

スクーリング 英語コミュニケーションⅡ下 後期第1回

Oct.5,6 Nov.9,10

1 勉強するに当たって

Hand in by Nov.27 2025

(1)音読のすすめ

教科書に出てくる単語、熟語、文章を声に出して読んでみよう

(2)知的好奇心

NHK朝ドラ「ばけげん」より

「おトキは よう勉強するねー」 「だって 楽しいもん！」

楽しいは勉強の、そして人生の キーワードかも

2 耳から英語を学ぶ

P.121 Quick Question !

3 Lesson9 The Bitter Truth behind Chocolate 単語の確認

(品詞とページが記してあります)

1. mostly	副詞 P.122	2. labor	名詞 P.123	3 collaborate	動詞 P.124
4 bean	名詞 P.122	5 wise	形容詞 P.125		
6 price	名詞 P.123	7 allow	動詞 P.125	8 motivate	動詞 P.124
9 教育	名詞 P.124	10 支払い	名詞 P.125		
11 仲介業者	名詞 P.123	12 協力する	動詞 P.124	13 包み	名詞 P.125
14 消費者	名詞 P.125	15 選択	名詞 P.125	16 開発する	動詞 P.125

報告課題1

その他

in particular 特に

be made from 原料 ~から作られる

such as 例えば~のような

however しかしながら

therefore それゆえに、その結果

instead 代わりに

heavy physical labor 肉体重労働 allow A to ...Aが~するのを可能にする

4 本文(Lesson 9) の内容理解について

ア 内容理解(どんなことが書いてある?)

学習書に和訳及び説明が出ているので 見ない手はありません

イ 英語の仕組みの理解(用法、語法)

*ひとまとまりを まとめて読み取る

ウ Native Speaker の読む英文を聞き取る...音やリズムに慣れる

エ 英語表現の確認

1 (原料)~から作られる

P.122 1.6 教科書P.126 Expressions(表現問題)

報告課題2

2 1日中

P.123 1.9 にも出ています

3 特に

P.122 1.2

4 ...が~するのを可能にする

P.125 1.7

5 内容理解のまとめ

Native Speaker の読む英文を聞き

ア 教科書PP.122~125 →下欄にある True or False を行う

→レポート4に関連

イ 教科書PP.122~125 →下欄にある Questionsを行う

→レポート6に関連

ウ 報告課題(レポート)【 3 】に挑戦します!

pp.122-125

報告課題3

教科書P.126 Summaryにも要約問題として出ています

エ 報告課題(レポート)【 4 】に挑戦します!(T/F)

pp.122-125

報告課題4

オ 報告課題(レポート)【 6 】に挑戦します!(Q/A)

pp.122-125

報告課題6

6 Grammar(文法)

使役動詞(make, let, have)の用法

ア 教科書P.130に用法の説明、例文が出ています

make + 人 + 動詞の原形 人に~させる

イ 学習書にも説明文および練習問題が出ています

ウ 教科書P.131に練習問題として出ています

(使役動詞)

報告課題5

エ 教科書p.130~131を参考に報告課題(レポート)【 7 】に挑戦します!

(使役動詞)

報告課題7

7 チョコレートをめぐる社会問題とは?

教科書P.128~129を参考に 自分でも調べてみよう(調べ学習、発表)

報告課題8

8 英語コミュニケーションⅡ下 後期の学習がスタートします

どんなことを学びたい?

英語で書いてみよう(3文)

報告課題9

9 最近及び過去的话题を英語で視聴することができます(インターネット)

英語ニュース→やさしく読める英語ニュース・えいごネット Easy English for Students

→カテゴリーより探す 英文・和訳・キーワード解説・音声付き、記事の印刷も可