

令和6年度
学校評価アンケート (調査結果)

令和6年度調査結果
生徒 保護者 教職員

3カ年比較
生徒 保護者 教職員

八代東高等学校 学校評価アンケート調査

【生徒用】

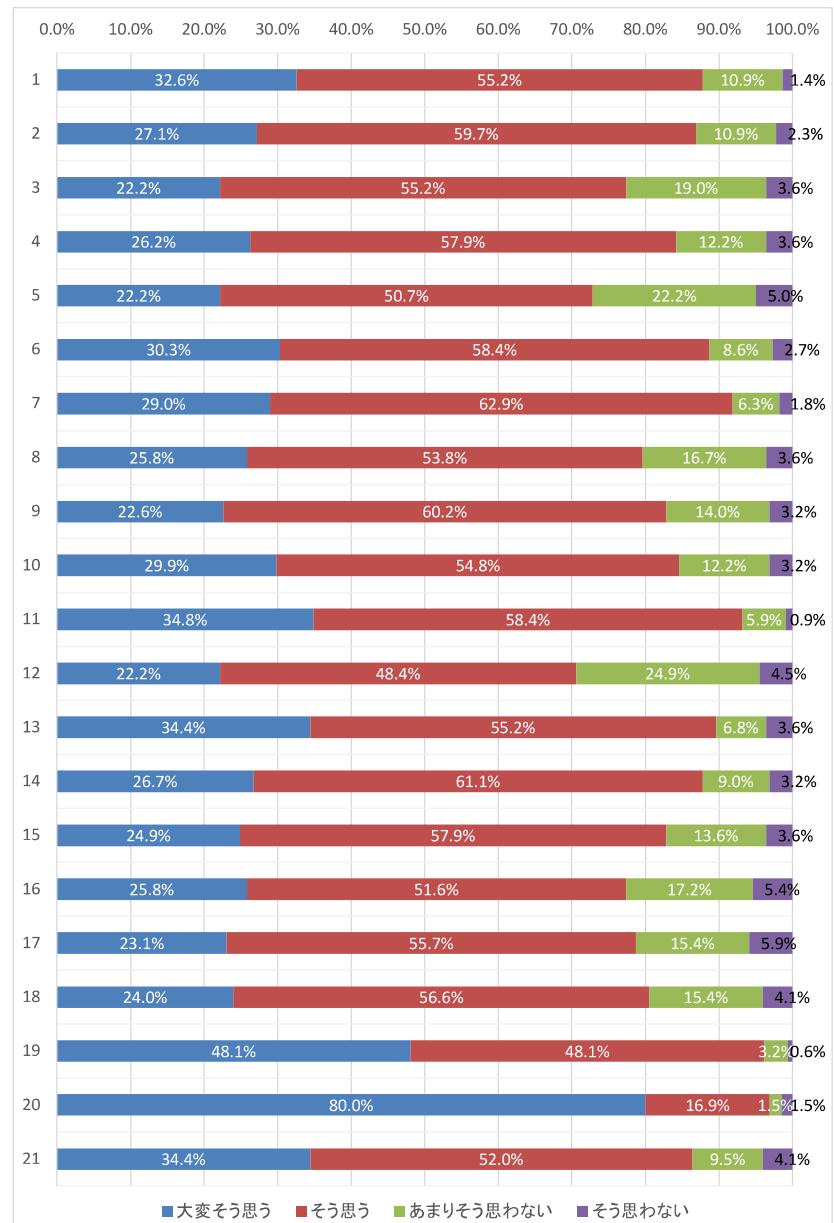
令和6年12月実施

～本年度の教育重点目標～

- 1 人間性と人間力
- 2 相互理解と対応
- 3 学力・競技力の向上と希望進路の実現
- 4 学校の魅力化

整理	評価項目	4	3	2	1
1	学校の日ごろの生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。	72	122	24	3
2	学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をしている。	60	132	24	5
3	本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。	49	122	42	8
4	授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。	58	128	27	8
5	一人一人の特性に応じた個別指導を大切にした授業が行われている。	49	112	49	11
6	進路達成に向けて、系統的な指導体制ができている。	67	129	19	6
7	生徒が自らの進路を考える環境ができる。	64	139	14	4
8	交通安全意識の高揚と交通マナーの向上ができる。	57	119	37	8
9	時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。	50	133	31	7
10	生徒会活動が活発である。	66	121	27	7
11	人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。	77	129	13	2
12	中途退学の防止や不登校等への支援が適切に行われている。	49	107	55	10
13	生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。	76	122	15	8
14	職員室は、生徒が気軽に相談できる場所になっている。	59	135	20	7
15	心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。	55	128	30	8
16	学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。	57	114	38	12
17	学校は、いじめ問題に迅速に対応している。	51	123	34	13
18	学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。	53	125	34	9
19	商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。	75	75	5	1
20	普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。	52	11	1	1
21	八代東高校へ入学して良かった。	76	115	21	9

4:大変、そう思う
(よくできている)
3:そう思う
(できている)
2:あまりそう思わない
(ややできていない)
1:そう思わない
(できていない)



