

主な学校行事等

1学期

入学式・始業式
 歓迎遠足
 運動会
 交通安全教室
 販売学習



入学式



運動会



交通安全教室



避難訓練

2学期

修学旅行・宿泊学習
 避難訓練
 秋まつり
 現場実習



修学旅行



現場実習

3学期

成人を祝う会
 お別れ遠足
 卒業式・修了式



成人を祝う会



卒業式

交通アクセス

学校案内図



令和5年度の児童生徒数

	男	女	計		男	女	計		男	女	計
小1	3	1	4	中1	5	3	8	高1	7	2	9
小2	12	3	15	中2	7	1	8	高2	3	1	4
小3	3	1	4	中3	4	3	7	高3	2	2	4
小4	9	2	11								
小5	4	2	6								
小6	8	2	10								
計	39	11	50	計	16	7	23	計	12	5	17

令和5年4月1日現在

学校の沿革

昭48.4.1 八代市高島町1番地に開校
 昭50.2.21 体育館竣工
 平16. 高等部新設
 平21. 高等部重複学級開設
 平25. 創立40周年 新校舎着工
 平26. 校名変更に伴い、校歌・校章も変更
 令05. 創立50周年記念式典

特別支援教育におけるセンター的機能

各種相談

☆就学相談
 ☆教育相談など

関係機関との連携

☆医療 保健 福祉 労働
 ☆各学校コーディネーター
 ☆八代手をつなぐ育成会
 ☆コミュニティ・スクール

研修機能

☆特別支援教育に関する研修

施設提供

☆研修会
 ☆交流会など

情報提供

☆就労
 ☆生活支援など

祝 八代支援学校 創立50周年
 記念式典：令和5年10月28日(土)



令和5年度

学校要覧



八代支援学校 校歌
 曲詩 森田 正臣
 橋本 正臣
 一 緑あふれる 高島に
 身顔をきたく 伸びてゆく
 八代支援の子に 助け合おう
 二 光さやかな 不知火に
 歌声はさみ 美しく
 やさしさを 思いやり
 八代支援の子どもです
 三 流れもつきぬ 球磨川に
 希望をかけ 道ひらきに
 八代支援の子どもです

八代市立八代支援学校

〒866-0014 八代市高島町1番地6

TEL 0965-32-3251 FAX 0965-39-5007

e-mail shien@yatsushiro.jp

ホームページ https://sh.higo.ed.jp/yatuyogo/

学校教育目標

一人一人の児童生徒の教育的ニーズに応じた合理的配慮や最適な指導支援の提供等エビデンスに基づく教育を通して、将来にわたって自立し、社会参加するための基礎を育む。

重点的に育成を目指す資質・能力

①生活する力

②働く力

③人と関わる力

目指す学校・子供たち・教職員の姿

学校の姿	子供たちの姿	教職員の姿
<p>笑顔あふれる楽しい学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく楽しい学校 ○助け合い、励まし合う学校 ○一人一人の子供を大切にし、よさと可能性を最大限に伸ばす学校 ○地域に信頼され、地域とともにある学校 	<p>感性豊かな子供</p> <ul style="list-style-type: none"> ○あいさつができる子供 ○自分の思いを伝えられる子供 ○思いやりがあり、友達と協力して活動できる子供 ○ねばり強く最後までやりぬく子供 	<p>人間性豊かで情熱のある教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ○愛情と熱意をもち、一人一人の子供のよさや可能性を伸ばす教師 ○教育者としての使命を自覚し、専門性の向上に努める教師 ○子供や同僚に学び、ともに成長を目指す教師

小学部教育目標

【重複学級】
豊かな経験や学習活動を通して興味・関心・意欲を高め、人と関わることを楽しむ児童の育成を目指す。

【一般学級】
豊かな経験や学習活動を通して興味・関心・意欲を高め、人と関わる力や日常生活に必要な力を身に付け、生き生きと活動できる児童の育成を目指す。

中学部教育目標

【重複学級】
自立と社会参加に向けて、自分の力を精一杯発揮し、人との関わりを楽しんだり、協力したりして活動できる生徒の育成を目指す。

【一般学級】
自立と社会参加に向けて、学習や生活に主体的に取り組み、周りとの協力しながら活動できる生徒の育成を目指す。

高等部教育目標

【重複学級】
自立及び社会参加に向けて、見通しをもって主体的に活動するなかで、周りの人とよい関係を築きながら、気持ちよく暮らすことができる生徒の育成を目指す。

【一般学級】
自立及び社会参加の実現に向けて、意欲と行動力を高め、周りの人と気持ちよく暮らすことができる生徒の育成を目指す。