

八代東高等学校 学校評価アンケート調査

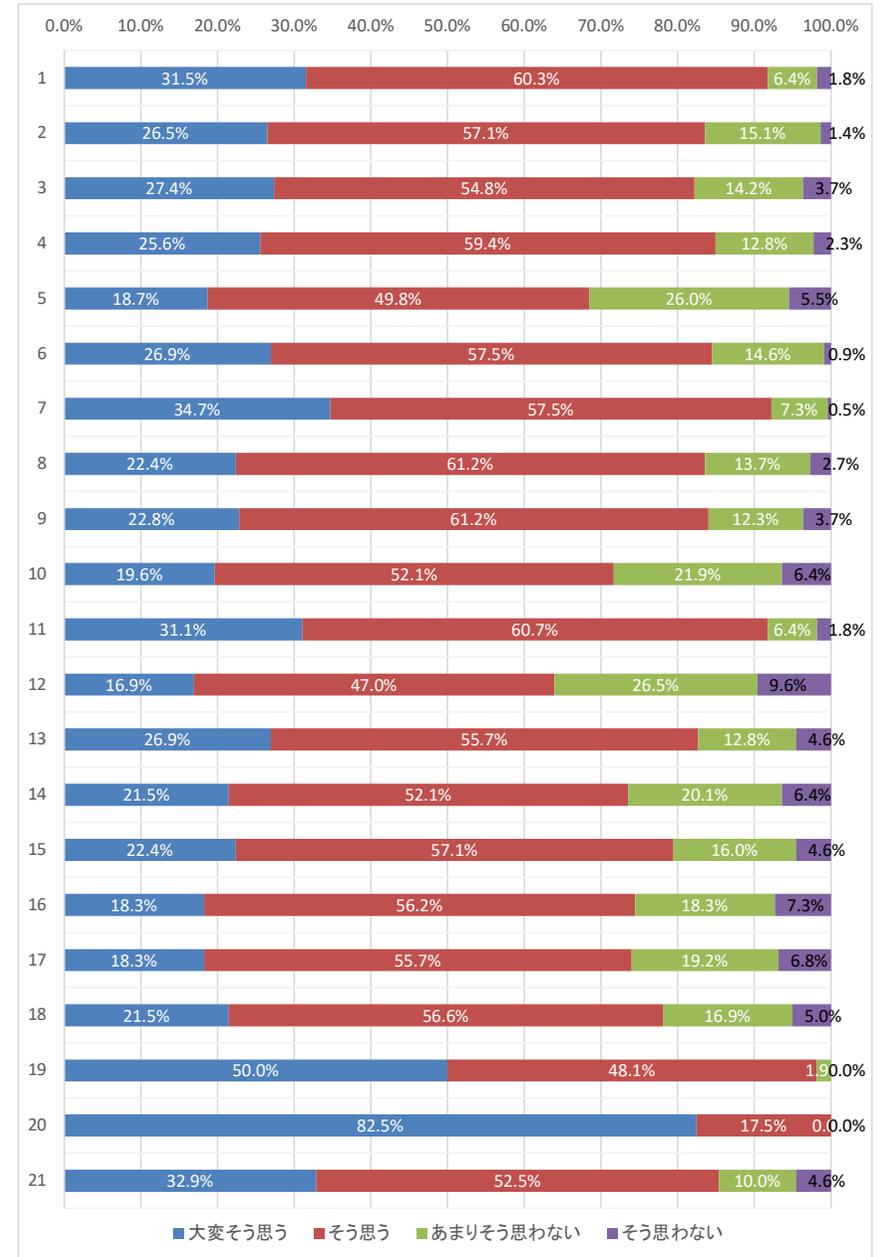
【生徒用】

令和5年12月実施

～本年度の教育重点目標～
 ①確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る。
 ②豊かな情操と道徳心を培う。
 ③心身の健康を自己管理する態度を養う。

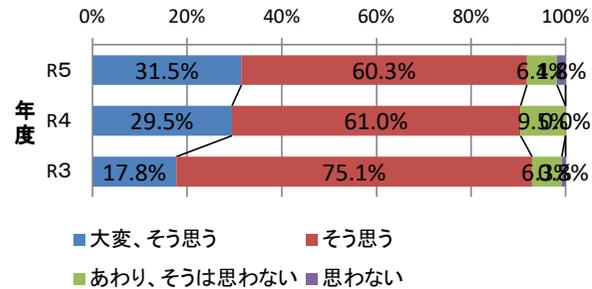
整理	評価項目	4	3	2	1
1	学校の日ごろの生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。	69	132	14	4
2	学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をしている。	58	125	33	3
3	本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。	60	120	31	8
4	授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。	56	130	28	5
5	一人一人の特性に応じた個別指導を大切に授業が行われている。	41	109	57	12
6	進路達成に向けて、系統的な指導体制ができています。	59	126	32	2
7	生徒が自らの進路を考える環境ができています。	76	126	16	1
8	交通安全意識の高揚と交通マナーの向上ができています。	49	134	30	6
9	時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。	50	134	27	8
10	生徒会活動が活発である。	43	114	48	14
11	人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。	68	133	14	4
12	中途退学の防止や不登校等への支援が適切に行われている。	37	103	58	21
13	生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。	59	122	28	10
14	職員室は、生徒が気軽に相談できる場所になっている。	47	114	44	14
15	心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。	49	125	35	10
16	学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。	40	123	40	16
17	学校は、いじめ問題に迅速に対応している。	40	122	42	15
18	学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。	47	124	37	11
19	商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。	81	78	3	0
20	普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。	47	10	0	0
21	八代東高校へ入学して良かった。	72	115	22	10

4:大変、そう思う (よくできている) 3:そう思う (できている) 2:あまりそう思わない (ややできていない) 1:そう思わない (できていない)

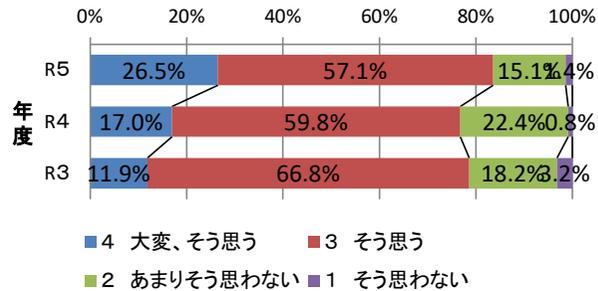


最近3年の比較【生徒回答】

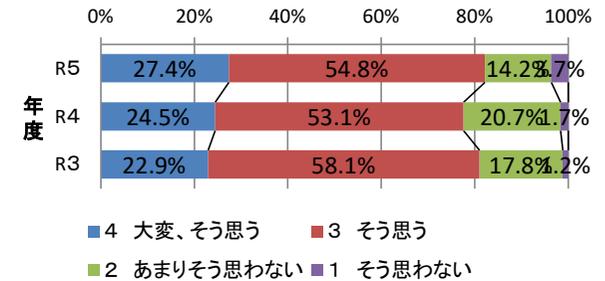
問1 学校の生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。



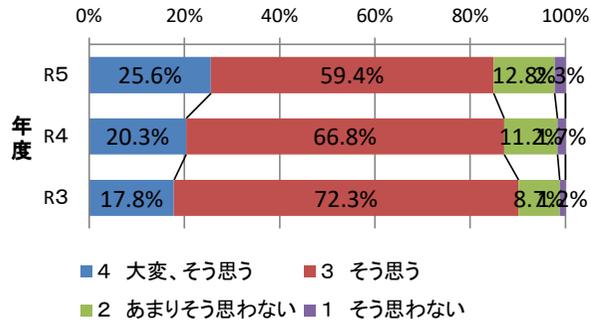
問2 学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をしている。



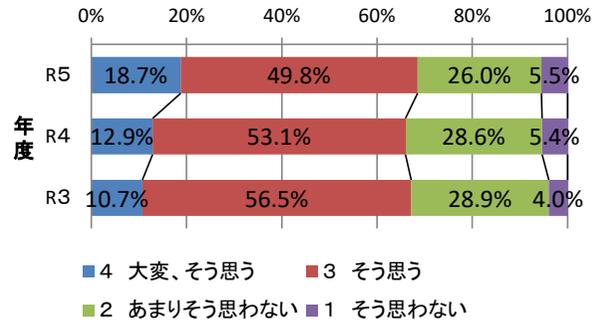
問3 本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。



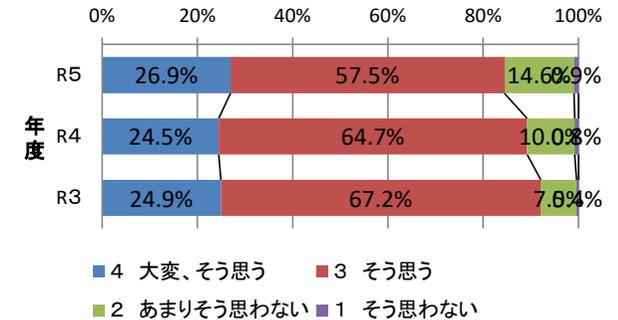
問4 授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。