八代東高等学校 学校評価アンケート調査

【保護者】

令和6年12月実施

～本年度の教育重点目標～

- 1 人間性と人間力
- 2 相互理解と対応
- 3 学力・競技力の向上と希望進路の実現
- 4 学校の魅力化

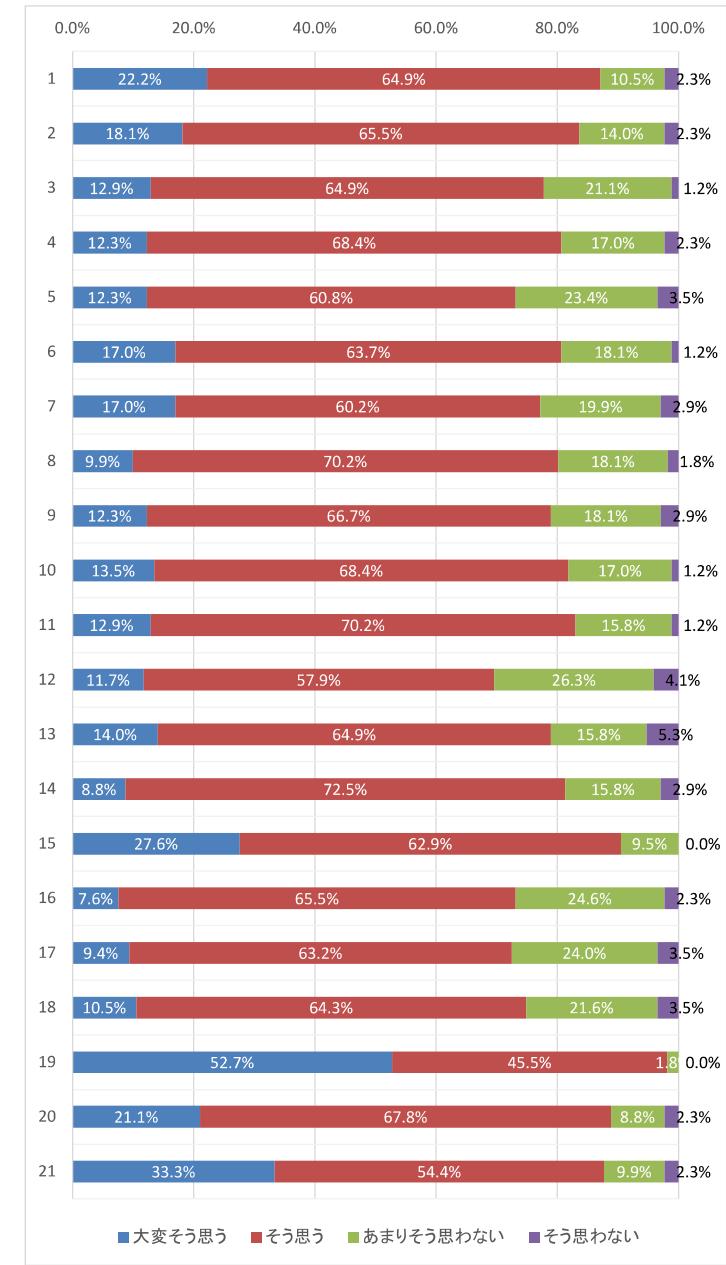
整理	評価項目	4	3	2	1
1	学校の日頃の生徒指導・進路指導・学習指導は、充実している。	38	111	18	4
2	学校は、日ごろから保護者と連携をとりながら教育活動をされている。	31	112	24	4
3	本校の学校行事へ保護者や中学校関係者、地域住民等の参加が多い。	22	111	36	2
4	授業が充実し、基礎・基本の徹底が図られ、学力向上に役立っている。	21	117	29	4
5	一人一人の特性に応じた個別指導を大切にした授業が行われている。	21	104	40	6
6	進路達成に向けて、系統的な指導体制ができている。	29	109	31	2
7	生徒が自らの進路を考える環境ができている。	29	103	34	5
8	交通安全意識の高揚と交通マナーの向上ができる。	17	120	31	3
9	時間の自己管理ができる生徒の育成に取り組んでいる。	21	114	31	5
10	生徒会活動が活発である。	23	117	29	2
11	人権教育の推進体制が確立しており、LHRや講演会などが充実している。	22	120	27	2
12	中途退学の防止や不登校等への支援が適切に行われている。	20	99	45	7
13	生徒の悩みや進路相談に親身になって応じてくれる先生方が多い。	24	111	27	9
14	心豊かな人格形成のため、学習環境が整備されている。	15	124	27	5
15	商業科では、各種資格取得の推進と専門性の向上に取り組んでいる。	32	73	11	0
16	学校は、いじめ防止に向けて早期発見・未然防止に取り組んでいる。	13	112	42	4
17	学校は、いじめ問題に迅速に対応している。	16	108	41	6
18	学校は、いじめ問題について、校内及び校外の相談窓口を周知している。	18	110	37	6
19	普通科スポーツコースでは、競技力の向上と専門性の向上に取り組んでいる。	29	25	1	0
20	保護者に対して、学校の教育活動の情報発信が適切に行われている。	36	116	15	4
21	八代東高校へ入学して良かった。	57	93	17	4

