

「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標

【様式1】

熊本県立 八代東 高等学校

【卒業時】

身近なことに関する文章や話を理解することができ、自分のことや興味関心のあることについて簡単なやりとりをしたり、簡単な文章を書くことができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<input type="checkbox"/> 簡単な約束をすることができる。 <input type="checkbox"/> 電話で簡単な表現や決まり文句を使って応答することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについて、比較的複雑な文章で、自分の考えを述べることができる。 <input type="checkbox"/> 自分の将来の夢や希望について話すことができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 簡単なお知らせや指示について書くことができる。 <input type="checkbox"/> 日々の日課について簡単な文章を書くことができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査におけるペーパーテスト	<input type="checkbox"/> 簡単なアナウンスや知らせを聞いて理解することができる。 <input type="checkbox"/> 簡単な道案内を聞いて、理解することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査におけるリスニングテスト	<input type="checkbox"/> 状況を説明する簡単な文を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査におけるペーパーテスト

【第2学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<input type="checkbox"/> 簡単な頼み事をするができる。 <input type="checkbox"/> 身近なことで相手を誘うことができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の行動について言うことができる。 <input type="checkbox"/> 自分の好きな場所や出来事について、短い話をするすることができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 過去の出来事や自分がしたいことについて書くことができる。 <input type="checkbox"/> 自分の好きなことや親しみのあることについて簡単な文章を書くことができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅰの定期考査におけるペーパーテスト	<input type="checkbox"/> ゆっくり(または繰り返し)話されれば、興味・関心のある話題に関する話の概要を理解することができる。 <input type="checkbox"/> ゆっくり話されれば、身近なことに関する話を理解することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅰの定期考査におけるリスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近な話題についての簡単な文章を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 興味・関心のある話題に関する簡単な文を理解することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅰの定期考査におけるペーパーテスト

【第1学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<input type="checkbox"/> 簡単な相づちを打つことができる。 <input type="checkbox"/> 日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答えられる質問と応答ができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅰ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 自分のことについて、名前や年齢、誕生日、出生地などを平易な英語で言うことができる。 <input type="checkbox"/> 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を、簡単に述べるができる。(食べ物、スポーツなど) <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅰ・インタビュートテスト	<input type="checkbox"/> 短い文であれば、英語の語順で書くことができる。 <input type="checkbox"/> 自分のことについて、名前や年齢、誕生日、出生地などを平易な英語で書くことができる。 <input type="checkbox"/> 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物・スポーツ・音楽など) <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査におけるペーパーテスト	<input type="checkbox"/> 簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 簡単な文や指示を聞いて、理解することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査におけるリスニングテスト	<input type="checkbox"/> イラストや写真のついた、興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。 <input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語Ⅰ・定期考査におけるペーパーテスト