

## 平成28年度シラバス(食品科学科)

|                      |                                                                                                                                                                   |     |       |      |      |     |      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|------|-----|------|
| 教科名                  | 農業科                                                                                                                                                               | 科目名 | 農業と環境 | 履修学年 | 1 学年 | 単位数 | 2 単位 |
| 教科書                  | 実教「農業と環境」                                                                                                                                                         |     |       | 副教材  |      |     |      |
| 科目目標                 | 農業生物の育成と環境の保全についての体験的、探求的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味・関心を高めるとともに、科学的思考力を育成し、農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業の各分野で活用する能力と態度を育てる。                                          |     |       |      |      |     |      |
| 学習目標                 | ①農業と環境の関わりを学ぶ。<br>②農作物の栽培や地域の農業や環境について理解する。<br>③プロジェクト学習では、目的・目標を持って学習活動を進め、思考力、実践力、判断力を身につける。<br>④活動を記録し、今後の授業やプロジェクト学習に活かす。                                     |     |       |      |      |     |      |
| 学習の進め方や授業の受け方についての注意 | ①欠席、忘れ物（体操服など）をしないこと。<br>②毎回の活動を自己評価し各個人またはグループごとに活動記録簿を作成すること。<br>③レポートなどの課題は、期限を守って提出すること。<br>④成果発表会は、プレゼンテーションソフトを使って行うこと。<br>⑤学んだ知識や技術を、今後の授業やプロジェクト学習に活かすこと。 |     |       |      |      |     |      |

| 評価の観点                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                     |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 関心・意欲・態度                                                                                                                  | 思考・判断・表現                                                                                               | 技能                                                                  | 知識・理解                                                           |
| 農業生物の育成や農業の社会的な役割など農業と農業学習に興味・関心を持ち、農業生物の育成に関するプロジェクトを主体的に行うなど課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて、合理的に解決しようとする実践的な態度を身につけている。 | 農業生物の育成の記録を分析するなど課題を多面的に考察し、農業に関する基礎的な知識と技術を活用するなどして課題を適切に判断するとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決する実践的な能力を身につけている。 | 農業生物の育成や生産物の利用など農業に関する基礎的な技術を身につけ、プロジェクトを適切に実施する。栽培や飼育の観察などを正確に行える。 | 農業生産の育成や生産物の利用など農業に関する基礎的な知識を身につけ、農業生物の特性と生育環境の関係や育成の課程を理解している。 |

| 評価方法                                                                   |                                            |                                     |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 関心・意欲・態度                                                               | 思考・判断・表現                                   | 技能                                  | 知識・理解                                                           |
| ①学習活動への参加の仕方や態度<br>②生育調査の記録や管理状況<br>③ノートへの記入<br>④授業への出席状況<br>⑤授業での発言状況 | ①授業での発言の内容<br>②授業中に取り組む課題の実施状況<br>③課題の提出内容 | ①授業での発言や実習への取り組み方<br>②観察や調査の方法とその内容 | ①年間5回の定期考査結果<br>②ノート記録内容<br>③授業中の発問に対する返答<br>④発表内容<br>⑤その他課題の提出 |

| 各学期および年間の学習成績算出について                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 上の4つの観点についての評価方法に基づき、定期考査の結果を5割、出席状況や授業への参加の態度及びレポートや課題の提出状況などを平常点5割として算出する。 |

