

# 【地理総合面接プリント（第1回）】

はじめに \_\_\_\_\_  
 レポートの答えは、ほとんどが教科書・資料集にあります。分からないからと簡単にあきらめなくて、しっかり読み、調べる習慣を身につけましょう。

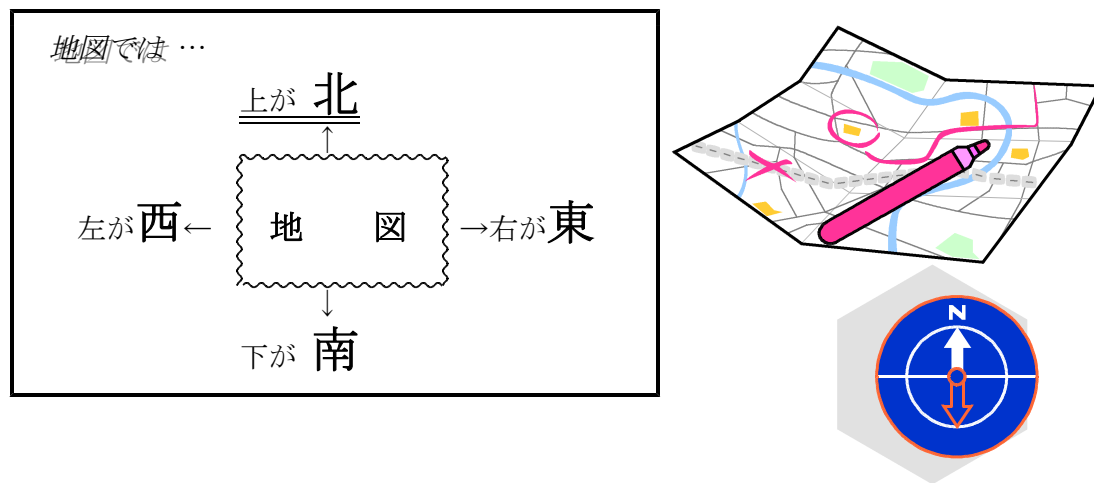
## ☆ 学習のポイント

- さまざまな地図の特徴と表現できる情報について学びます。
- 地図と実際の地球の姿の異なる点を踏まえて情報をとらえるための知識を身につけます。
- 領土、領域について理解し、実際の社会的な事象と結び付けて考えます。
- 日常生活の中で地図を活用し、地理学習の内容を深めるための基礎的な知識を学びます。
- 利用が促進されるデジタル地図を主体的に利用するための基礎的な知識を学び、実際に利用します。

【1】「私たちが暮らす世界」について、問いに答えなさい。  
 (教科書 P5~18, 資料集P6~20, 参照)

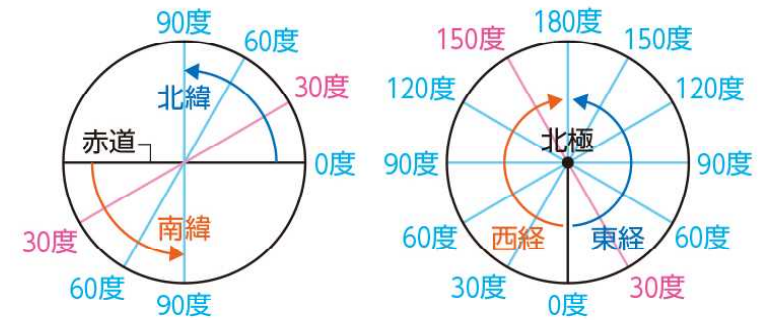
## ☆ 学習のポイント

- 地図に関する基本的な知識を獲得しよう。また、地図から情報を読み取る基本的な技術を獲得しよう。
- 国家と領土や、領土をめぐる社会的な事象の現状と背景について理解しよう。
- 地図上の方位（東西南北）…いろいろな機会に使用するので、ぜひ覚えよう！

