

英語コミュニケーション I 下 後期 第1回 面接資料

教科書 PP.112～121 Lesson 9 提出期限 令和7年11月20日(木)

【1】単語の問題です。教科書の PP.112～121と巻末の Word List で調べて答えましょう。

【2】教科書p. 116 Expressionsの問題です。次の表現を参考にして答えましょう。

1. both ~ and … ~と…の両方
2. make a difference 変化をもたらす
3. in order to … …するために
4. as a result 結果として

【3】教科書p. 116 Summary からの問題です。

- ① 教科書p. 113の4～5行目を参考にして答えましょう。
- ② 教科書p. 113の5～7行目を参考にして答えましょう。
- ③ 教科書p. 113の8～10行目を参考にして答えましょう。
- ④ 教科書p. 114の9～10行目を参考にして答えましょう。
- ⑤ 教科書p. 115の9～12行目を参考にして答えましょう。

【4】教科書p. 121 Exercise A からの問題です。教科書p. 120の Target をよく読んで答えましょう。

名詞を後ろから説明する分詞

名詞＋現在分詞(動詞の-ing 形) 「…している～」

the girl singing a song (歌を歌っている女の子)

名詞 現在分詞

名詞＋過去分詞 「…される～」

a watch made in Japan (日本で作られた腕時計)

名詞 過去分詞

1. 眠っている女の子
2. 立っているあの男性
3. 踊っている生徒たち
4. 書かれた本
5. 建てられたホテル

【5】教科書p. 120の Target の例文からの問題です。

【6】教科書pp. 113～115 Questionからの問題です。質問の内容は以下の通りです。

1. 「どれだけ多くのプラスチックごみが毎年海に流れ込みますか。」
教科書p. 113の4～5行目を参考にして答えましょう。
2. 「なぜその姉妹は2013年に運動を始めましたか。」
教科書p. 113の8～10行目を参考にして答えましょう。
3. 「ある日その姉妹はどこでたくさんのプラスチックの破片を見つけましたか。」
教科書p. 114の1～3行目を参考にして答えましょう。
4. 「どのようにしてその姉妹はプラスチック汚染についての意識を高めましたか。」
教科書p. 114の7～9行目を参考にして答えましょう。

5. 「1回しか使われないレジ袋の量はどうなりましたか。」
教科書p. 115の4～5行目を参考にして答えましょう。
6. 「その姉妹は何をしたいと思っていますか。」
教科書p. 115の9～11行目を参考にして答えましょう。

【7】教科書本文の内容に関して T または F で答える問題です。

1. 「プラスチックは私たちの環境に深刻な問題を引き起こしています。」
教科書p. 113の3～4行目を参考にして答えましょう。
2. 「多くの海の動物はプラスチックごみを飲み込みます。」
教科書p. 113の5～7行目を参考にして答えましょう。
3. 「その姉妹はビーチパーティーを開催しました。」
教科書p. 114の6～7行目を参考にして答えましょう。
4. 「彼女らの運動は国際的な注目を集めました。」
教科書p. 114の9～10行目を参考にして答えましょう。
5. 「その姉妹は店主にレジ袋を与えました。」
教科書p. 115の2～3行目を参考にして答えましょう。
6. 「その姉妹は子どもたちのためにテレビゲームを作製しました。」
教科書p. 115の6～7行目を参考にして答えましょう。

【8】①②③については、詳しく書いて下さい。

NHK 高校講座でさらに理解を深めましょう。

☆NHK 高校講座 英語コミュニケーション I Lesson 9
QRコード



第30回
言葉に情報を加えて説明し
よう (1)



第31回
言葉に情報を加えて説明し
よう (2)