| 学期      | 学期目標              | 考查範囲      | 学 習 内 容                                                                                                 | 評価規準(到達目標B段階)と到達度チェック(自己評価)                                 |                                                                 |                                                                |                          |  |  |
|---------|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
|         |                   |           |                                                                                                         | 関心・意欲・態度                                                    | 思考・判断・表現                                                        | 技能                                                             |                          |  |  |
| 1<br>学期 | 農業に興味・関心を持つ       | 中間<br>考查  | 第1章 農業と環境を学ぶ<br>1 農業と環境の学習とは何か<br>2 農業と環境の学び方<br>第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動                                   | <input type="checkbox"/> 農業と人間生活・自然環境との関わりに興味・関心を持つようになった。  | <input type="checkbox"/> 農業の重要性について考えることができた。                   | <input type="checkbox"/> 農業の役割と重要性について説明できるようになった。             | <input type="checkbox"/> |  |  |
|         |                   | 期末<br>考查  | 第4章 栽培と飼育のプロジェクト<br>1 栽培・飼育プロジェクトの実際<br>イネ 紫蘇 ショウガ<br>エダマメ(ダイズ) サツマイモ<br>トウガラシ                          | <input type="checkbox"/> 農業クラブ活動やプロジェクト学習に興味・関心を持つようになった。   | <input type="checkbox"/> 農業クラブについて説明でき、プロジェクト学習を自ら考え判断することができた。 | <input type="checkbox"/> 農業クラブの一員として、プロジェクト学習に自ら取り組むことができた。    | <input type="checkbox"/> |  |  |
| 2<br>学期 | 畑を管理しプロジェクト学習を進める | 中間<br>考查  | 1 栽培・飼育プロジェクトの実際<br>ハクサイ ジャガイモ ダイコン<br>第3章 栽培と飼育の基礎<br>1 作物の特性と栽培の仕組み<br>2 作物をとりまく環境とその管理<br>3 家畜の特性と飼育 | <input type="checkbox"/> 実習や座学を通して、秋冬野菜について興味・関心を持つようになった。  | <input type="checkbox"/> 実習や座学を通して、秋冬野菜の栽培について考えることができた。        | <input type="checkbox"/> 秋冬野菜の栽培ができるようになった。                    | <input type="checkbox"/> |  |  |
|         |                   | 期末<br>考查  | 第2章 私たちの暮らしと農業・農村<br>1 人間と植物・動物とのかかわり<br>2 農業と自然・社会とのかかわり<br>3 日本の農業・農村と食糧供給                            | <input type="checkbox"/> 動植物の生育特性に関心を持つようになった。              | <input type="checkbox"/> よりよい栽培環境の作り方を考えることができた。                | <input type="checkbox"/> それぞれの植物にあった環境作りに取り組むことができた。           | <input type="checkbox"/> |  |  |
| 3<br>学期 | 成果発表会             | 学期末<br>考查 | 4 農業と国土・環境の保全<br>5 農業・農村の役割<br>6 これからの農業・農村<br>第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動<br>プロジェクト学習の成果発表会                   | <input type="checkbox"/> 堆肥作りや有機栽培を活用した農業生産について関心を持つようになった。 | <input type="checkbox"/> 堆肥作りや有機栽培を活用した農業生産について考えることができた。       | <input type="checkbox"/> 堆肥作りや有機栽培を活用した農業生産について説明できるようになった。    | <input type="checkbox"/> |  |  |
|         |                   |           |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 人間と農業の関わり的重要性について関心を持つようになった。      | <input type="checkbox"/> 人間と農業の関わり的重要性について考えることができた。            | <input type="checkbox"/> 人間と農業の関わり的重要性について説明できるようになった。         | <input type="checkbox"/> |  |  |
| 3<br>学期 |                   |           | 4 農業と国土・環境の保全<br>5 農業・農村の役割<br>6 これからの農業・農村<br>第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動<br>プロジェクト学習の成果発表会                   | <input type="checkbox"/> 農業・農村の役割の重要性について関心を持つようになった。       | <input type="checkbox"/> 農業・農村の役割の重要性について考えることができた。             | <input type="checkbox"/> 農業・農村の役割の重要性について説明できるようになった。          | <input type="checkbox"/> |  |  |
|         |                   |           |                                                                                                         | <input type="checkbox"/> プロジェクト学習のまとめについて関心を持って取り組んだ。       | <input type="checkbox"/> 学習成果について、考えることができた。                    | <input type="checkbox"/> プロジェクト学習のまとめ方の手順に沿って、学習のまとめを行うことができた。 | <input type="checkbox"/> |  |  |

|                                           |
|-------------------------------------------|
|                                           |
| 知識・理解                                     |
| 農業の役割と、人間生活・自然環境との関わりについて理解することができた。      |
| 農業クラブやプロジェクト学習について、理解することができた。            |
| 実習や座学を通して栽培特性と管理方法を理解することができた。            |
| 実習や座学を通して、秋冬野菜の栽培管理について理解することができた。        |
| 育てる動植物の生育特性と管理方法を、理解することができた。             |
| 堆肥作りや有機栽培を活用した農業生産について理解することができた。         |
| 人間と農業の関わり的重要性について理解することができた。              |
| 農業・農村の役割の重要性について理解することができた                |
| データの分析の仕方やこれらを分かりやすくまとめる方法について理解することができた。 |