4:大変、そう思う
(よくできている)

3:そう思う
(できている)

2:あまりそう思わない
(ややできていない)

1:そう思わない
(できていない)



八代東高等学校 学校評価アンケート調査

令和6年12月実施

～本年度の教育重点目標～

- 1 人間性と人間力
- 2 相互理解と対応
- 3 学力・競技力の向上と希望進路の実現
- 4 学校の魅力化

整理	評 価 項 目	評価スケール			
		4	3	2	1
1	職員一丸となった指導	9	18	4	5
2	保護者との連携	6	23	6	1
3	地域社会との連携	6	27	3	0
4	学校行事へ保護者や地域からの参加が多いか	4	17	15	0
5	体験入学への参加中学生が多いか。高校説明会は効果的に行われたか。	5	23	8	0
6	授業の工夫・改善	5	25	6	0
7	教師の指導力向上	6	22	7	1
8	個に応じたきめ細かな指導	6	26	4	0
9	進路指導体制の確立	8	17	11	0
10	望ましい職業観・勤労観の育成	6	23	6	1
11	進路目標の達成、定着指導	8	24	4	0
12	交通安全意識の高揚、交通マナーの向上	8	15	11	2
13	問題行動の未然防止	4	14	15	3
14	生徒会活動の活性化	10	23	3	0
15	人権教育推進体制の確立と研修の充実	8	26	2	0
16	すべての教育活動を通した人権教育の取組の強化	9	22	5	0
17	学校、家庭、地域社会における人権教育取組の充実	8	22	5	1
18	いじめの理解と学校組織としての対応	10	25	0	1
19	いじめの早期発見とその対応	9	25	2	0
20	家庭や地域、関係機関との連携	9	25	2	0
21	地域からの信頼	2	23	10	1
22	心豊かな人格の形成	4	21	9	2
23	商業の専門性の向上	8	22	5	1
24	スポーツコースの専門性の向上	12	23	1	0
25	地域連携(コミュニティースクール)連携体制の構築	2	28	5	1
26	地域連携(コミュニティースクール)防災意識の高揚	4	28	3	1
27	学校改革	4	23	7	2

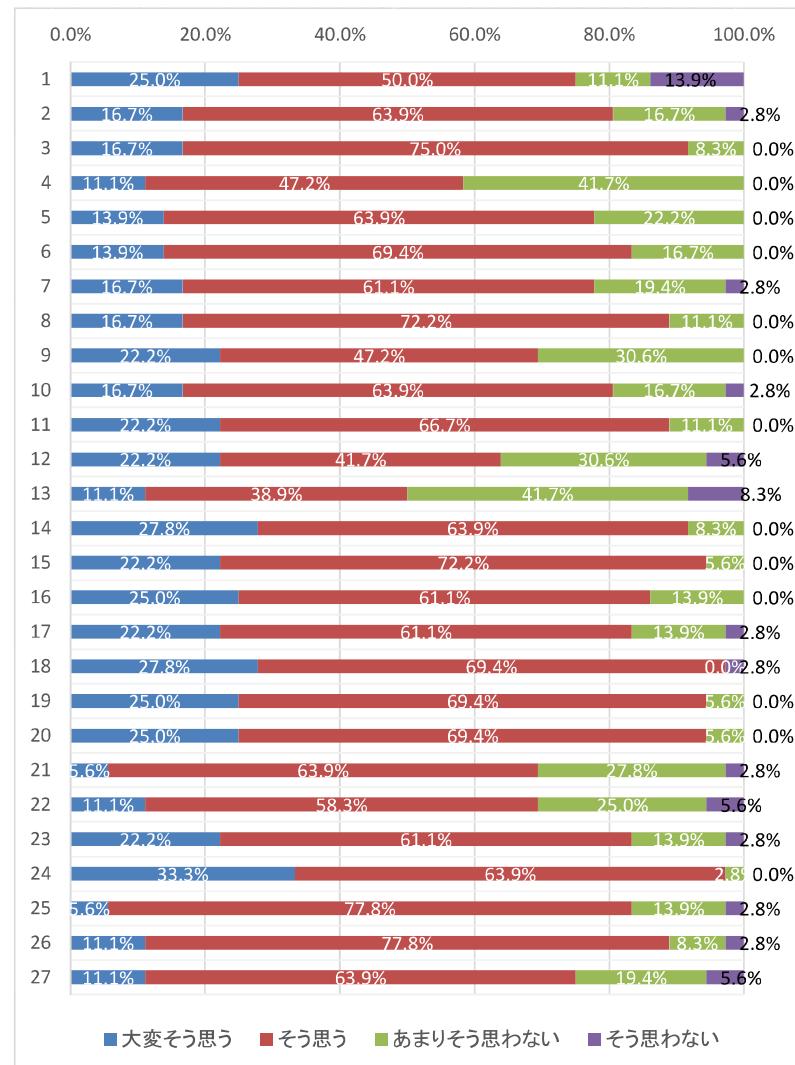
4:大変、そう思う
(よくできている)

3:そう思う
(できている)

