

【地理総合面接プリント（第2回）】

はじめに
レポートの答えは、ほとんどが教科書・資料集にあります。分からないからと簡単にあきらめないで、しっかり読み、調べる習慣を身につけましょう。

☆学習のポイント

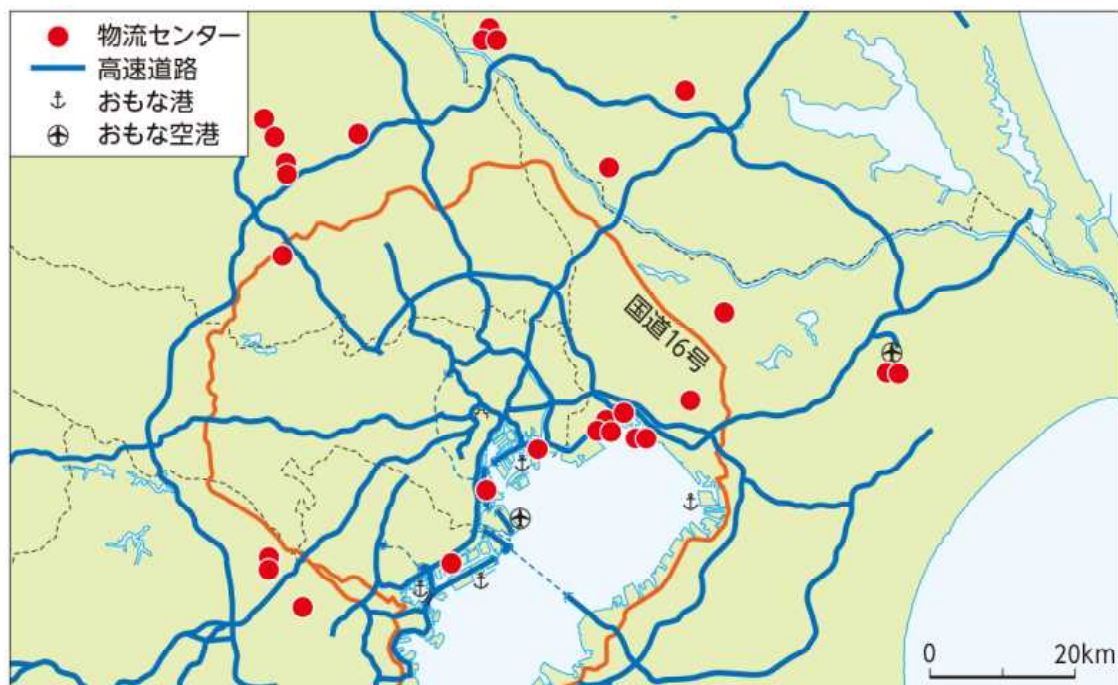
- 交通機関や情報通信網の発達とそれにもなう社会の変化を学びます。
- 世界の多様な文化について学び、文化・民族とは何かを理解します。
- 結びつく現代世界における、国家群や課題について学習します。
- 世界の貿易の変化や日本のこれまでの動向とこれからの課題について学びます。

【1】「交通の発達」・「情報通信の発達」の問いに答えなさい。
(教科書P38～43, 資料集P106～111, 114参照)

☆学習のポイント

○交通機関や情報通信網の発達の背景や、社会や身近な暮らしに与えた変化を理解しよう。世界の結びつきの変化について、基礎的な知識を獲得しよう。

- (1) 交通機関の発達によって、教科書40ページの図4のように、国内の別な地域への移動よりも海外への移動の方が所要時間が短いことも起きています。
- (2) 教科書38ページからの出題です。交通機関の技術や性能の発達のほか、国家間の協定によっても、ルートや所要時間が変わります。
- (3) 教科書41ページの図5で、アジアにはどのようなところがあるかを確認しましょう。名前の由来も調べてみてください。
- (4) 教科書40ページの図3からの出題です。物流センターの周辺に何があるかをよく見てまとめましょう。