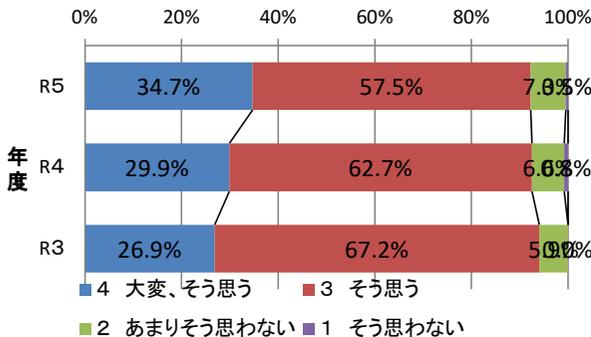
問5 一人一人の特性に応じた個別指導を大切にされた授業が行われている。



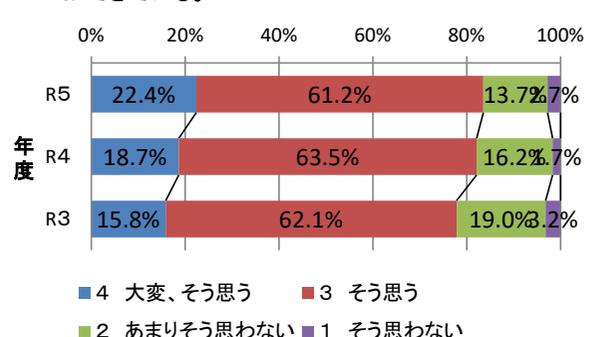
問6 進路達成に向けて、系統的な指導体制ができてきている。



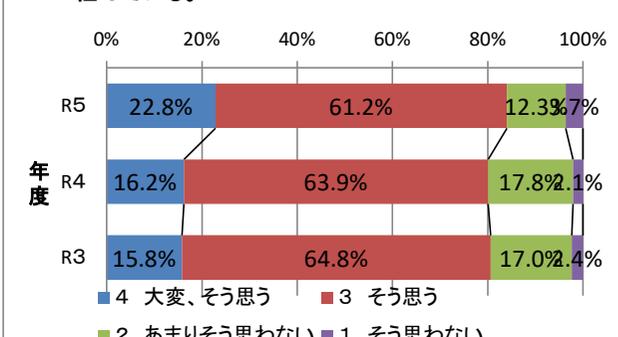
問7 生徒が自らの進路を考える環境ができています。

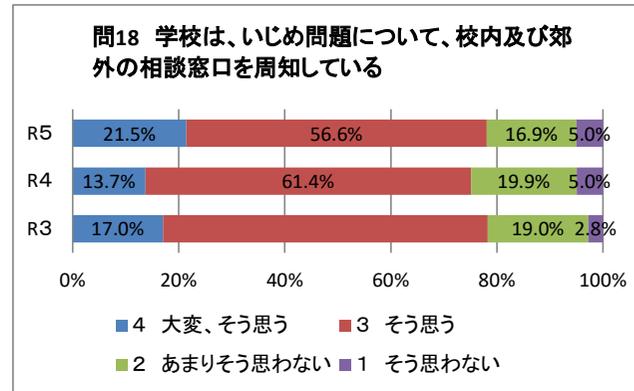
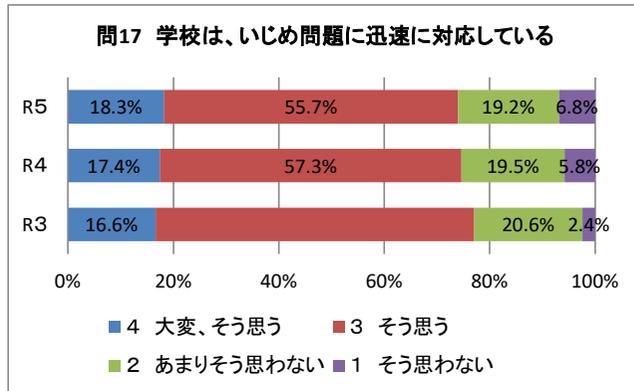
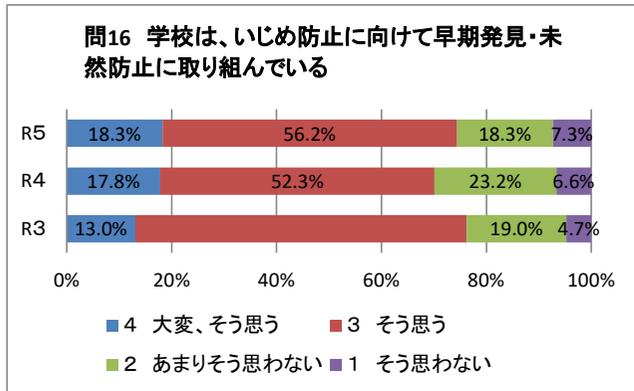
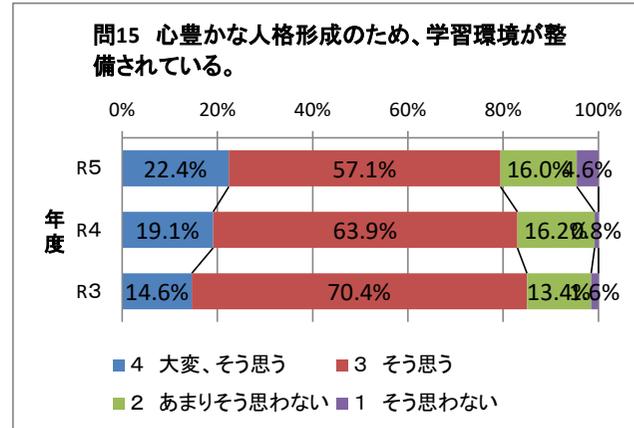
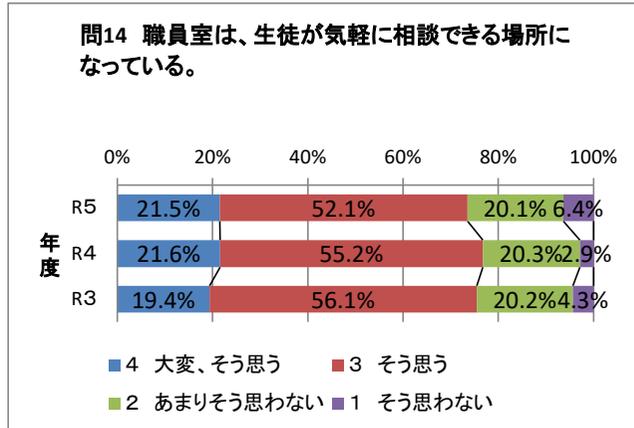
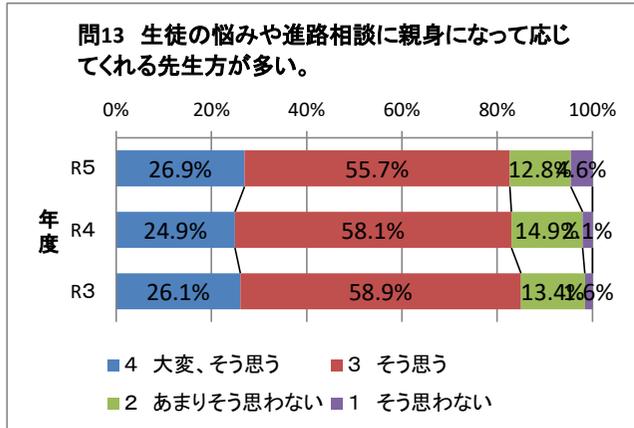
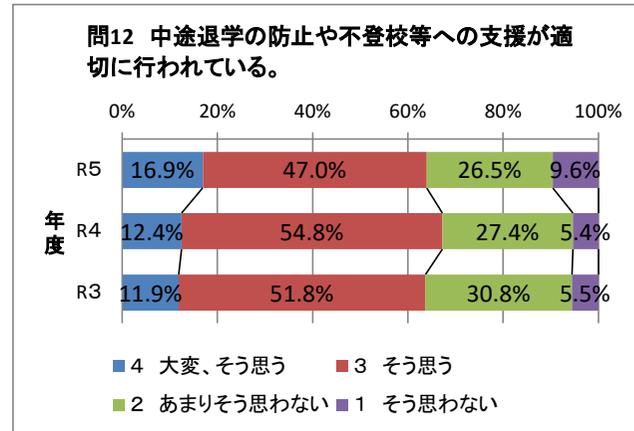
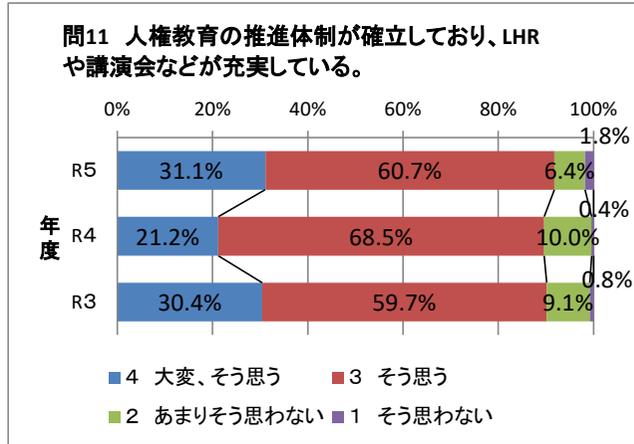
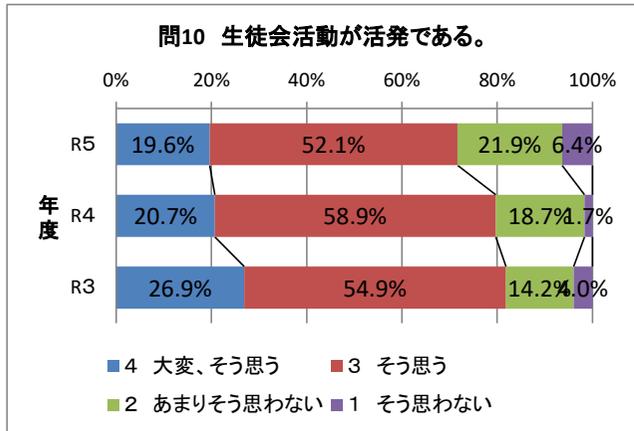


問8 交通安全意識の高揚と交通マナーの向上ができています。

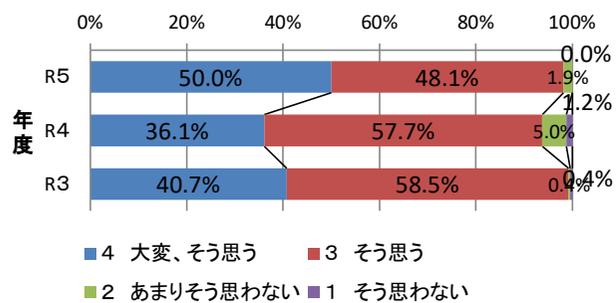


問9 時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。

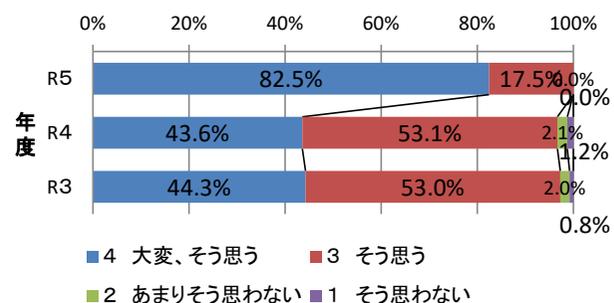




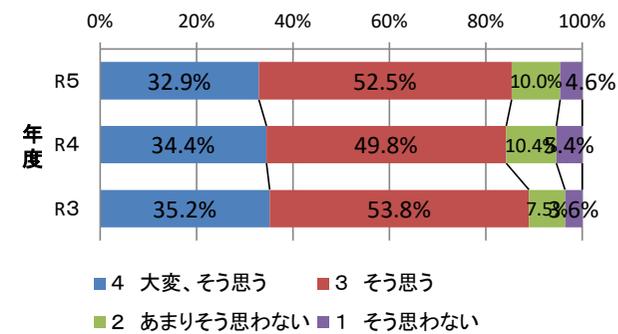
問19 商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。