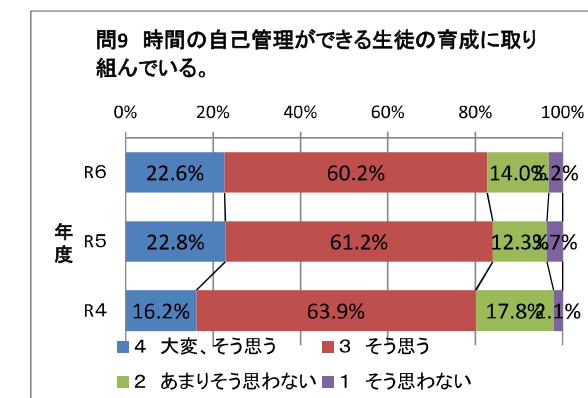
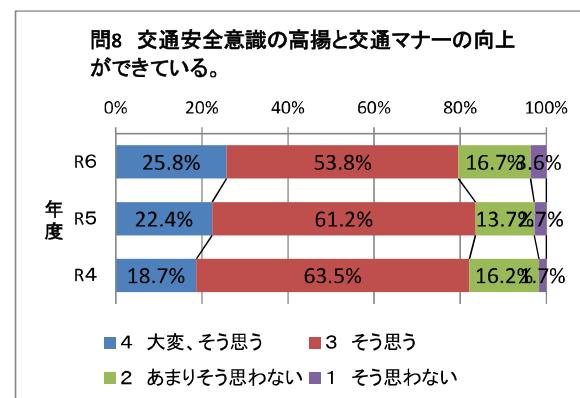
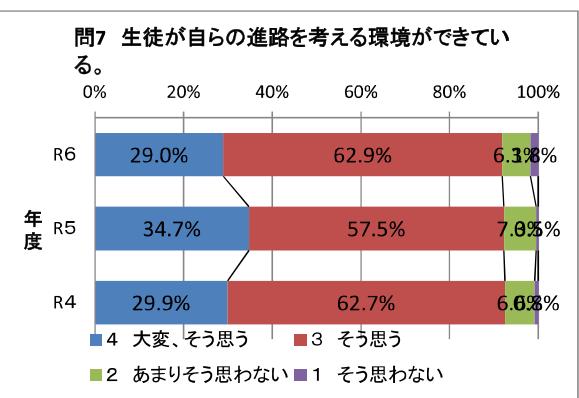
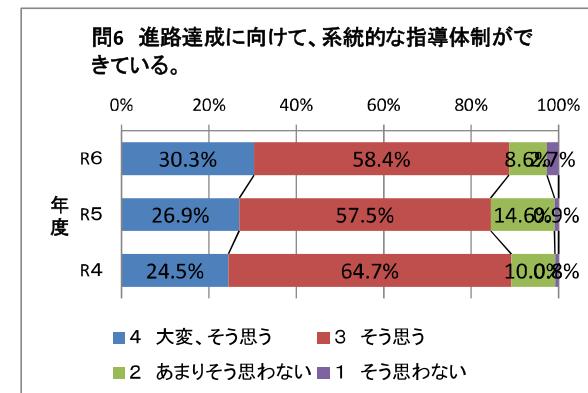
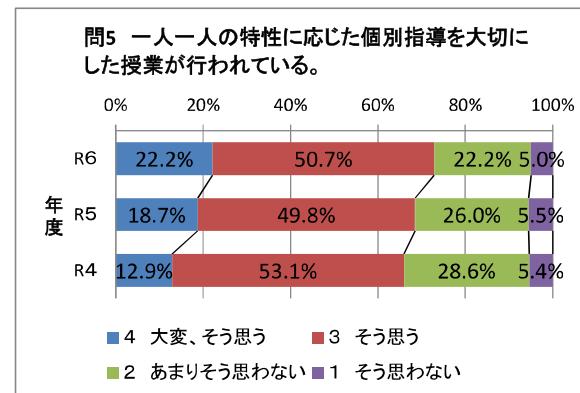
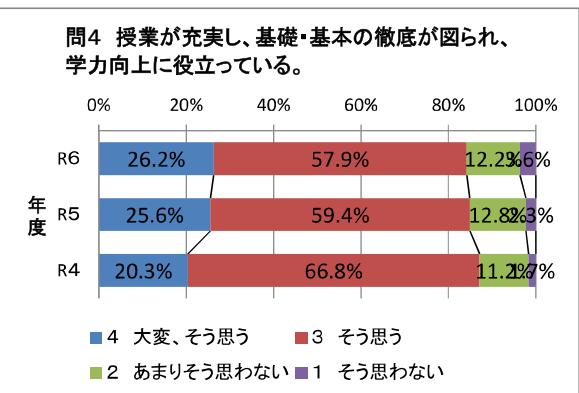
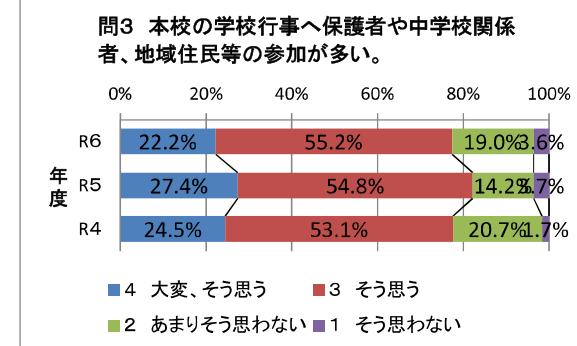
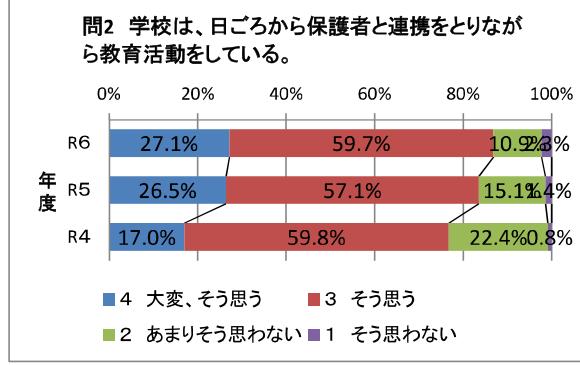
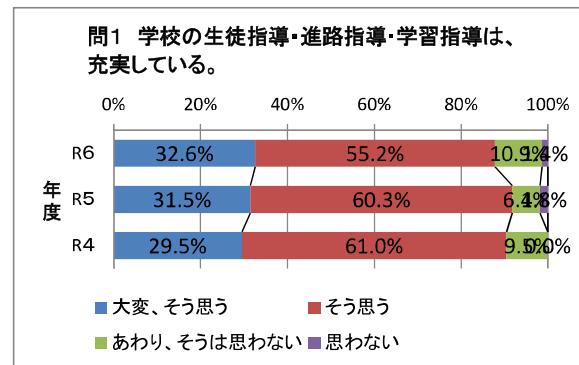
2:あまりそう思わない
(ややできていない)

