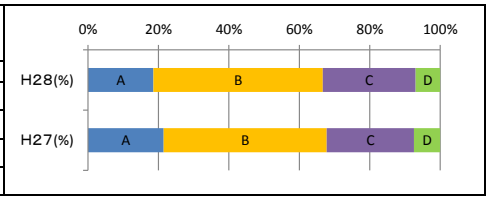
平成28年度学校評価アンケート集計（生徒）

調査人数129人（回収率92%）〔昨年122人（回収率88%）1/17現在

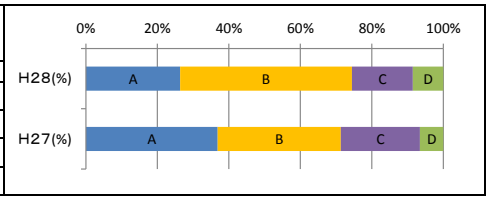
1. 私は、定時制の掲げる目標（豊かな心・確かな学力・進路目標達成）等を理解し、目標達成に向けて頑張っている。

評価	A	B	C	D
人数	24	62	34	9
H28(%)	18.6	48.1	26.4	7.0
評価平均	2.78			
H27(%)	21.5	46.3	24.8	7.4



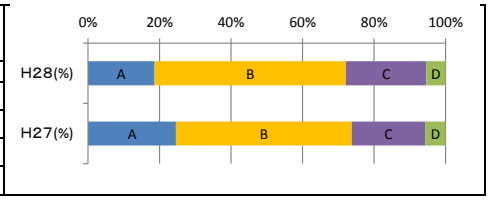
2. 私は、定時制で学ぶことを誇りに思っている。

評価	A	B	C	D
人数	34	62	22	11
H28(%)	26.4	48.1	17.1	8.5
評価平均	2.92			
H27(%)	36.9	34.4	22.1	6.6



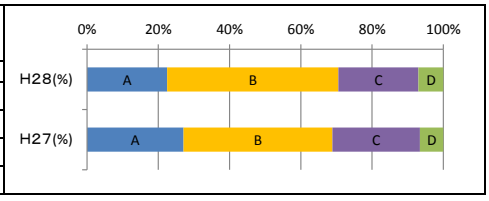
3. 先生方の授業の教え方や説明がわかりやすい。

評価	A	B	C	D
人数	24	69	29	7
H28(%)	18.6	53.5	22.5	5.4
評価平均	2.85			
H27(%)	24.6	49.2	20.5	5.7



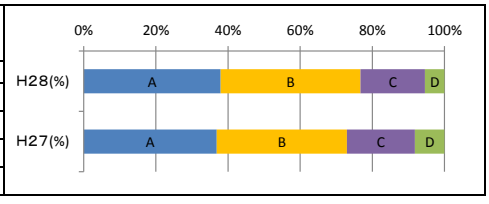
4. 私は、授業を大切にしている。

評価	A	B	C	D
人数	29	62	29	9
H28(%)	22.5	48.1	22.5	7.0
評価平均	2.86			
H27(%)	27.0	41.8	24.6	6.6



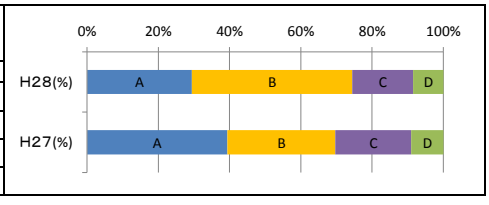
5. 私は、定時制の生活の規律（挨拶・時間を守る・授業中の携帯電話の使用禁止など）を守っている。

評価	A	B	C	D
人数	49	50	23	7
H28(%)	38.0	38.8	17.8	5.4
評価平均	3.09			
H27(%)	36.9	36.1	18.9	8.2



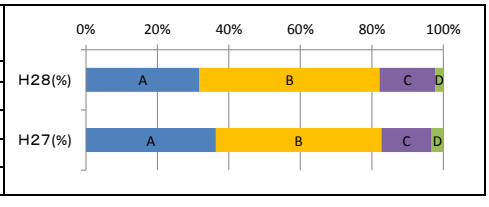
6. 私は、定時制の学校行事（クラスマッチ・湧定祭・生活体験発表会・芸術鑑賞・予餞会など）や部活動に積極的に参加している。

評価	A	B	C	D
人数	38	58	22	11
H28(%)	29.5	45.0	17.1	8.5
評価平均	2.95			
H27(%)	39.3	30.3	21.3	9.0



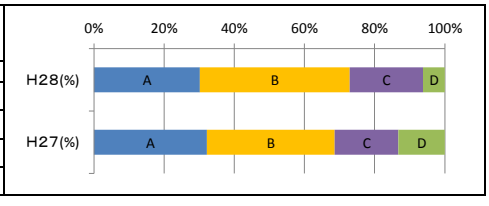
7. 私は、一人ひとり（個人）を大切にし、他人の考え方・行動を尊重している。

評価	A	B	C	D
人数	41	65	20	3
H28(%)	31.8	50.4	15.5	2.3
評価平均	3.12			
H27(%)	36.4	46.3	14.0	3.3



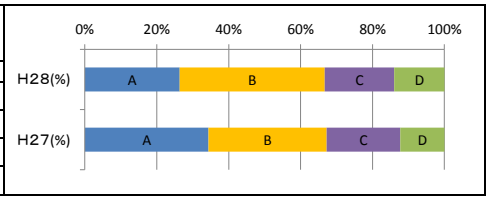
8. 定時制には、悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。

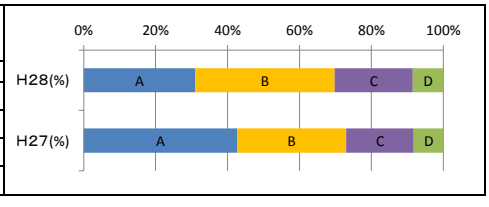
評価	A	B	C	D
人数	39	55	27	8
H28(%)	30.2	42.6	20.9	6.2
評価平均	2.97			
H27(%)	32.2	36.4	18.2	13.2



9. 私は、学校でのできごとなどを家庭で話している。

評価	A	B	C	D
人数	34	52	25	18
H28(%)	26.4	40.3	19.4	14.0
評価平均	2.79			
H27(%)	34.4	32.8	20.5	12.3



10. 私は、自分の進路について考えている。

評価	A	B	C	D
人数	40	50	28	11
H28(%)	31.0	38.8	21.7	8.5
評価平均	2.92			
H27(%)	42.6	30.3	18.9	8.2