問20 普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。



問21 八代東高校へ入学して良かった。



八代東高等学校 学校評価アンケート調査

【保護者】

令和5年12月実施

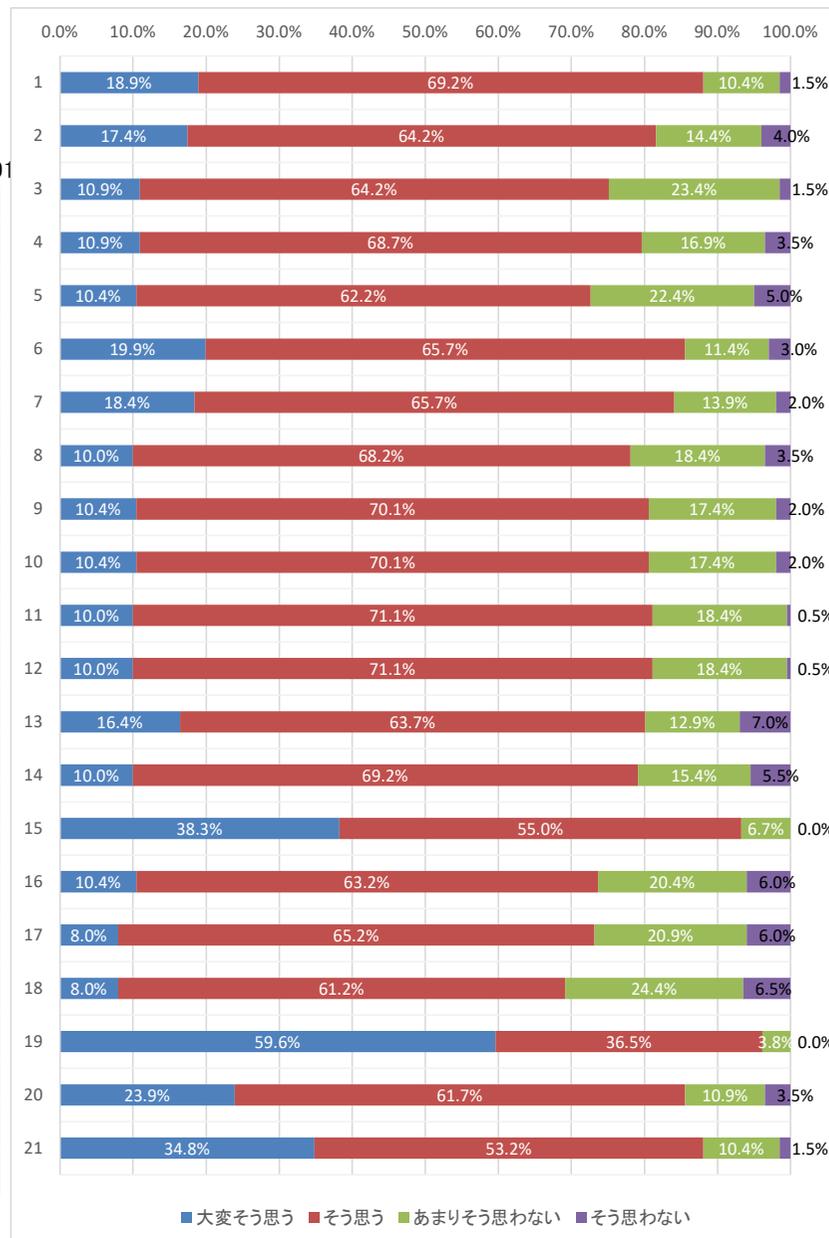
～本年度の教育重点目標～

- ① 確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る。
- ② 豊かな情操と道徳心を培う。
- ③ 心身の健康を自己管理する態度を養う。

n = 201

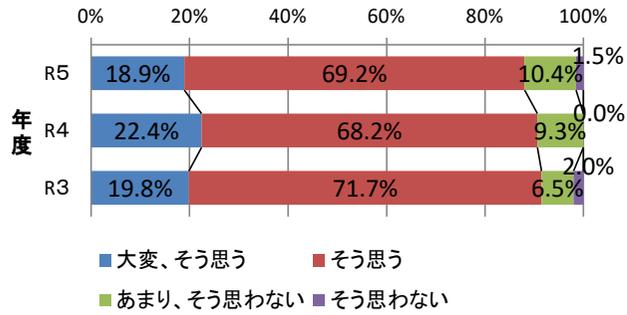
整理	評価項目	4	3	2	1
1	学校の日頃の生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。	38	139	21	3
2	学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をされている。	35	129	29	8
3	本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。	22	129	47	3
4	授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。	22	138	34	7
5	一人一人の特性に応じた個別指導を大切にされた授業が行われている。	21	125	45	10
6	進路達成に向けて、系統的な指導体制ができている。	40	132	23	6
7	生徒が自らの進路を考える環境ができている。	37	132	28	4
8	交通安全意識の高揚と交通マナーの向上ができている。	20	137	37	7
9	時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。	21	141	35	4
10	生徒会活動が活発である。	21	141	35	4
11	人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。	20	143	37	1
12	中途退学の防止や不登校等への支援が適切に行われている。	20	143	37	1
13	生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。	33	128	26	14
14	心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。	20	139	31	11
15	商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。	57	82	10	0
16	学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。	21	127	41	12
17	学校は、いじめ問題に迅速に対応している。	16	131	42	12
18	学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。	16	123	49	13
19	普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。	31	19	2	0
20	保護者に対して、学校の教育活動の情報発信が適切に行われている。	48	124	22	7
21	八代東高校へ入学して良かった。	70	107	21	3

4:大変、そう思う (よくできている) 3:そう思う (できている) 2:あまりそう思わない (ややできていない) 1:そう思わない (できていない)

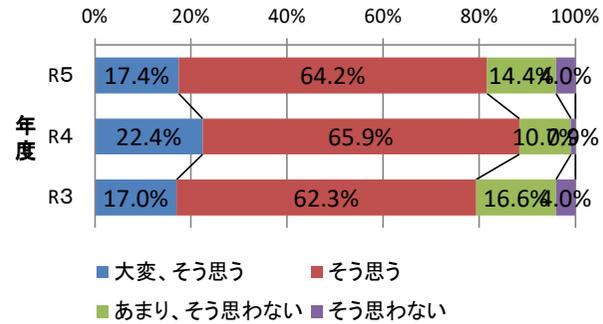


最近3年の比較【保護者回答】

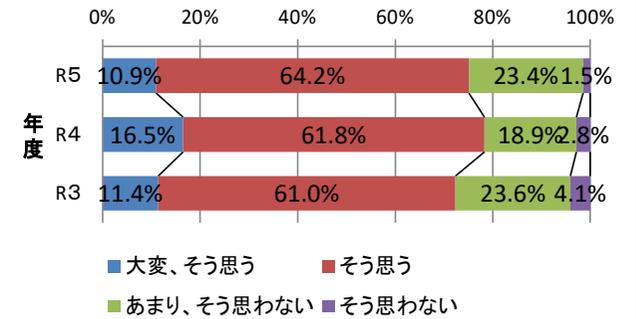
問1 学校の日ごろの生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。



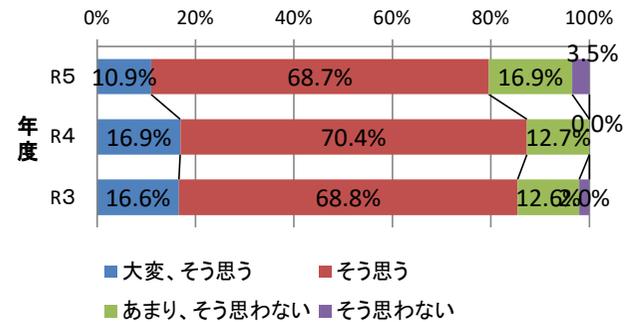
問2 学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をしている。



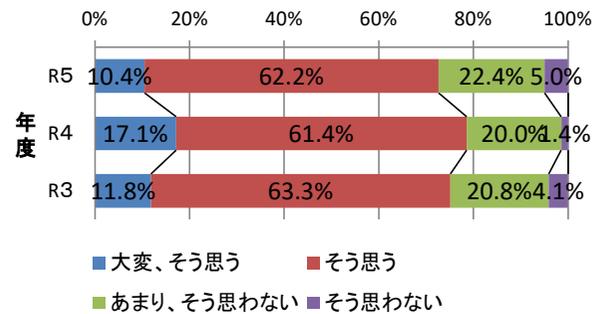
問3 本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。



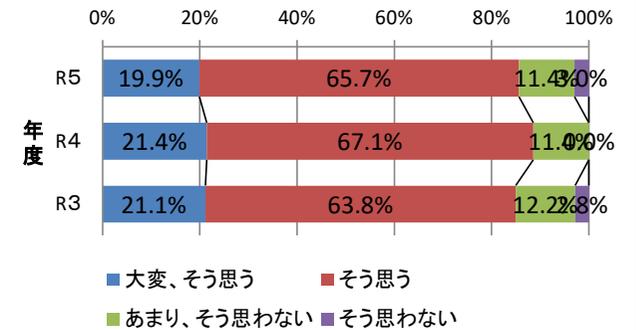
問4 授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。