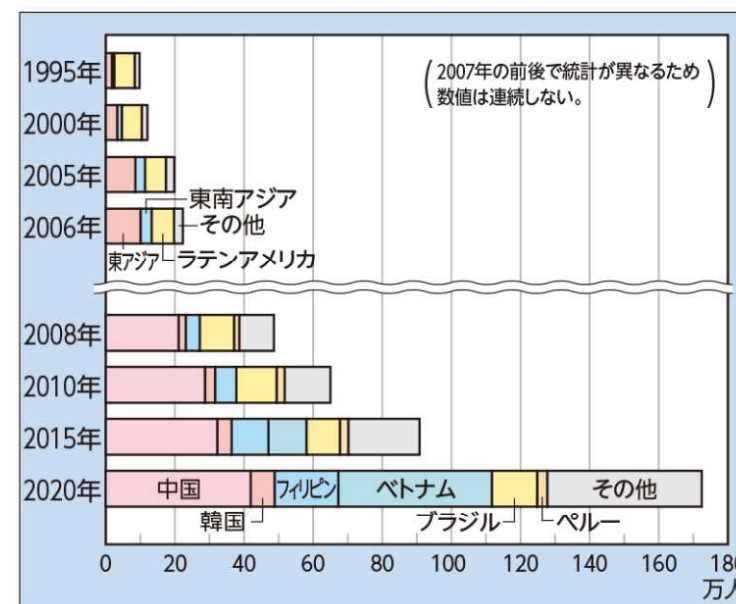
- (5) 携帯電話の急激な普及は、教科書43ページの図9からもわかります。本文と合わせて確認しておきましょう。
- (6) 教科書42ページの図1, 2も参考にして、インターネットがどのように生活を変えたかを考えてみましょう。

【2】「国境をこえる人々の移動」について、次の文を読んで、問いに答えなさい。
(P44～45, 資料集P118参照)

☆学習のポイント

○人が活発に移動する背景を理解しよう。多様な文化に関心を持ち、また基礎的な知識を獲得しよう。

- (1) 交通網や情報通信網の発達は、人の移動も活発にしています。人が移動する様々な背景を教科書44ページで復習しましょう。
- (2) 教科書44ページの図2からの出題です。国名のほか、なぜその国から来ているのか背景も調べてみましょう。



- (3) 円高が進んだ時期は、日本人海外旅行者が増加しました。教科書45ページを復習しましょう。
- (4) 教科書59ページ, 62・63ページからの出題です。民族・言語と文化の関係や、日本を含む世界の先住民についてよく復習しましょう。

【3】「つながる世界、多極化する世界」について、次の文を読んで、問いに答えなさい。
(P46～49, 資料集P144, 148～149参照)

☆学習のポイント

○世界の結びつきや宗教の分布について地図と結び付けて理解しよう。

- (1) 国際連合には現在約200の国が加盟しています。
- (2) (5) 教科書49ページの図7などで、様々な国際機構・協定のそれぞれの目的を確認しましょう。
- (3) BRICSに含まれる国を教科書49ページで確認しましょう。

