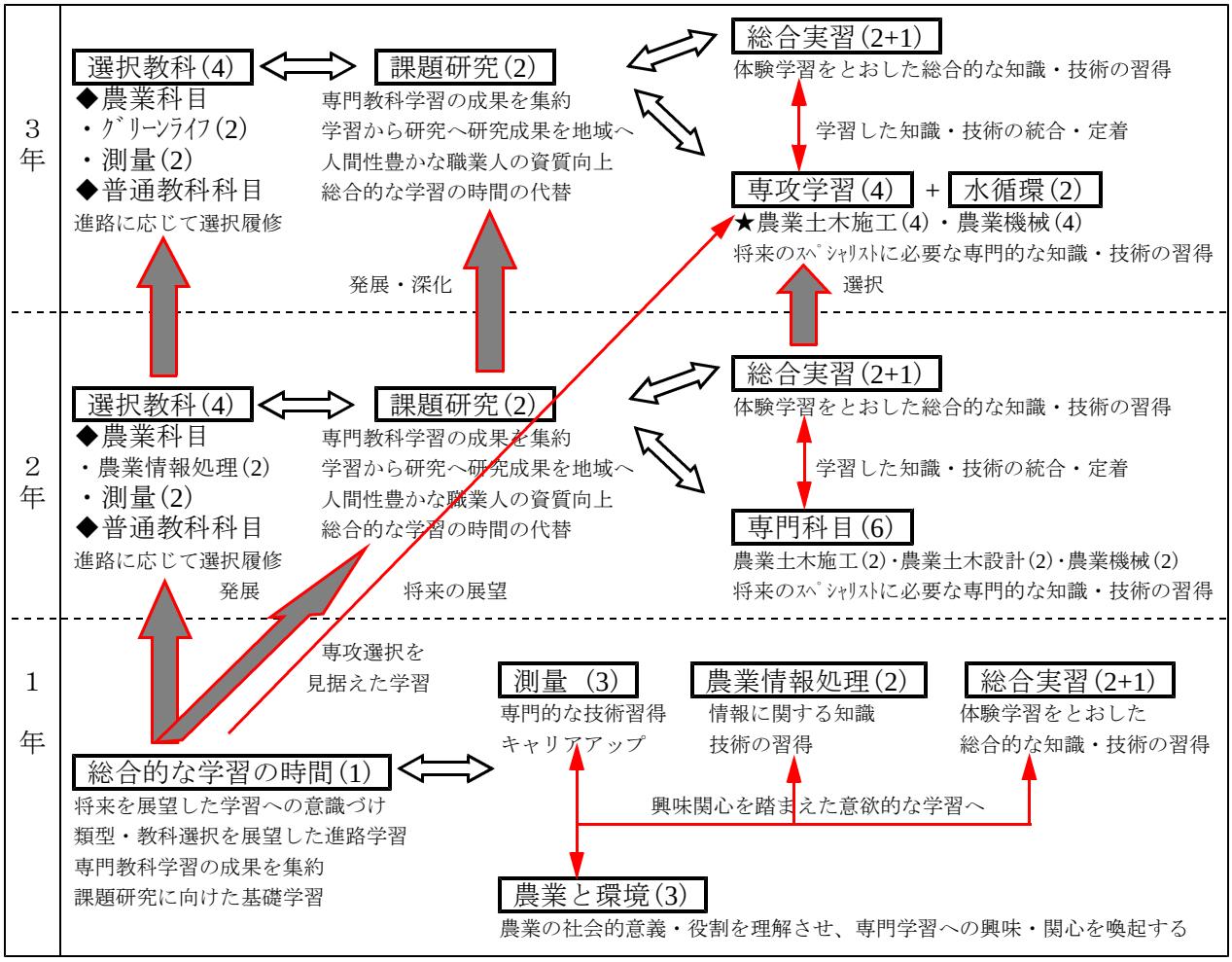
農業工学科目標･･･地域の農業土木・農業機械産業を支える人材育成

めざす生徒像：農業土木・農業機械の分野を得意とするスペシャリスト

専門教育の深化

キャリア教育の充実・資格取得の充実

学年	教育活動のねらい・専門科目	特色ある学習活動
3年	地域産業を担う将来のスペシャリストに求められる「知識」・「技術」・「心構え」を修得する。 【学習する科目（単位）】 専攻：「《設定》環境緑地工学(4)」or「農業機械(4)」 共通：「課題研究(2)」「総合実習(2+1)」 「農業土木設計(2)」 選択：進路に応じて「専門教科(4)」or「普通教科(4)」	◆専攻学習による問題解決・技術の応用 ◆研究発表
2年	志を高く持ち、「知識」の深化と「技術」の定着・向上をめざす。 【学習する科目（単位）】 共通：「課題研究(2)」「総合実習(2+1)」「農業機械(2)」 「農業土木設計(2)」「農業土木施工(2)」 選択：進路に応じて「専門教科(4)」or「普通教科(4)」	◆現場実習 ◆外部講師招聘事業 ◆地域の課題について関係機関と連携した研究活動・発表
1年	農業の社会的役割と農業学習の意義に関する基本的な「知識」・「技術」・「心構え」を身につける。 【学習する科目（単位）】 共通：「農業と環境(3)」「農業情報処理(2)」 「測量(3)」「総合実習(2+1)」 「総合的な学習の時間(1)」	◆農業体験学習 ◆先進地視察

○ 農業工学科　各科目相互の関連性（縦の関連と横の関連）