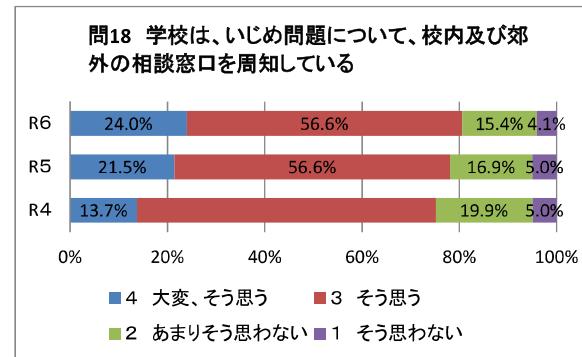
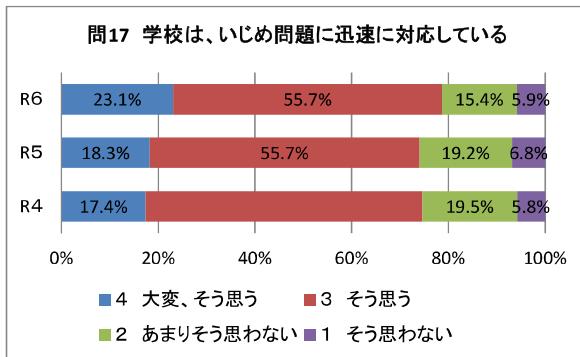
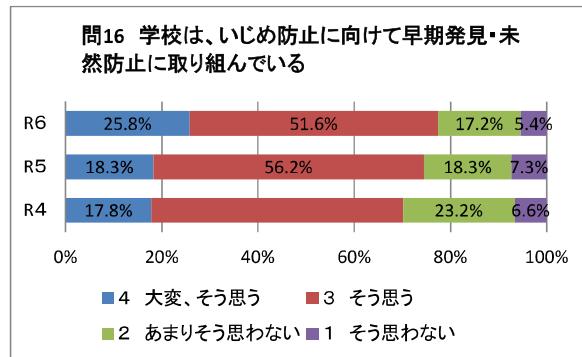
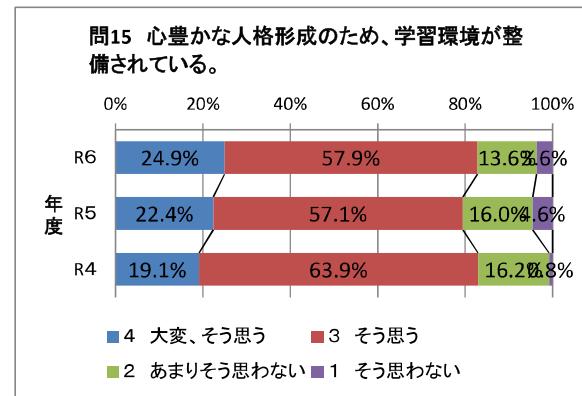
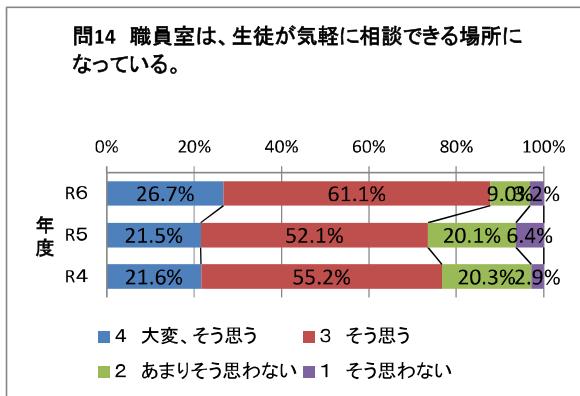
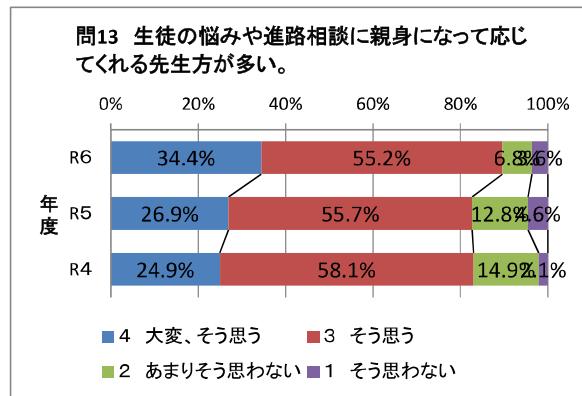
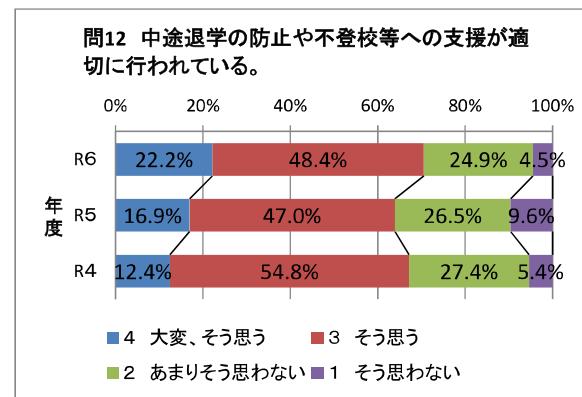
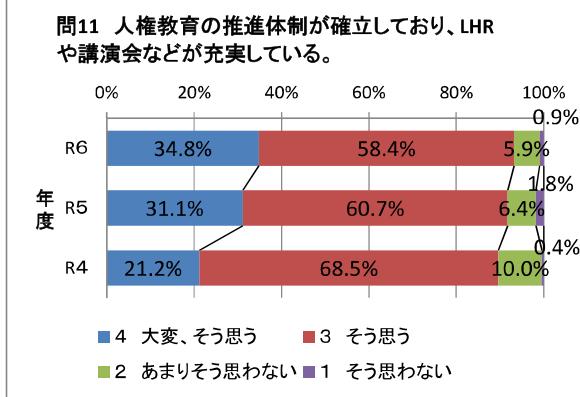
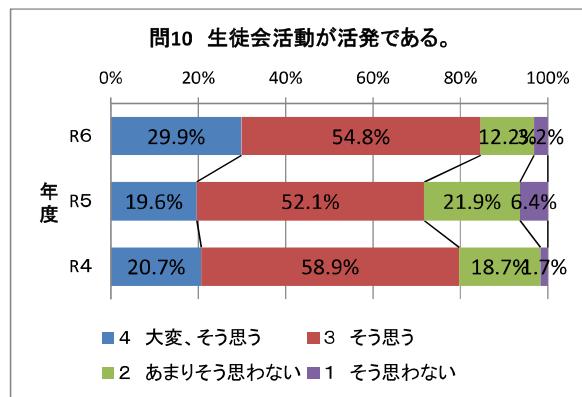
1:そう思わない
(できていない)

