

## 「家庭探究(後期)」第1回レポート作成の手引き

設 問 ・ 内 容	生活ハンドブック
★1 家庭探究を学ぶ意義	
家庭科を学ぶことは、どんな役に立つのでしょうか。どのようなことを学びたいか、今の自分の考えを具体的に書いてください。(授業を通して、変化があるかもしれません)	
★2 生活時間の記入と振り返り ○生涯発達する自分 ○夢をかなえる自分をつくるには？	p 4～
自分の生活時間を振り返り、色鉛筆で分類しましょう。 赤・青・黄色の何色が多いのか、充実した生活を送れているか考えてみましょう。	
3 成年年齢引き下げ ○18歳からできること	p 6～
18歳成人になり、18歳以上でできることが増えました。しかし、変わらず20歳以上の制限があるものもあります。また、成人になると責任が伴うということも覚えておきましょう。	
4 正規雇用・非正規雇用 ○あなたにとって働くとは？	p 8～ ②非正規雇用の現状と課題
みなさんはどんな風に働きたいですか？正規雇用・非正規雇用のどちらかを選択し、それぞれのメリット・デメリットについて理解した上で、選択した理由を説明しましょう。	
5 性別役割分業意識 ○育児・家事はだれがする？	p 10～ ①「男は仕事、女は家庭」に賛成？反対？
「男は仕事、女は家庭」という考え方を「性別役割分業意識」といいます。時代と共に人々の考え方は変化していますが、性別によって役割が固定されることについて、あなたはどう思いますか。あなたの意見をわかりやすく、具体的に述べてください。	
6 家族・家庭の働き ○多様性を受け入れる	p 12～
7 結婚について考えよう ○あなたは結婚する？しない？	p 14～
結婚の形も多様化してきています。時代の流れと共に結婚観も変化してきました。結婚の意思を持つ人がいる一方で、何故未婚化や晩婚化が進んでいるのか、原因を考えてみましょう。その上で、どのようにすれば結婚が実現するのか、個人でできる準備や国・行政ができるサポートなどについて、あなたの考えを具体的に述べてください。	
★8 配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律（DV防止法）	p 16～ 折込① Column DV防止法
ドメスティック（家庭内の）・バイオレンス（暴力）。配偶者だけでなく、恋人も被害者になることがあります。自分が被害者にも加害者にもならないために、「どんなことがDVになるのか」を理解しておきましょう。	

**予告** 特別面接授業『ティッシュケース制作』11月25日（火）10:00～206教室（ティッシュケース制作は第3回レポートの課題になっています。）  
学校で一緒に楽しく被服実習を行いましょ！



## 「家庭探究(後期)」第1回レポート作成の手引き

『令和7年度 家庭探究』Classroom への入り方

\* Classroom に入る前に、アカウントの確認をしてください。

学校で使用するアカウントの@マーク以降のアドレスが、『@g.bears.ed.jp』になっているか、確認してください。

① 『 + 』マークをクリック！



② 『 クラスに参加 』をクリック！！



③ クラスコード『 hekavsmh 』を入力して、参加をクリックする！！

クラスに参加

現在、次のメールアドレスでログインしています

 干場カナ  
\*@g.bears.ed.jp

アカウントを切り替える

クラスコード  
教師にクラスコードを聞いてこちらに入力してください。

「クラスコード」  
hekavsmh

キャンセル 参加

### ■ Classroom に参加するとお得満載！

- ・授業の補助教材や動画を適宜アップします。
- ・授業の変更・連絡など、クラスルームで配信します。
- ・レポートに関する質問を受け付けます。