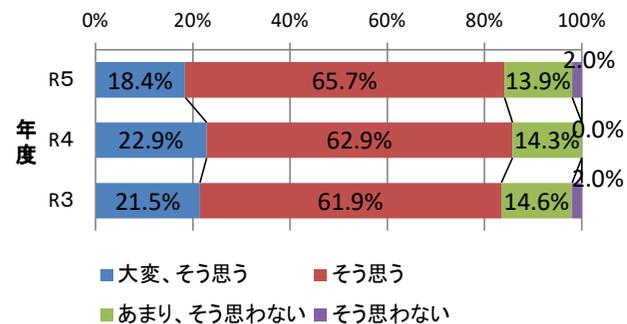
問5 一人一人の特性に応じた個別指導を大切にした授業が行われている。



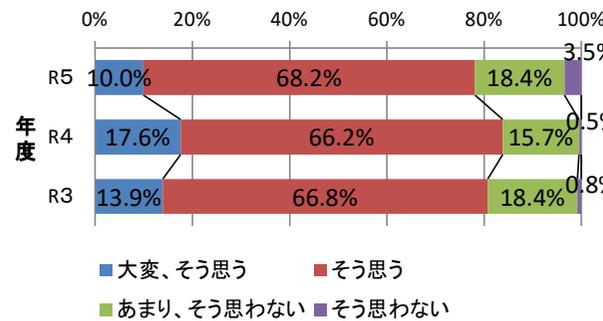
問6 進路達成に向けて、系統的な指導体制ができている。



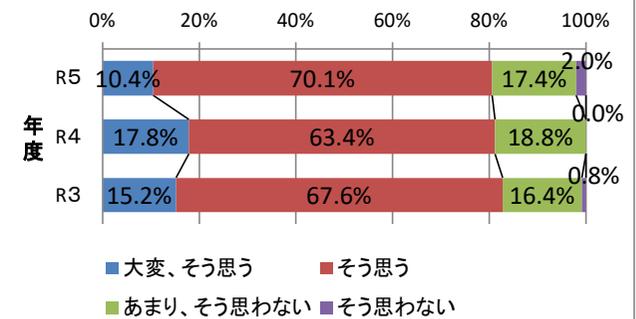
問7 生徒が自らの進路を考える環境ができている。



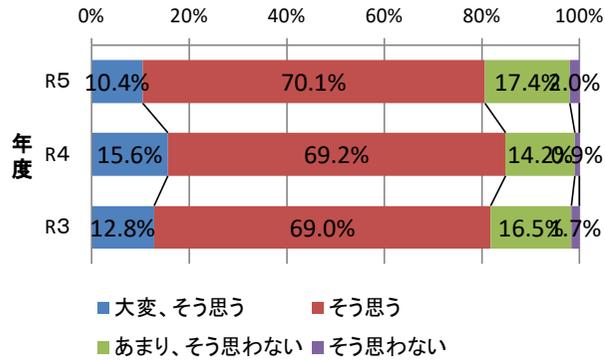
問8 交通安全意識の高揚と交通マナーへの指導が適切だ。



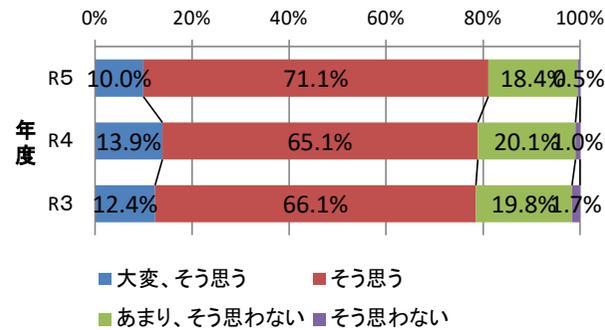
問9 時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。



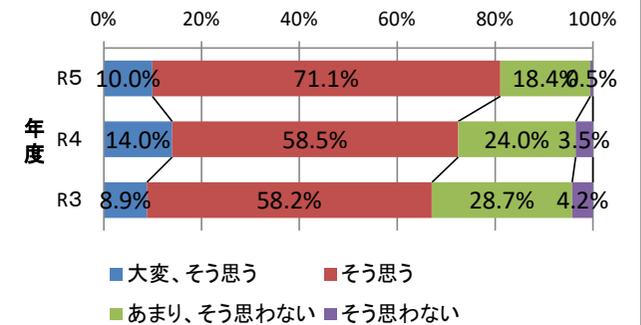
問10 生徒会活動が活発である。



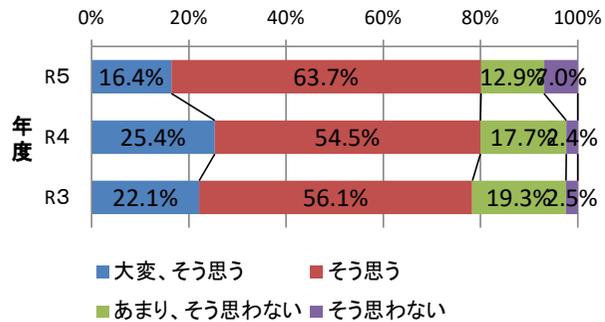
問11 人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。



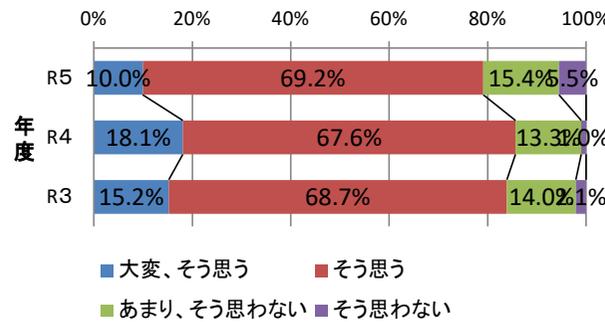
問12 中途退学や不登校等への支援が適切に行われている。



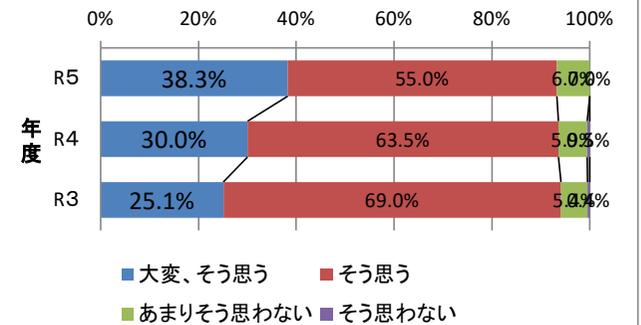
問13 生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。



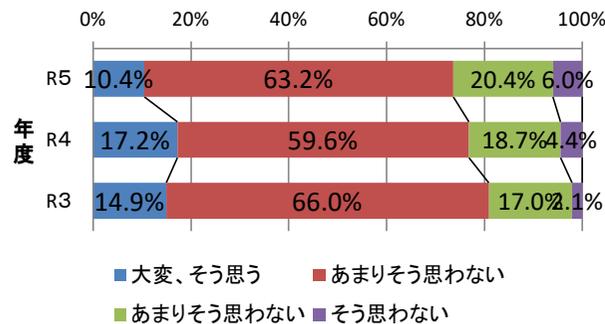
問14 心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。



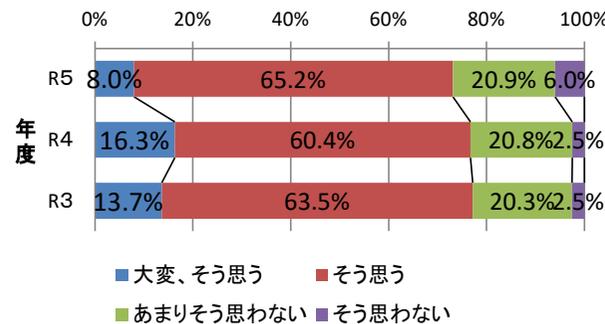
問15 商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。



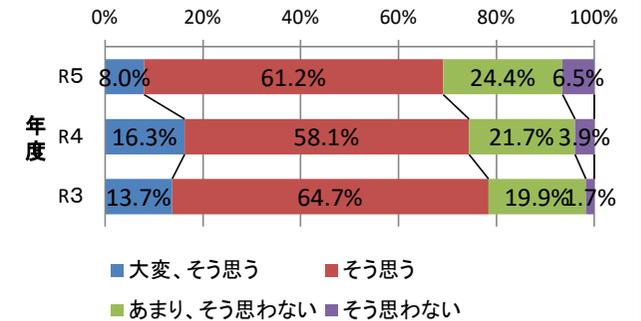
問16 学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。



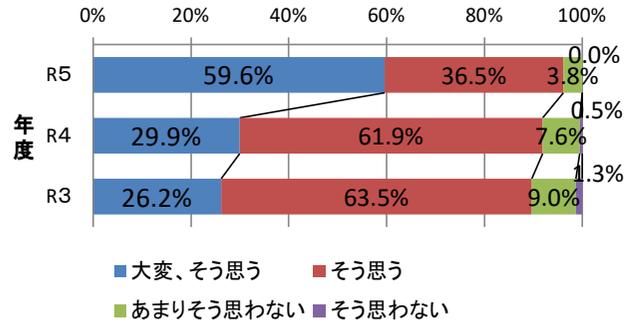
問17 学校は、いじめ問題に迅速に対応している。



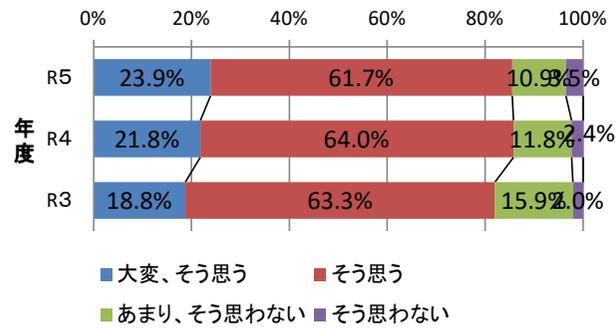
問18 学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。



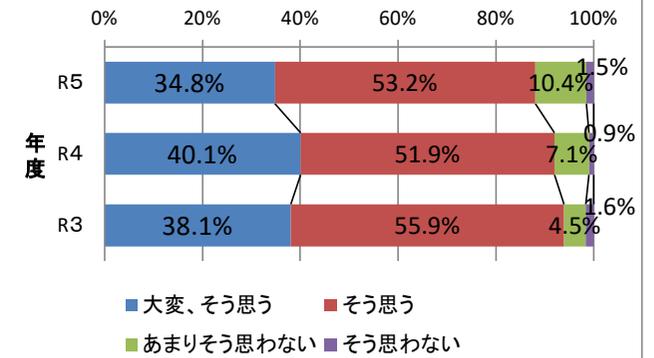
問19 普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。



