

平成29年度 八代東高等学校 学校評価アンケート調査【全保護者】

平成29年12月実施

このアンケート調査は、本校の教育活動の一層の充実・発展に向けて実施するものです。本校の日頃の教育活動について、各項目ごとあなたが思う番号に○印を付けてください。ご協力をお願いします。

4:大変、そう思う (よくできている) 3:そう思う (できている) 2:あまりそう思わない (ややできていない) 1:そう思わない (できていない)

～本年度の教育重点目標～

- ①確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る。
- ②豊かな情操と道徳心を培う。
- ③心身の健康を自己管理する態度を養う。

| 整理番号 | 評価項目 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------|------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| 1 | 先生方の日ごろの生徒指導・進路指導・学習指導は、足並みが揃っている。 | 34 | 221 | 62 | 8 |
| 2 | 先生方は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をしている。 | 30 | 193 | 95 | 8 |
| 3 | 本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。 | 36 | 195 | 88 | 7 |
| 4 | 授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。 | 33 | 199 | 84 | 6 |
| 5 | 一人一人の特性に応じた個別指導を大切にされた授業が行われている。 | 30 | 171 | 104 | 18 |
| 6 | 進路達成に向けて、系統的な指導体制ができている。 | 47 | 211 | 61 | 4 |
| 7 | 生徒が自らの進路を考える環境ができている。 | 44 | 215 | 58 | 6 |
| 8 | 交通安全意識の高揚と交通マナーへの指導が適切だ。 | 37 | 224 | 61 | 3 |
| 9 | 時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。 | 38 | 209 | 72 | 5 |
| 10 | 生徒会活動が活発である。 | 34 | 213 | 68 | 7 |
| 11 | 人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。 | 36 | 221 | 64 | 3 |
| 12 | 中途退学や不登校等への支援が適切に行われている。 | 26 | 175 | 102 | 9 |
| 13 | 生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。 | 38 | 209 | 67 | 9 |
| 14 | 心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。 | 32 | 208 | 75 | 6 |
| 15 | 商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。 | 71 | 208 | 25 | 4 |
| 16 | 学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。 | 26 | 206 | 72 | 13 |
| 17 | 学校は、いじめ問題に迅速に対応している。 | 25 | 198 | 79 | 13 |
| 18 | 学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。 | 29 | 191 | 87 | 7 |
| 19 | 普通科体育コースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。 | 77 | 213 | 22 | 1 |
| 20 | 保護者に対して、学校の教育活動の情報発信が適切に行われている。 | 51 | 202 | 70 | 3 |
| 21 | 八代東高校へ子供を入学させて良かった。 | 105 | 166 | 46 | 5 |

