



進路だより

6月号
進路指導部
R6.6.14発行

～高等部の「職業」の授業を紹介します～

高等部は月曜から木曜までの週4日、「職業」の授業があります。作業や座学の学習で卒業後の進路先で生かせる技術や生活する力を養っています。卒業時の進路決定に向けて、1年生は、働く場所を【知る】、2年生は、働く場所を【探す】、3年生は、働く場所を【決める】時期と捉え、下の「職業の時間に身に付けて欲しい力」を生徒それぞれに合わせて目標設定して取り組んでいます。

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 役割を果たす | <input type="checkbox"/> やり遂げる充実感 |
| <input type="checkbox"/> 協力の仕方(声を掛け合うこと、作業ペース、必要に応じて報告や質問をする) | |
| <input type="checkbox"/> 協力することで得られる効率性や仲間との連帯感 | <input type="checkbox"/> 自ら作業に取り組む |
| <input type="checkbox"/> 安全への配慮 | <input type="checkbox"/> 正確な作業 |
| <input type="checkbox"/> あいさつ | <input type="checkbox"/> 言葉遣い |
| | <input type="checkbox"/> 日報の記入 |

技術面も大事ですが、例えば、自分の分だけでなく、他の誰かの人の分も運んだり、雰囲気良く声をかけたりする等、「だれにとっても居心地よく働く環境を作ろうとする」姿勢は、毎日の協働作業において技術よりも大事にされます。集団の中で様々なことを経験しながら日々学習に取り組んでいます。

(文責:高等部 ブラッシュ鳥越)



草取り



畝作り



苗植えの間隔しるしづけ



陶芸(ふち仕上げ)



タオルたたみ

現場実習を通して

高等部では6月17日(月)から2週間、2・3年生が現場実習に行きます。目的は「働く力を高める」、「働く場所を見つける」です。現在の自分の働く力を知り、これからさらに力を付けるために、どのようなことを目標に取り組んで行くとよいか確認します。また、実際に事業所で働くことで、毎日そこでの仕事を続けていけるか(仕事内容、勤務時間)、無理なく過ごせるかなど事業所の雰囲気を体感して進路選択のための情報を集めます。現場実習で集めた情報をもとに、思い描く将来の生活が叶えられたり、近づくことができたりする事業所を卒業後の進路として選んでほしいと思っています。

(文責:高等部 松岡)

【 締切がせまってきました 】

7月24日(水)開催の福祉サービス事業所説明会で、「障害基礎年金」について八代市役所国保ねんきん課よりお話をさせていただきます。障害基礎年金についてお尋ねになりたいことがありましたら、進路だより5月号の用紙を提出いただくか、連絡帳等で各担任までお知らせください。6月21日(金)までにお願いします。

(文責:高等部 松岡)