- (4) 教科書48・49ページを復習し、南北問題と南南問題の違いも確認しておきましょう。
- (6) 教科書49ページのBRICS③で確認しましょう。

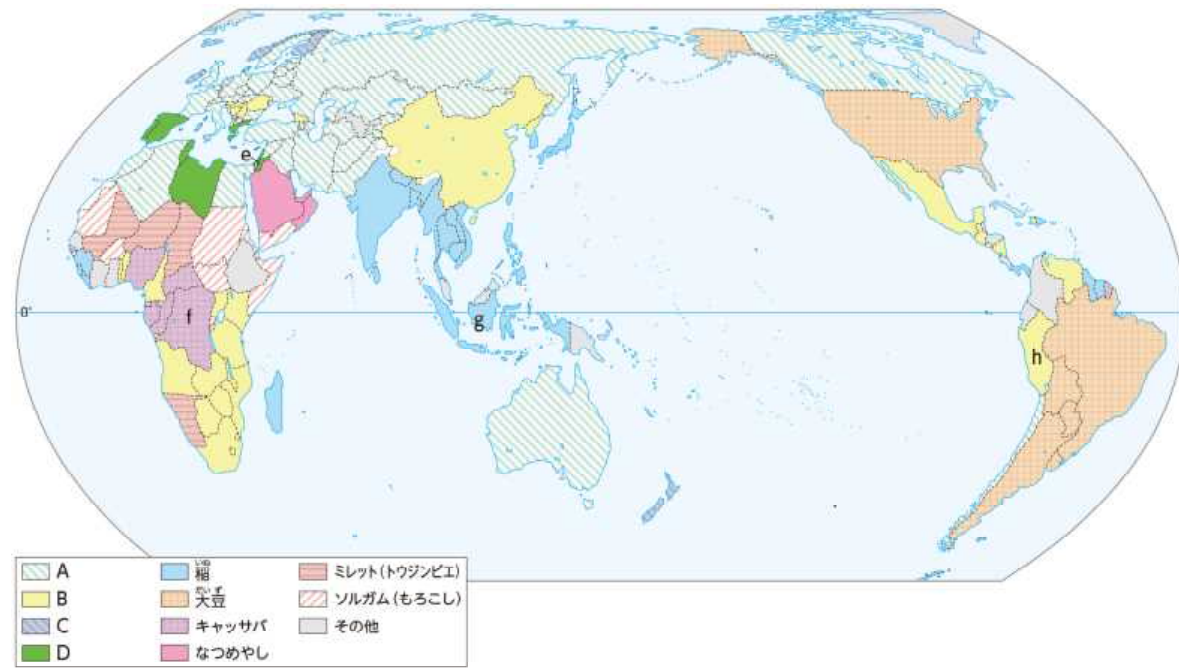
裏面へ続く ➡

- 【4】「食文化」に関する問いに答えなさい。
(教科書P56～57, P64～67参照, 資料集P138～139)

☆学習のポイント

○文化の多様性について、地理的環境や歴史的背景と合わせて考えよう。

- (1) (2) 教科書56ページの地図からの出題です。57ページのさまざまな農産物の分布や適地条件と合わせて考えましょう。



- (3) 教科書64・65ページからの出題です。図5・6・10もよく見て、気候の特徴と考え合わせましょう。
- (4) 教科書66・67ページからの出題です。食文化は地理的環境の影響を受けて成立しますが、社会環境の変化に伴って歴史的にも変化します。

- 【5】「宗教と人々の暮らし」について、次の文を読んで、問いに答えなさい。
(P56～57参照)

☆学習のポイント

○文化の多様性について、地理的環境や歴史的背景と合わせて考えよう。

- (1) 民族宗教とは、ヒンドゥー教やユダヤ教など特定の民族が信仰する宗教です。教科書60・61ページで世界宗教とのちがいも確認しましょう。
- (2) 教科書60・61ページを見て、さまざまな宗教について復習しましょう。ほかにもどのような規範があるか、調べてみましょう。

- 【6】学習したことをもとに、以下の各問いについて考えてみよう。[主]
(P40～47参照)

☆学習のポイント

○交通機関や情報通信網の発達をもたらした変化について、身近な生活の中でとらえよう。日本の貿易の変化や今後期待されるサービス貿易について、具体的に説明ができるようになろう。

- (1) トラックなどから鉄道や船舶に輸送手段を変えることです。教科書41ページのトピックをもう一度読んでおきましょう
- (2) インターネットの恩恵を受けられる人と受けられない人の間の情報格差をいいます。教科書43ページを読み、身近な例を考えてみましょう。
- (3) 教科書45ページのトピックからの出題です。エコツーリズムなどのオルタナティブ・ツーリズムについても復習しておきましょう。

- 【7】(教科書P59参照)

- 【8】(教科書P66～67, 資料集P138～139)

【論述問題】

食文化は地理的環境の影響を受けて成立しますが、社会環境の変化に伴って歴史的にも変化します。