問20 保護者に対して、学校の教育活動の情報発信が適切に行われている。



問21 八代東高校へ子供を入学させて良かった。



八代東高等学校 学校評価アンケート調査

令和5年12月実施

～本年度の教育重点目標～

- ① 確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る。
- ② 豊かな情操と道徳心を培う。
- ③ 心身の健康を自己管理する態度を養う。

n=37

整理	評価項目	4	3	2	1
1	職員一丸となった指導	7	23	6	0
2	保護者との連携	3	28	5	0
3	地域社会との連携	7	26	3	0
4	学校行事へ保護者や地域からの参加が多いか	3	25	8	0
5	体験入学への参加中学生が多いか。高校説明会は効果的に行われたか。	6	28	2	0
6	授業の工夫・改善	4	27	5	0
7	教師の指導力向上	4	27	5	0
8	個に応じたきめ細かな指導	8	21	7	0
9	進路指導体制の確立	5	24	7	0
10	望ましい職業観・勤労観の育成	5	23	7	1
11	進路目標の達成、定着指導	5	25	6	0
12	交通安全意識の高揚、交通マナーの向上	2	22	12	0
13	問題行動の未然防止	2	22	10	2
14	生徒会活動の活性化	6	23	7	0
15	人権教育推進体制の確立と研修の充実	7	28	1	0
16	すべての教育活動を通じた人権教育の取組の強化	5	28	3	0
17	学校、家庭、地域社会における人権教育取組の充実	4	27	5	0
18	いじめの理解と学校組織としての対応	8	27	1	0
19	いじめの早期発見とその対応	6	29	1	0
20	家庭や地域、関係機関との連携	4	31	1	0
21	地域からの信頼	3	25	8	0
22	心豊かな人格の形成	1	27	8	0
23	商業の専門性の向上	8	23	5	0
24	スポーツコースの専門性の向上	17	19	0	0
25	地域連携(コミュニティースクール)連携体制の構築	5	28	3	0
26	地域連携(コミュニティースクール)防災意識の高揚	5	23	8	0
27	学校改革	3	26	7	0

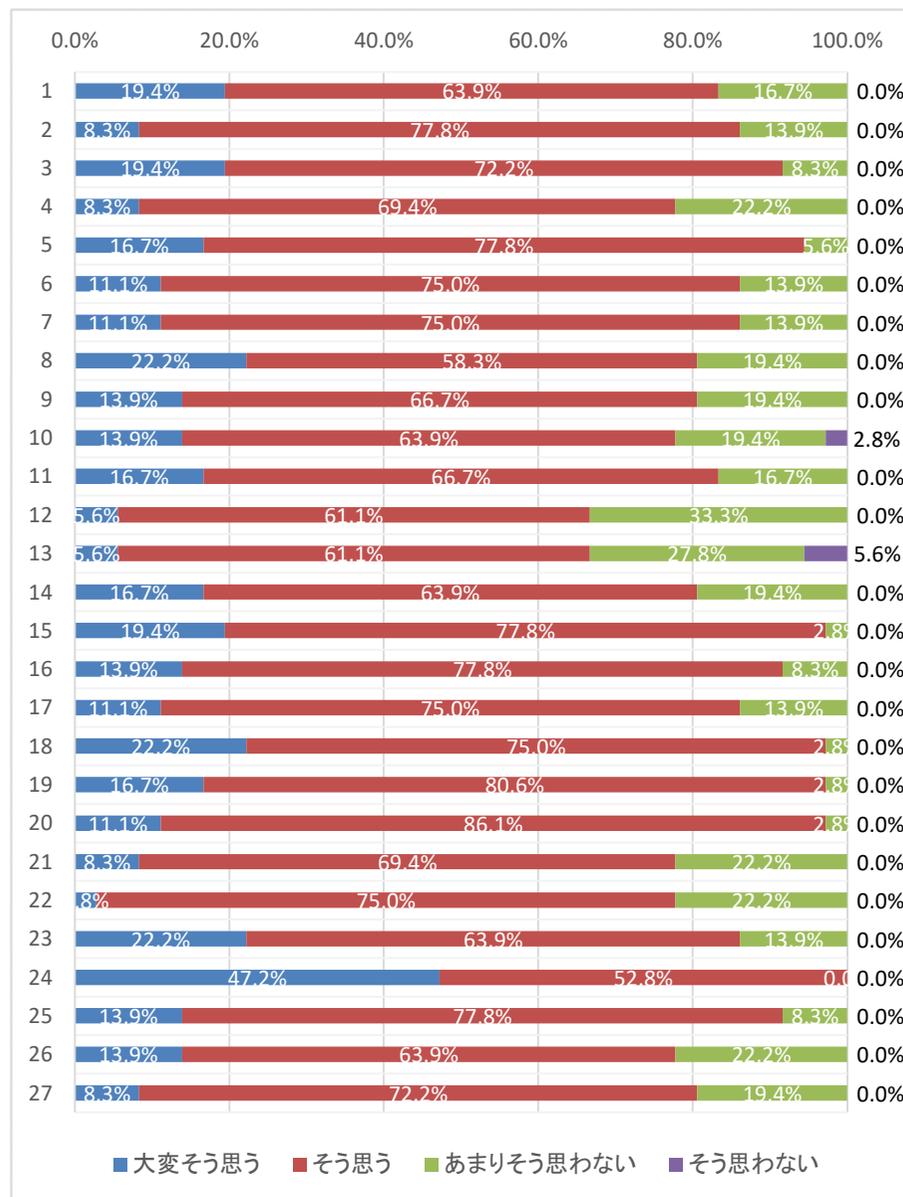
4:大変、そう思う
(よくできている)

3:そう思う
(できている)

2:あまりそう思わない
(ややできていない)

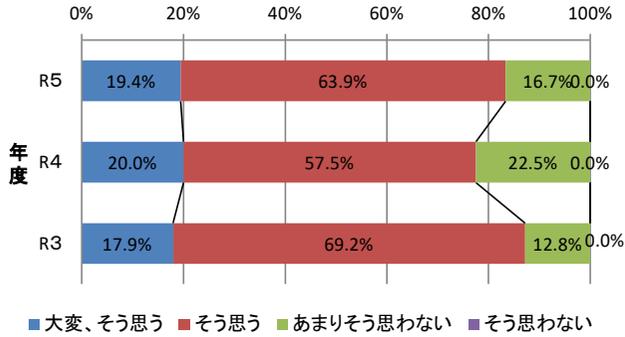
1:そう思わない
(できていない)

