 ・学習支援(レポート、基礎学力等) ・個人面談(進路・生活・悩み等) ・進路学習指導	総合的な学習の時間 ・コミュニケーション能力の育成		
早期発見の取組	悩みごとアンケート	教育相談月間	スクーリング指導毎に事前学年会・教科会開催 ・生徒情報の共有			