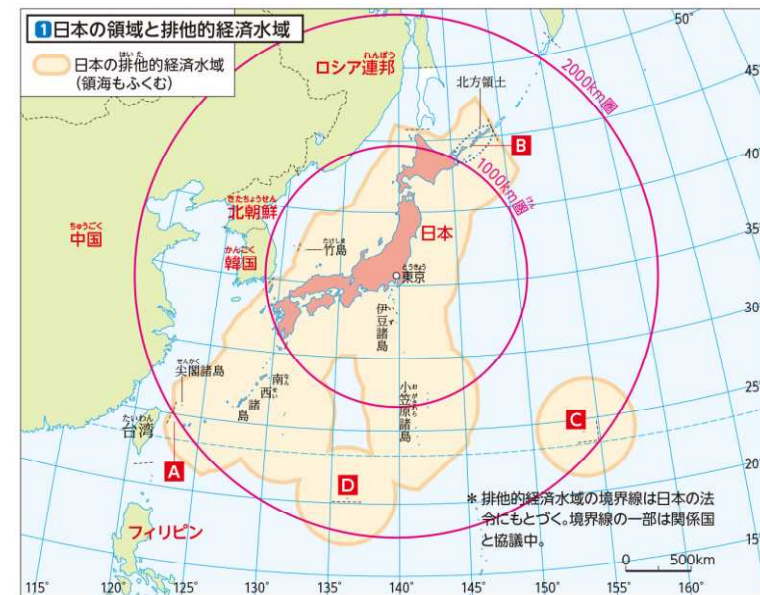


- (1) 180度の経線にほぼ沿っていますが、島国に重ならないように引かれている。
- (2) 本初子午線は旧グリニッジ天文台を通ります。

- (3) カイロとロサンゼルスとの経度差は150°です。これを15で割ると、時差がわかります。12月なのでサマータイムは考慮しません。
- (4) 対蹠点は、球体である地球の真裏にある地点です。教科書P9のSKILL UPを復習しましょう。



- (5) (6) (8) 教科書P11で紹介されている正距方位図は、中心からの距離と方位が正しい地図です。
- (9) 人為的国境には緯線・経線をもとにした国境もあり、数理的国境とよばれます。国境には自然的国境、人為的国境があります。教科書P12を復習しましょう。地球は24時間で回転しているため、1時間につき15度動いているといえます。教科書P12の図3も見ておきましょう。



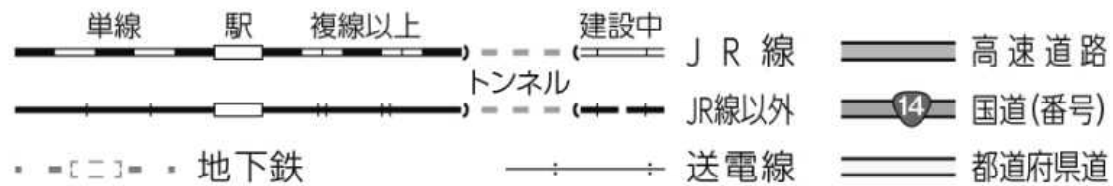
- (10) 日本の領土問題について、現状と背景を確認しておきましょう。教科書P13の図6を復習しましょう。
- (11) (12) 教科書P17からの出題です。P13の説明や、図7をよく復習しましょう。排他的経済水域は、海洋国家にとって非常に重要です。教科書P13をよく読みましょう。

【2】「地図や地理情報システムの役割」について、問いに答えなさい。  
 (教科書P19～36, 資料集P12～20, 参照)

☆学習のポイント

- 地形図やWeb GISに関する基本的な知識を獲得し、生活の中で活用する技術を身につけよう。実際に利用します。
- さまざまな地図の特徴と利用法を理解しよう。特にデジタル地図を利用するにあたって必要な知識は身につけてよう。また、今回の学習範囲で学習したことを日常生活の中で考え、活かそう。

(1)(2)(3)教科書P36やP24を見て、縮尺や等高線の読み取り方、地図記号を復習しましょう。



△52.6 三角点	△ 裁判所	⚙ 工場	⚡ 灯台
△18.2 電子基準点	⚡ 税務署	📖 図書館	🏰 城跡
□21.7 水準点	🏥 病院	🏛 博物館	田
普通建物	⊕ 保健所	⛩ 神社	∨ 畑
堅ろう建物	🚒 消防署	⛪ 寺院	🌳 果樹園
高層建物	🚔 警察署	📮 郵便局	🌿 桑畑
土がけ	✕ 交番	🗿 記念碑	🍵 茶畑
岩がけ	✖ 小・中学校	🗿 自然災害伝承碑	🎋 竹林
市役所	⊗ 高等学校	🚬 煙突	🌱 荒地
町村役場	🏠 老人ホーム	📡 電波塔	🌳 広葉樹林
官公署	⚙ 発電所等	🚂 風車	🌲 針葉樹林

(4)(5)(6)多くの人が、日常的にデジタル地図を利用しています。  
 教科書P25, P34もよく読んでおきましょう。

【3】学習したことをもとに、以下の各問いについて考えてみよう。

- (1) 小さな島も、領土や排他的経済水域の広さに大きく関わります。教科書P13をトピックも含めてよく読んでおきましょう。
- (2) 多くの人が、日常的にデジタル地図を利用しています。教科書P25, P34もよく読んでおきましょう
- (3)(4) 主題図は、生活の中で見かける機会が多い地図です。教科書P22, 23で例を確認し、一般図との違いもおさえておきましょう。

【4】デジタル化された地理情報の利用は今後より広がっていくと考えられます。教科書P29, 30で基礎的な用語を確認しましょう。

【5】地図帳のP3・4の「世界の地形」などを参考にして白地図に記入しよう。