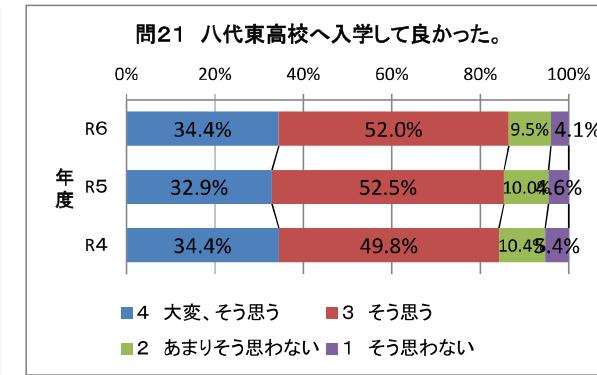
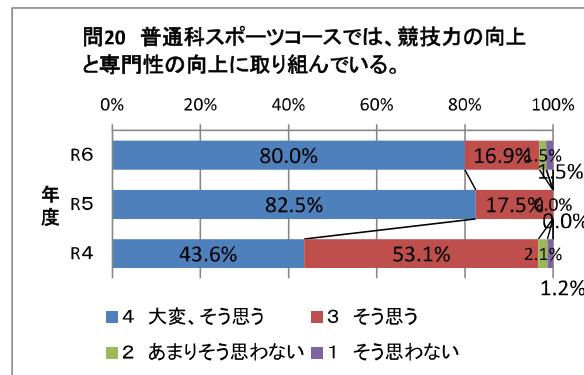
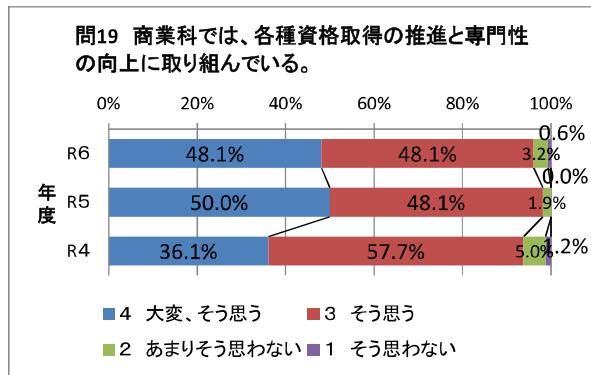
【教職員】