【教職員】

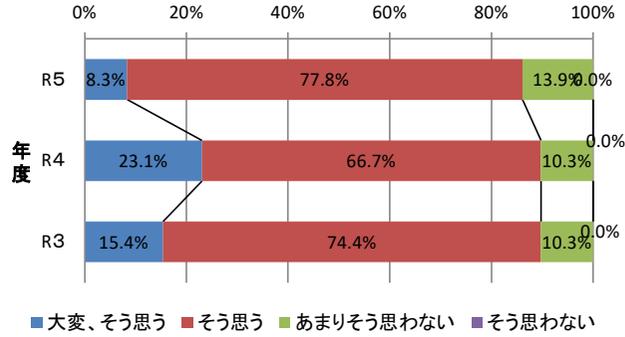


最近3カ年の比較【職員回答】

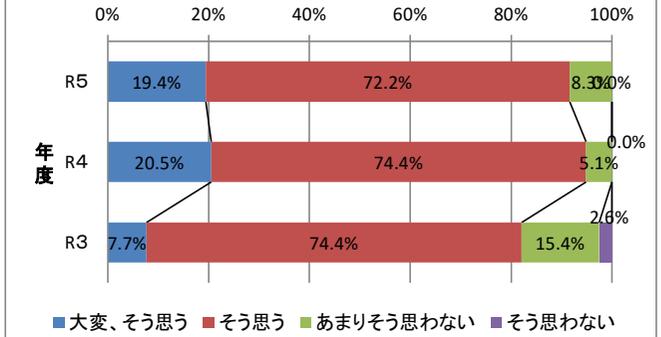
問1 職員一丸となった指導



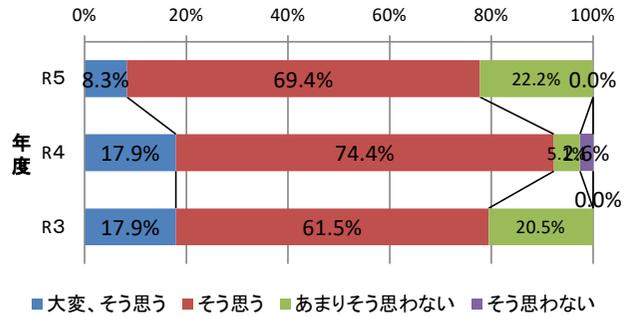
問2 保護者との連携



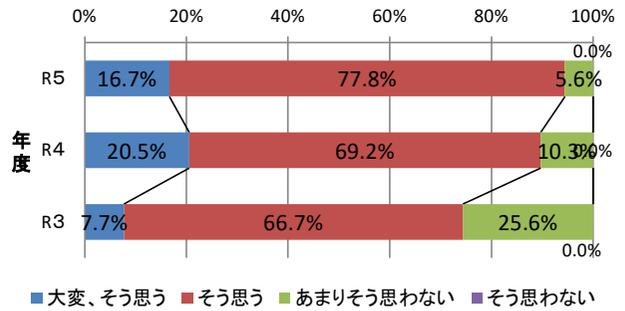
問3 地域社会との連携



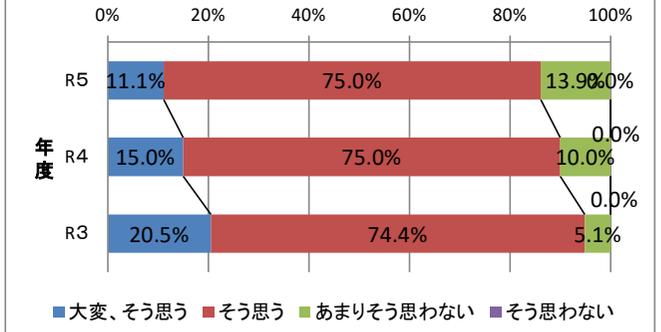
問4 学校行事へ保護者や地域からの参加が多いか



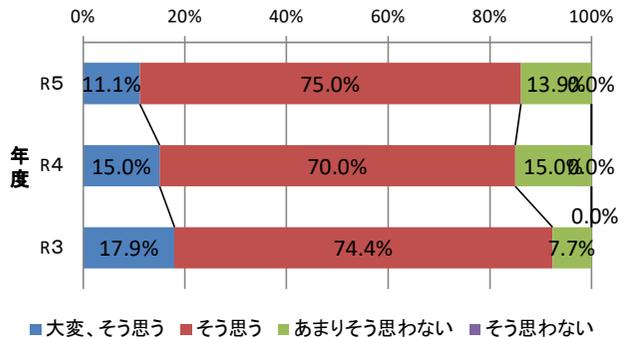
問5 体験入学の中学生への参加は多いか。高校説明会は効果的に行われたか



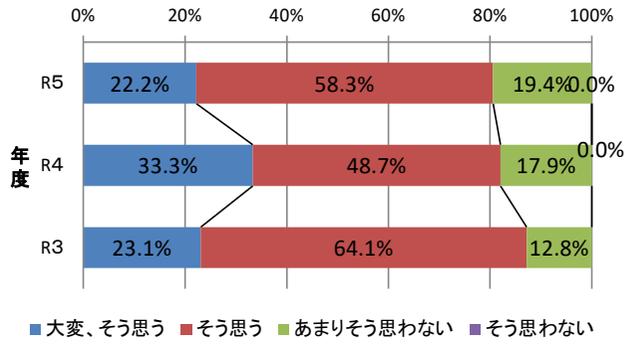
問6 授業の工夫・改善



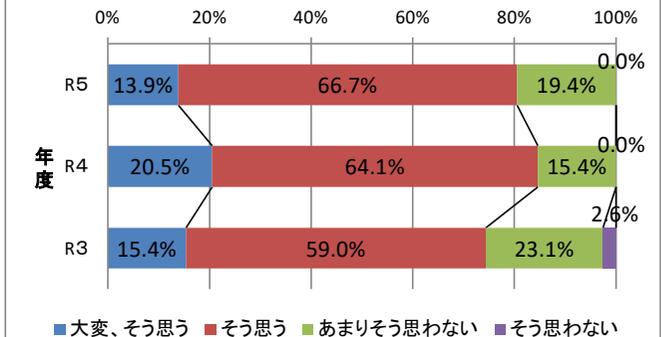
問7 教師の指導力向上



問8 個に応じたきめ細かな指導

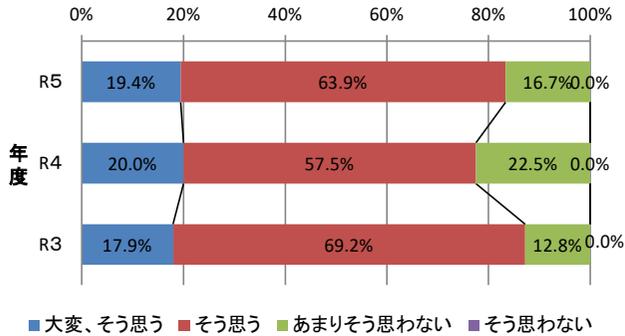


問9 進路指導体制の確立

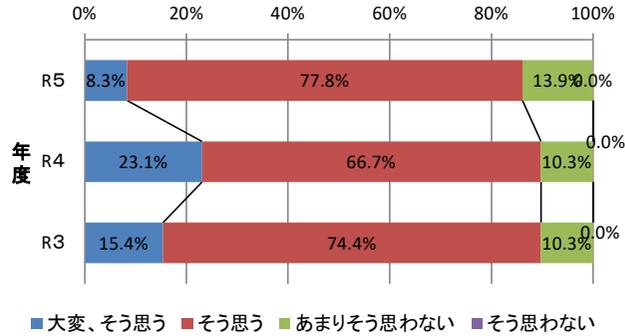


最近3カ年の比較【職員回答】

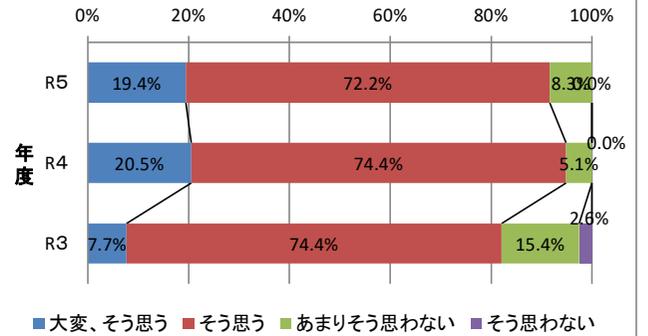
問1 職員一丸となった指導



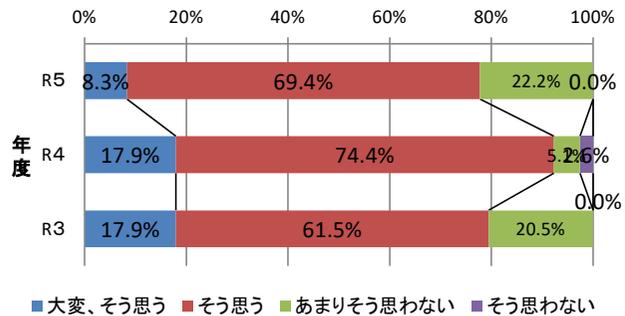
