

1 勉強するに当たって

Hand in by Jan.22

2026

(1) 音読のすすめ

教科書の最後の読み物になります。話の流れをつかむように文章を声に出して読んでみよう

(2) 学んだものを使ってみる

今回は文法のまとめ———使役動詞・分詞構文がTarget!

教科書に出てくる例文を繰り返し練習することで力が付いてきます

反復して行うこと=practice

Prctice makes perfect. (習うより慣れる)

2 耳から英語を学ぶ

今回の物語: Bear's Pie Native Speaker の読む英文を聞いてみよう

3 Reading 2 Bear's Pie 単語の確認

(品詞とページが記してあります)

1 argue	動詞 P.149	2. fiercely	副詞 P.149	3 angrily	副詞 P.149
4 struggle	動詞 P.152	5 fabulous	形容詞 P.153		
6 tonight	名詞 P.148	7 forget	動詞 P.148	8 impossible	形容詞 P.149
9 特別な	形容詞 P.148	10 頑固な	形容詞 P.149		
11 夢	名詞 P.149	12 パン屋	名詞 P.153	13 取り皿	名詞 P.150
14 とうとう	副詞 P.149	15 料理人	名詞 P.149	16 ~をなめる	動詞 P.150

報告課題1

4 本文(Reading 2 Bear's Pie) の内容理解について

ア 内容理解(どんなことが書いてある?)

学習書に和訳及び説明が出ているので 見ない手はありません

イ 英語表現の理解(用法、語法)

*ひとまとまりを まとめて読み取る

ウ Native Speaker の読む英文を聞き取る…音やリズムに慣れる

エ 英語表現の確認

1 現れる、顔を出す(2語)

P.148 I.6

報告課題2

2 ~からは何の連絡もない

P.148 I.11

連絡があるは hear from

3 忘れたはずがない

P.148 I.13

can't have + P.P.

4 ~を引き継ぐ、後継者になる(2語)

P.149 I.5

5 内容理解のまとめ

Native Speaker の読む英文を聞き ……

ア Bobbyはどうして両親の家を出ることに?

pp.136-139

Bobbyは今どうしているのだろうか? 歳月がたち、両親の家に現れるのか?

報告課題(レポート)【 3 】に挑戦します! (T/F) 問題は5問

報告課題3

イ 教科書PP.148~153 の内容に合うように英問英答(問題は5問)に挑戦します

参考になるページと行を下欄に出しています

* I.8=line 8 (8行目)に出ているという意味です

報告課題4

1 → P.148 I.8

2 → P.149 I.4

3 → P.150 I.16

4 → P.152 I.18

P.153 I.19

5 → P.153 I.12-13

ウ 本文中に出てくる英文の「日本語訳」の完成問題があります→報告課題【 6 】

報告課題6

ここも参考になるページと行を下欄に出しています

1 → P.149 I.9-11

2 → P.152 I.7-8

6 Grammar(文法)

分詞構文 / 使役動詞 の用法

ア 2つの文を1文で表すことができます。片方を現在分詞(動詞の-ing形)か過去分詞形で始めます

教科書P.147に文法のまとめとして「分詞構文」の例文が出ています(分詞構文)

とても参考になります!

報告課題(レポート)【 5 】に挑戦です

報告課題5

イ 使役動詞 (make, let, have) を使って、英文を完成しよう。レポート【 7 】に挑戦です

報告課題7

教科書P.146の文法のまとめ(使役動詞)は、とても参考になります。

7 本文の内容中よりの問題 → 単語を並べ替え、英文を完成しよう

報告課題7

参考になるページと行を下欄に出しています

7 → P.152 I.14-15

8 → P.150 I.7-8

9 → P.152 I.7-8

10 → P.153 I.6

8 英語コミュニケーションⅡ 下(後期)も今回で最後となりました

報告課題8

受講した感想はどうでしたか? 学んだことや印象に残っていることを記してください

英語で3文

9 最近及び過去の話題を英語で視聴することができます(インターネット)

英語ニュース→やさしく読める英語ニュース・えいごネット Easy English for Students

→カテゴリーより探す 英文・和訳・キーワード解説・音声付き、記事の印刷も可