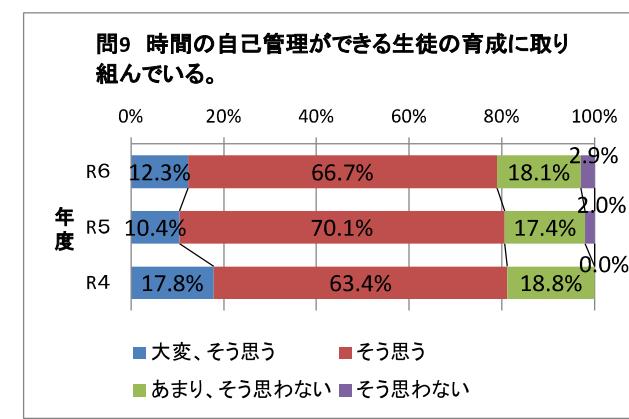
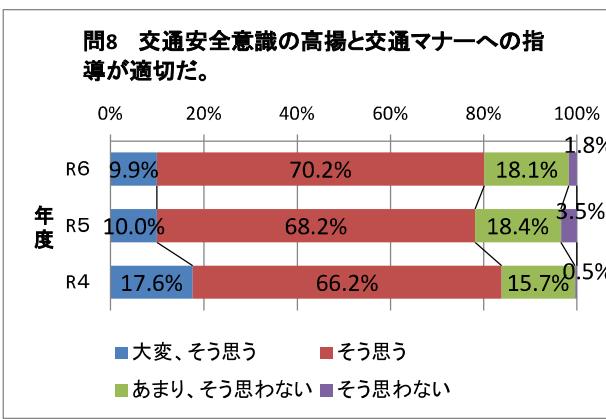
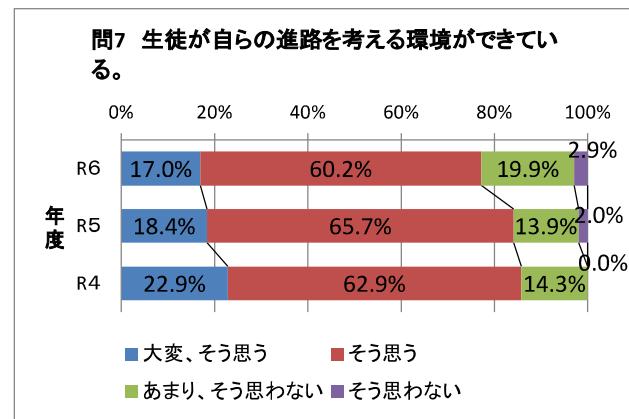
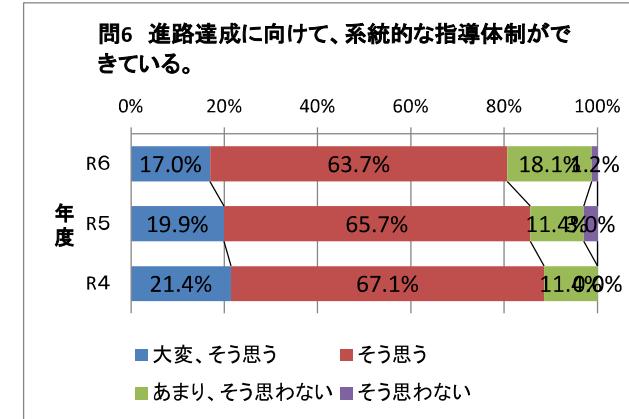
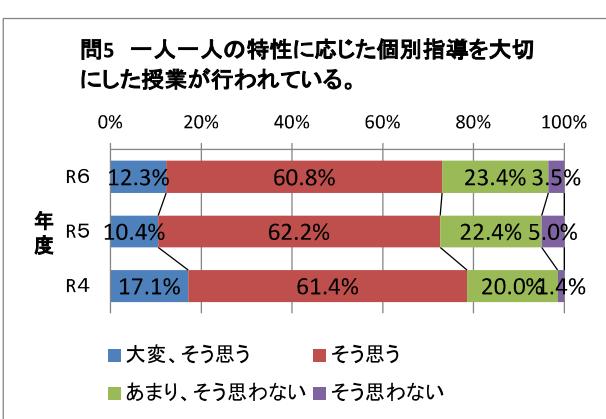
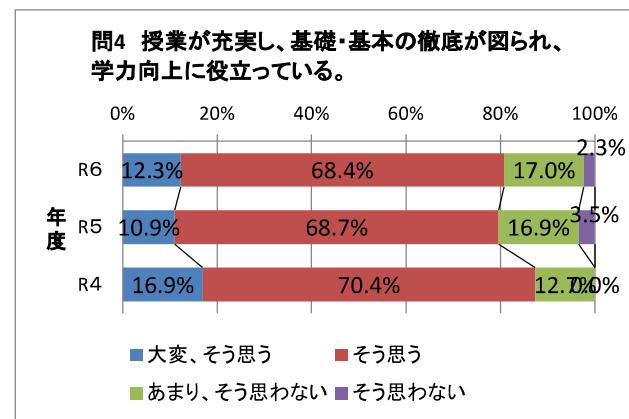
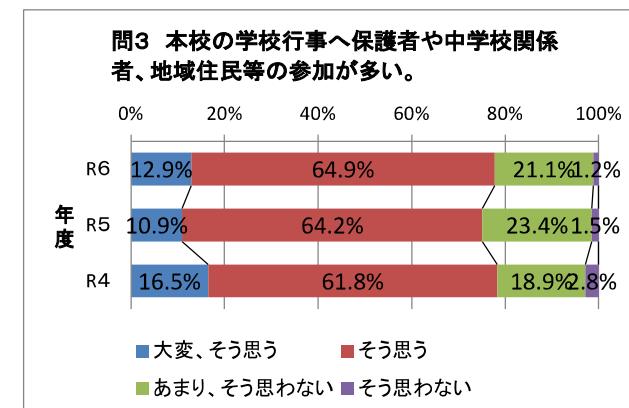
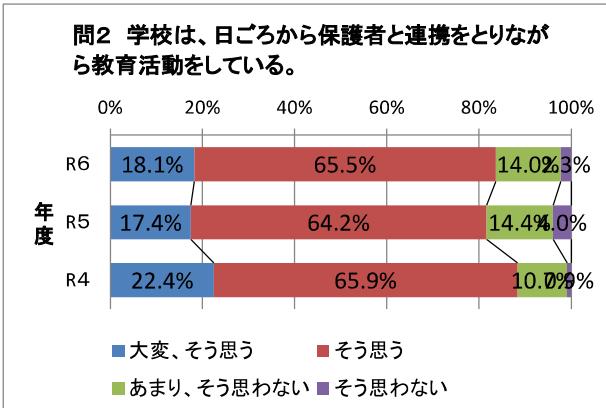
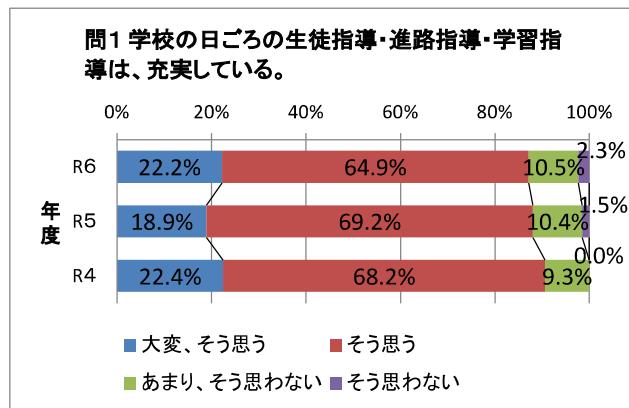
最近3年の比較【生徒回答】