問2 保護者との連携



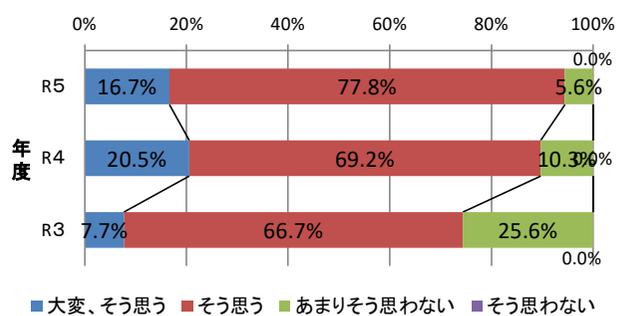
問3 地域社会との連携



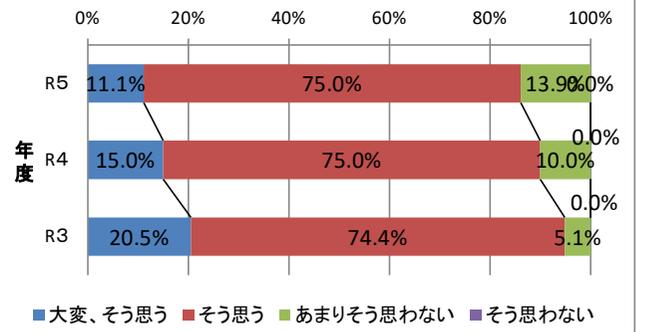
問4 学校行事へ保護者や地域からの参加が多いか



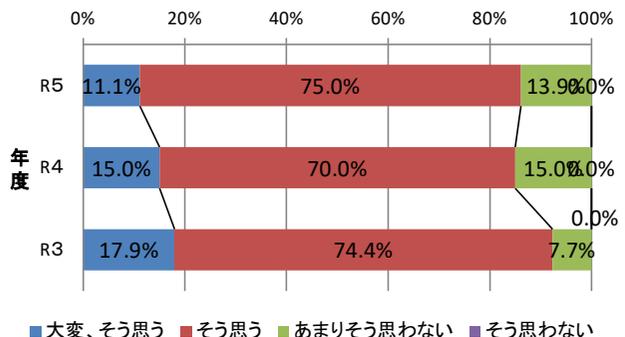
問5 体験入学の中学生への参加は多いか。高校説明会は効果的に行われたか



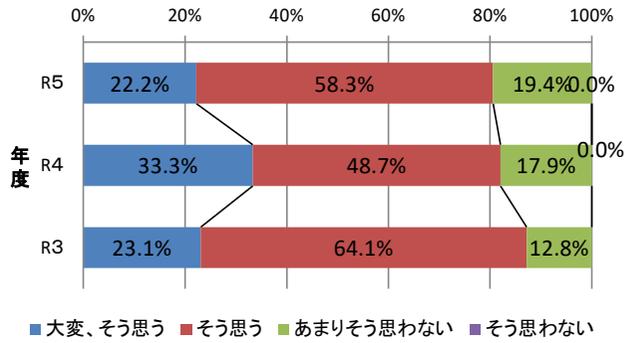
問6 授業の工夫・改善



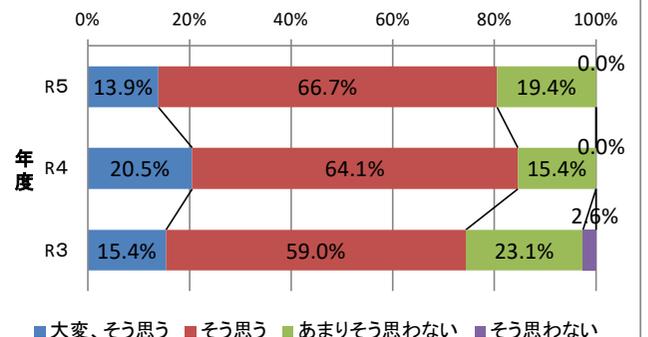
問7 教師の指導力向上



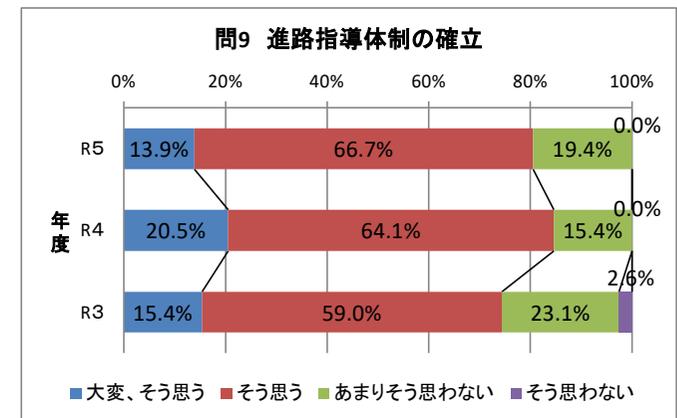
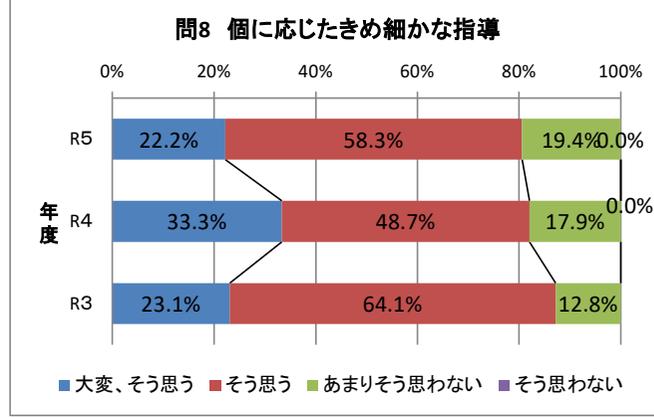
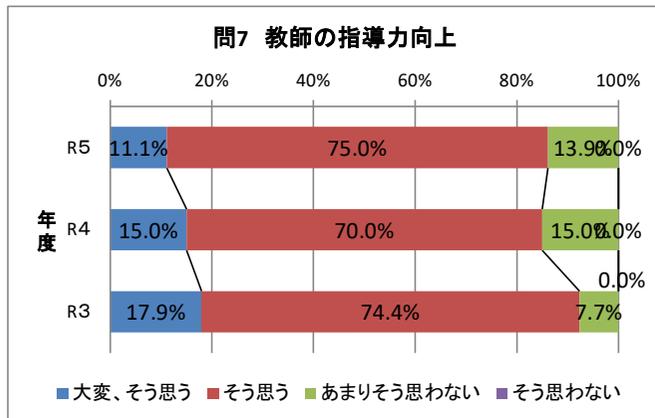
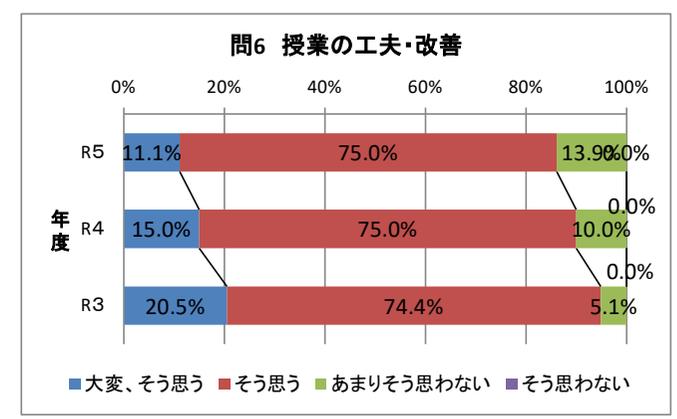
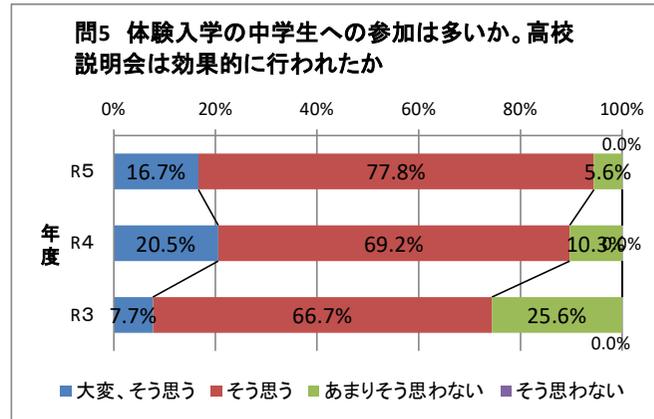
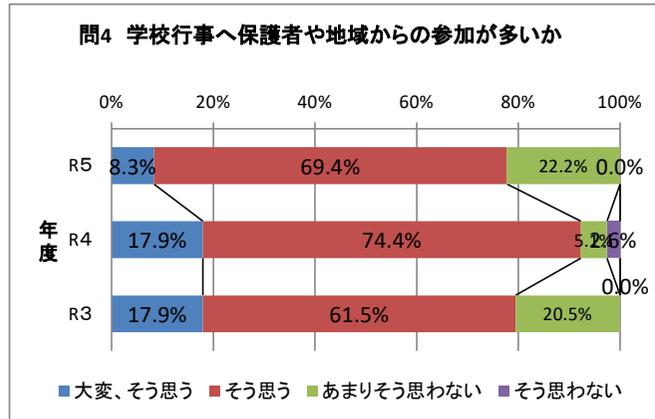
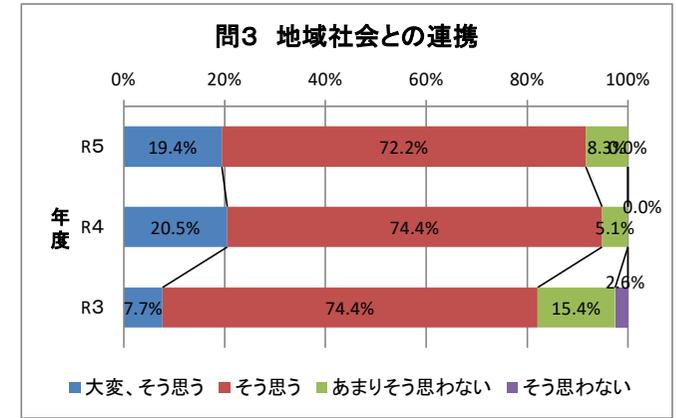
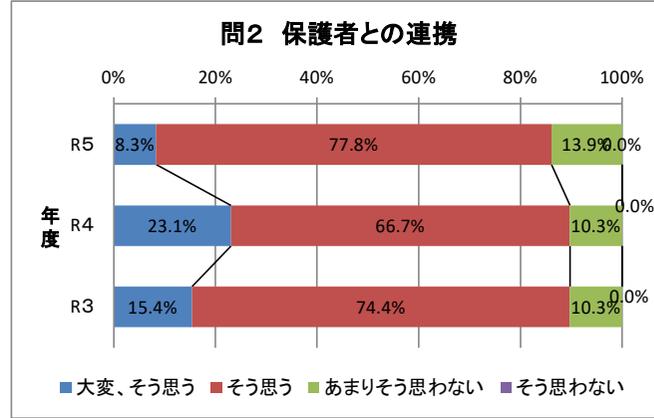
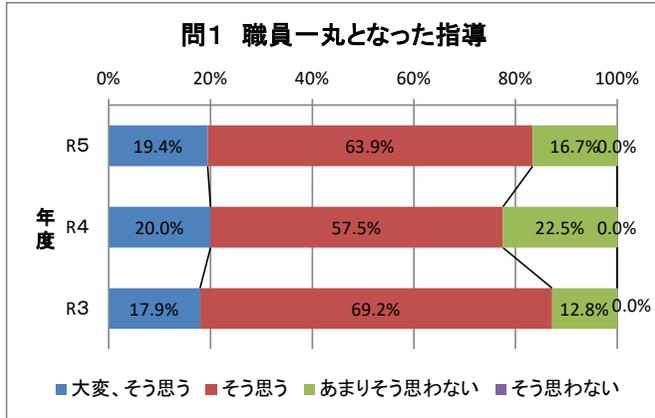
問8 個に応じたきめ細かな指導

