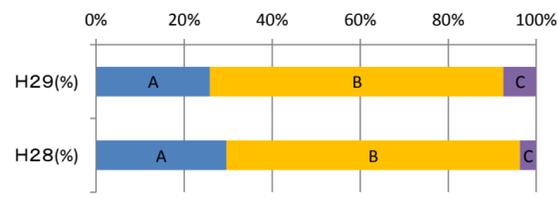


平成29年度学校評価アンケート集計(職員)

調査人数27人(回収率96.4%) [昨年26人(回収率100%)/1/10現在

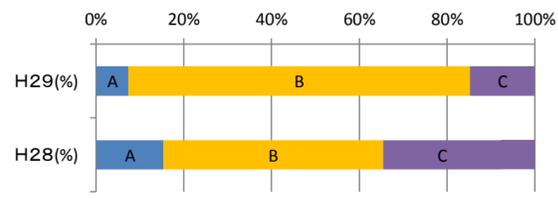
1. 教職員は定時制の掲げる目標(豊かな心・確かな学力・進路目標達成)等を理解し、目標達成に向けて頑張っている。

評価	A	B	C	D
人数	7	18	2	0
H29(%)	25.9	66.7	7.4	0.0
評価平均	3.19			
H28(%)	29.6	66.7	3.7	0.0



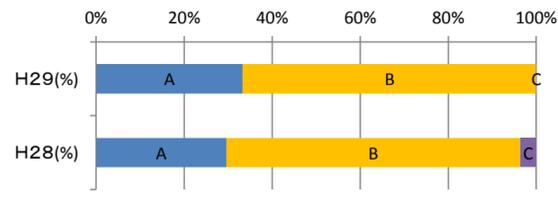
2. 定時制の教育課程は、生徒の進路目標達成の為に適切に編成されている。

評価	A	B	C	D
人数	2	21	4	0
H29(%)	7.4	77.8	14.8	0.0
評価平均	2.93			
H28(%)	15.4	50.0	26.9	7.7



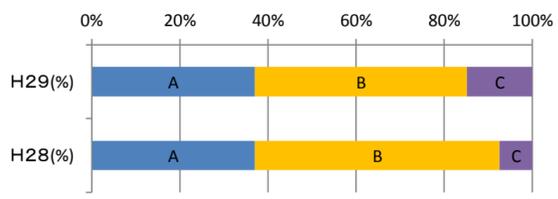
3. 定時制には、生徒に基本的な生活習慣を徹底させようと努力している教職員が多い。

評価	A	B	C	D
人数	9	18	0	0
H29(%)	33.3	66.7	0.0	0.0
評価平均	3.33			
H28(%)	29.6	66.7	3.7	0.0



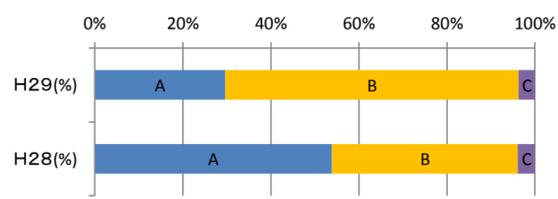
4. 生徒の進路目標達成のため、生徒への支援・情報の提供等、適切な指導がなされている。

評価	A	B	C	D
人数	10	13	4	0
H29(%)	37.0	48.1	14.8	0.0
評価平均	3.22			
H28(%)	37.0	55.6	7.4	0.0



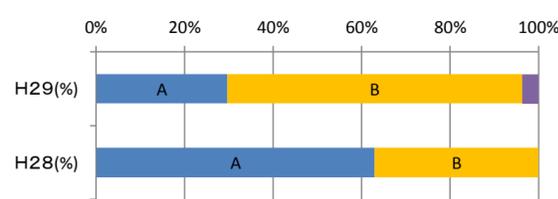
5. 定時制では、生徒の健康や安全に関する教育がよくなされている。

評価	A	B	C	D
人数	7	20	0	0
H29(%)	29.6	66.7	3.7	0.0
評価平均	3.26			
H28(%)	53.8	42.3	3.8	0.0



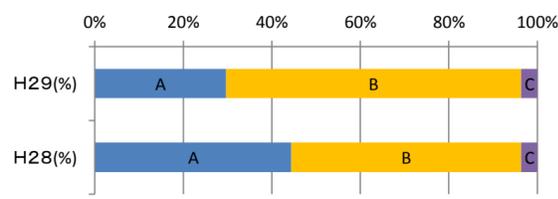
6. 定時制の学校行事(クラスマッチ・湧定祭・生活体験発表会・芸術鑑賞・予餞会など)は、充実している。

評価	A	B	C	D
人数	8	18	1	0
H29(%)	29.6	66.7	3.7	0.0
評価平均	3.26			
H28(%)	63.0	37.0	0.0	0.0



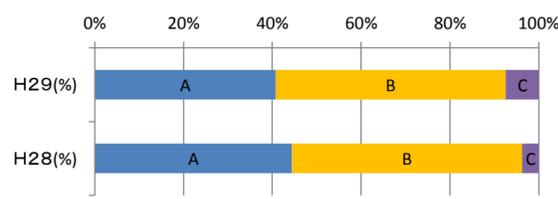
7. 定時制の人権教育に対する取り組みは、充実している。

評価	A	B	C	D
人数	8	18	1	0
H29(%)	29.6	66.7	3.7	0.0
評価平均	3.26			
H28(%)	44.4	51.9	3.7	0.0



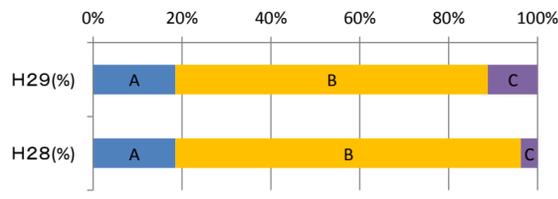
8. 職員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。

評価	A	B	C	D
人数	11	14	2	0
H29(%)	40.7	51.9	7.4	0.0
評価平均	3.33			
H28(%)	44.4	51.9	3.7	0.0



9. 職員は、授業の指導法を工夫し、生徒の自己学習力を高めようと努力している。

評価	A	B	C	D
人数	5	19	3	0
H29(%)	18.5	70.4	11.1	0.0
評価平均	3.07			
H28(%)	18.5	77.8	3.7	0.0



10. 定時制は、地域に開かれた学校づくりに努めている。

評価	A	B	C	D
人数	8	19	0	0
H29(%)	29.6	70.4	0.0	0.0
評価平均	3.30			
H28(%)	37.0	63.0	0.0	0.0

