

## スクーリング

## R7 論理・表現 I 後期第2回(Lesson 9,10 /文法 )

Nov.16,17 Dec.14,15

## 1 Lesson 9 Introducing Our Favorite Things

Hand in by Jan.8

ア あなたはどちら？(本を買う・借りる) P.62 Warm-up/Give It a Try で練習 報告課題2  
好きな小説・映画がある？(映画のタイトル当ててみよう)

## イ 単語 (Words) の確認

報告課題1

|            |          |                     |          |          |         |
|------------|----------|---------------------|----------|----------|---------|
| 1 touching | p.64 形容詞 | 2 folk tale         | p.64 名詞  | 3 author | p.64 名詞 |
| 4 violent  | p.64 形容詞 | 5 subtitled version |          |          | p.64 名詞 |
| 6 監督       | p.64 名詞  | 7 独特な               | p.64 形容詞 | 8 神話     | p.64 名詞 |
| 9 かつこいい    | p.64 形容詞 | 10 戦争               | p.64 名詞  |          |         |

## ウ P.63スピーチ文 Haruna introduces her favorite book.

スピーチのテーマ紹介 (…について話したいと思います) I'd ( ) to tell you about ...

Our school Bunkasai will ( t ) ( p ) next Sunday. 学校の文化祭は次の日曜日に行われます

(1) 春奈のお気に入りの本の題名は？ (2) 日本語での題名は？

(3) この本の舞台となっているのはどんな世界？

(4) 登場人物は？ → ( ) とその姉 + 有名な ( ) の家族

(5) 内容の簡単なあらすじは？ (6) 春奈がこの本を気に入った理由は？

(7) Model Speech を聞き、質問に英語で答えてみよう (英問英答)

報告課題3

## エ 報告課題 (レポート) 【4】に挑戦します！

報告課題4

日本語の意味を表す英文を完成

教科書 P.64 Expand Your English や P.65 Expression Focus に出てるよ！

## オ Lesson 9で学習した表現を活用して、自分の好きな本、映画の紹介 (英文3つ)

報告課題11

## 2 Lesson 10 I'm late for a Meeting (待ち合わせに遅刻)

ア P.68 Warm-up / Give It a Try でまず練習

時間通りに登校、それとも早く登校？ → come to school ( ) time , or ( )

学校に遅れる → 英語では be late ( ) school

## イ 単語 (Words) の確認

報告課題6

|            |            |               |          |                   |         |
|------------|------------|---------------|----------|-------------------|---------|
| 1 worry    | P.70 動詞    | 2 appointment | P.70 名詞  | 3 inconvenience ↓ |         |
| 4 postpone | P.70 動詞    | 5. punctual   | P.70 形容詞 |                   | P.70 名詞 |
| 6 許す       | P.70 動詞    | 7乗り遅れる        | P.70 動詞  | 8 取り消す            | P.70 動詞 |
| 9 謝る       | P.68,70 動詞 |               | 10 気にする  |                   | P.70 動詞 |

## ウ p.69 の会話文について

会話文の聞き取り (二人の英語でのやりとりの場面を視聴する)

サクラは何を謝っている？・・・内容理解に挑戦します

報告課題7

報告課題【8】の日本語の文章1～5 →空欄埋めて英文完成

報告課題8

P.71 の練習問題に出てますねー

報告課題【9】は対話文の完成問題です。

報告課題9

①待ち合わせに遅れたことを謝る (謝罪) → 遅れた理由を述べる →

何で連絡をしなかったの？②待ってたのに→謝る→③連絡できなかった理由→④再度謝る→最後に許す

## 3 伝わる英文法

ア 「人に・・・させる/してもらう」 → 使役動詞 の使い方

報告課題5

使役動詞 (make/have/let) + 目的語 (人) + 動詞の原形

P.156～157 に説明および例文が出ているよ！

## イ 英語の表現・・・could と was able to / should と had better の使い分け

気持ちの伝え方に微妙な違いがあります。

報告課題10

P.158～159に説明や例文が載っています

## 4 最近の話題を英語で視聴することができます

英語ニュース→やさしく読める英語ニュース・えいごネット Easy English for Students

→カテゴリーより探す 英文・和訳・キーワード解説・音声付き、記事の印刷も可