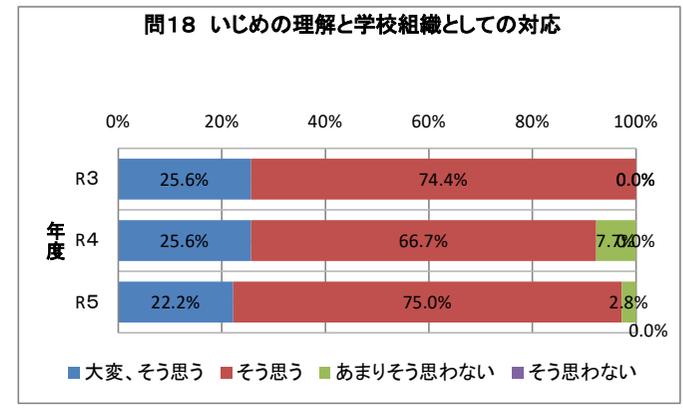
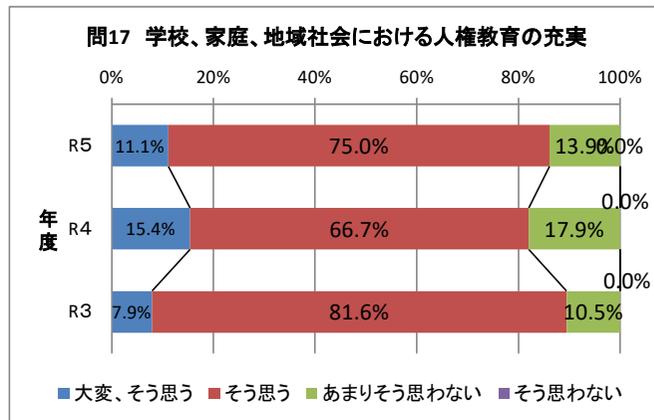
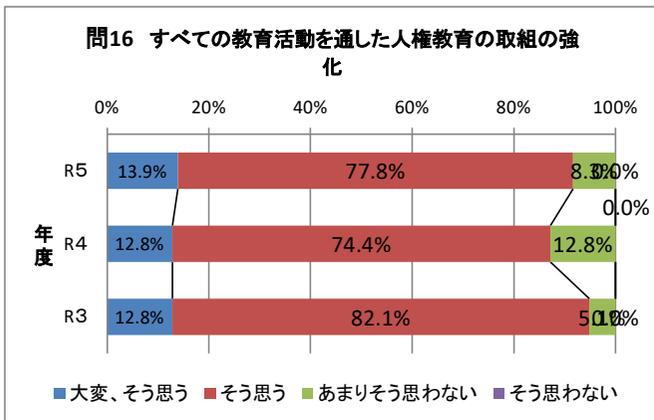
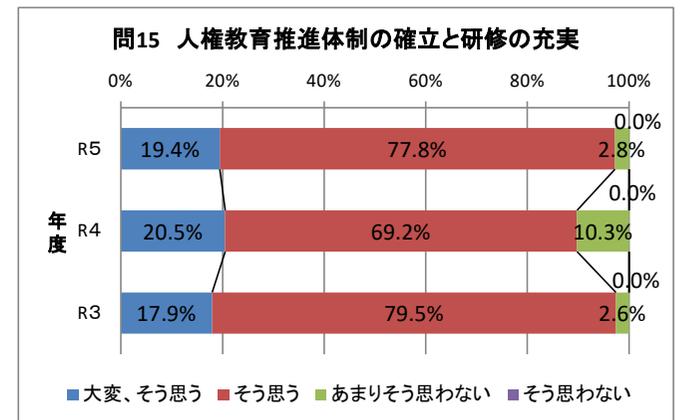
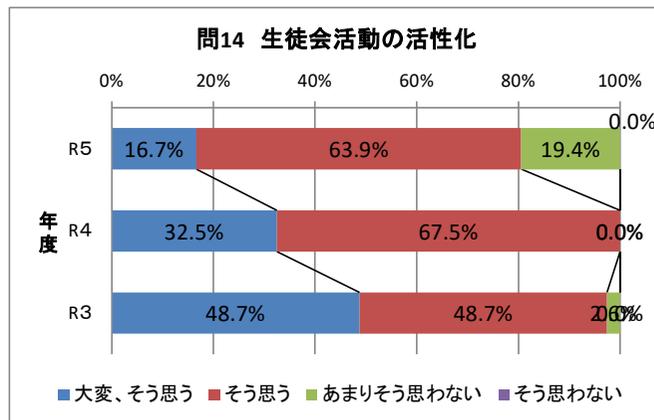
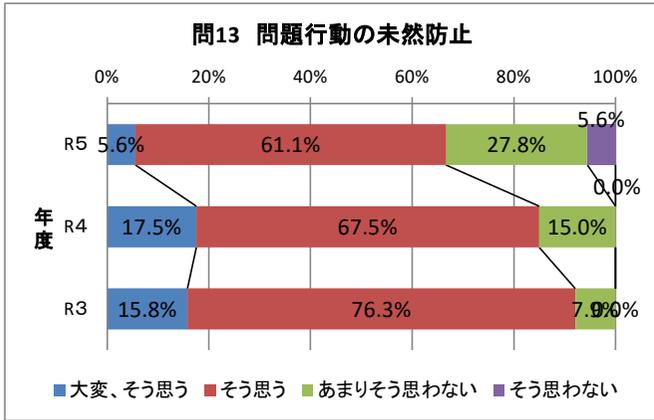
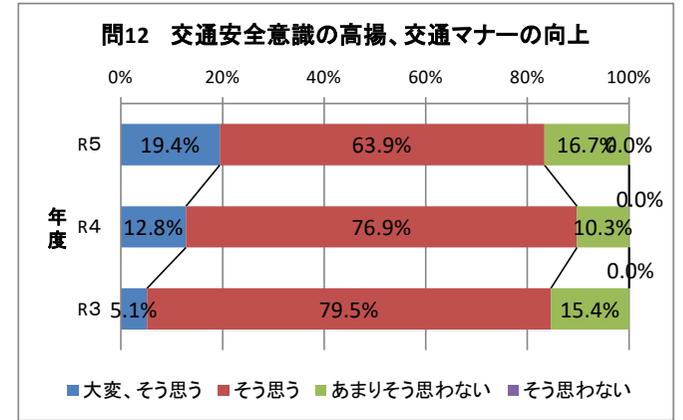
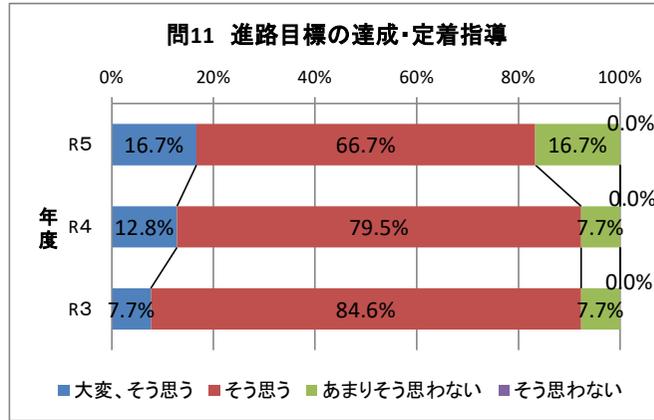
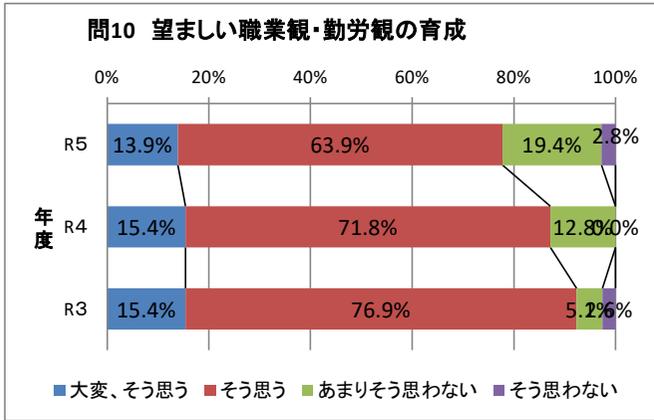


問9 進路指導体制の確立

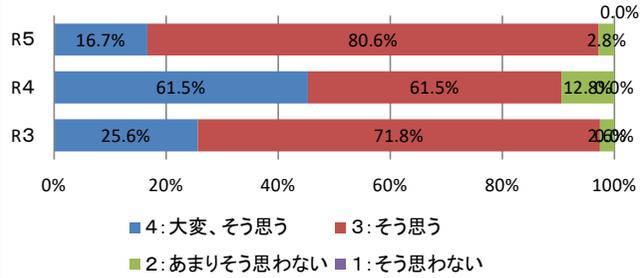


最近3カ年の比較【職員回答】

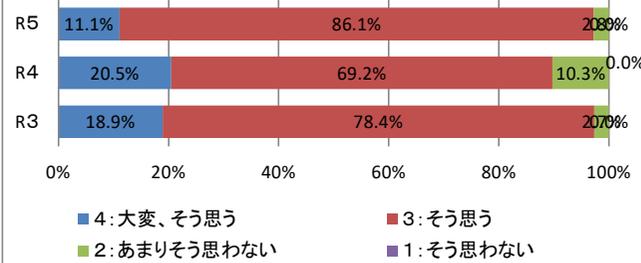




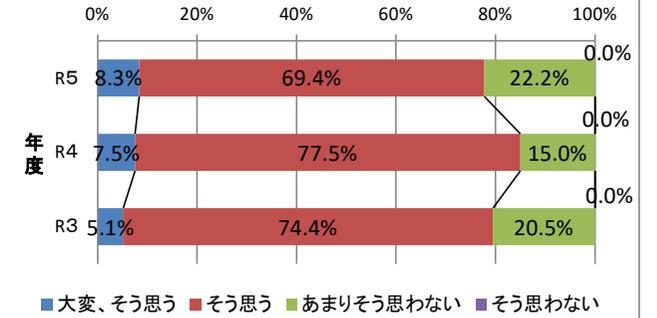
問19 いじめの早期発見とその対応



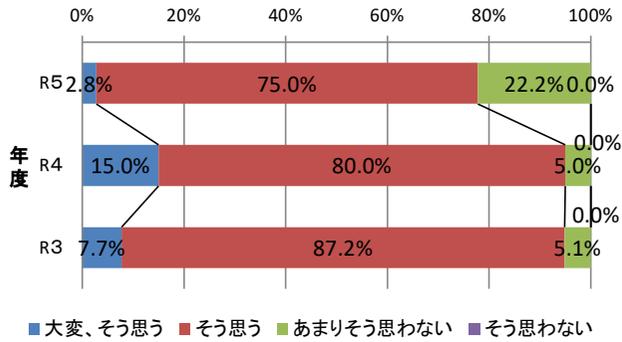
問20 家庭や地域、関係機関との連携



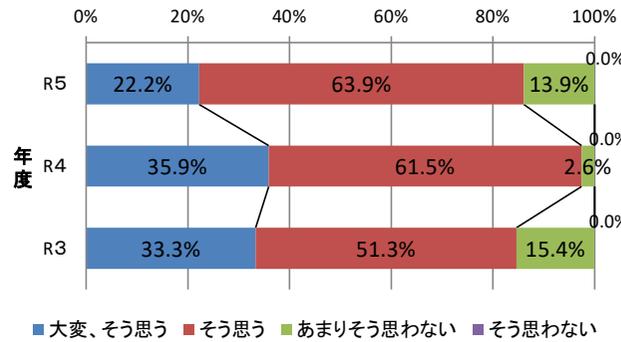
問21 地域からの信頼



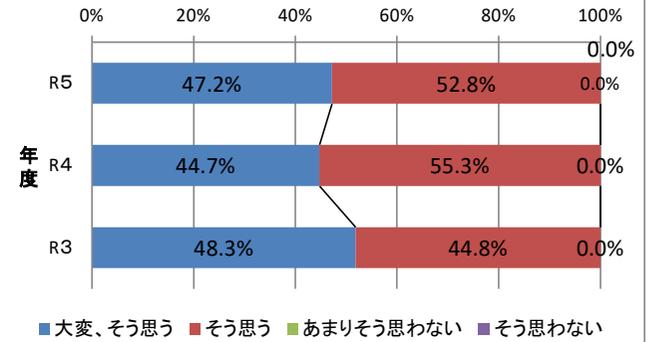
問22 心豊かな人格の形成



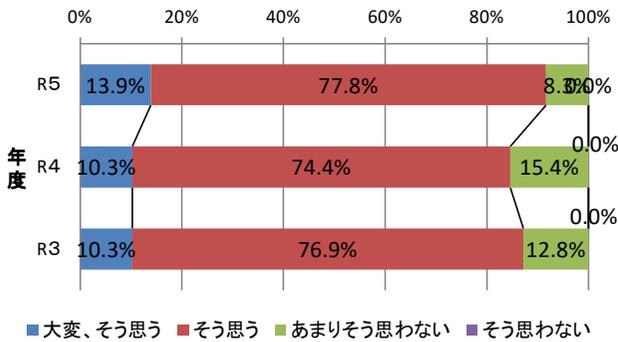
問23 商業の専門性の向上



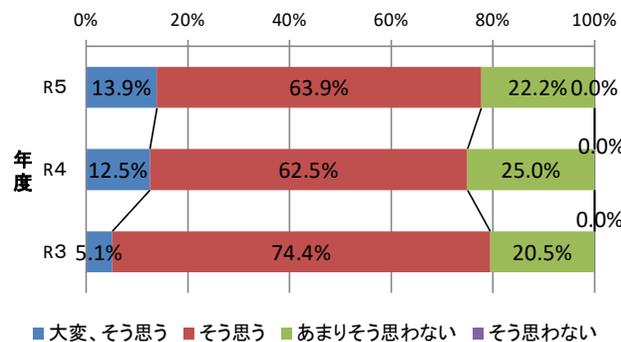
問24 スポーツコースの専門性の向上



問25 地域連携体制の構築



問26 防災意識の高揚



問27 学校改革