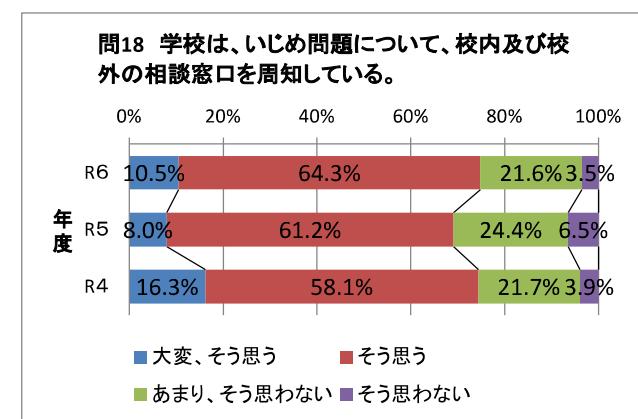
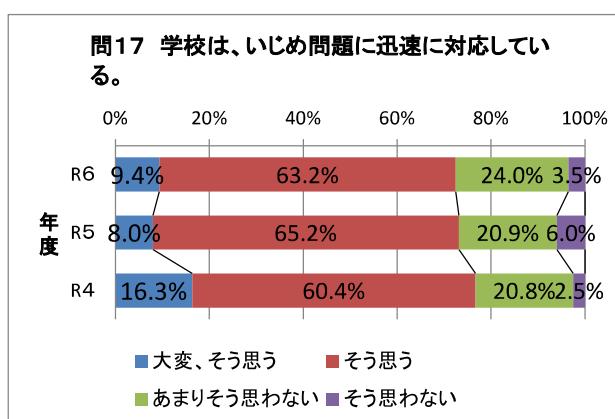
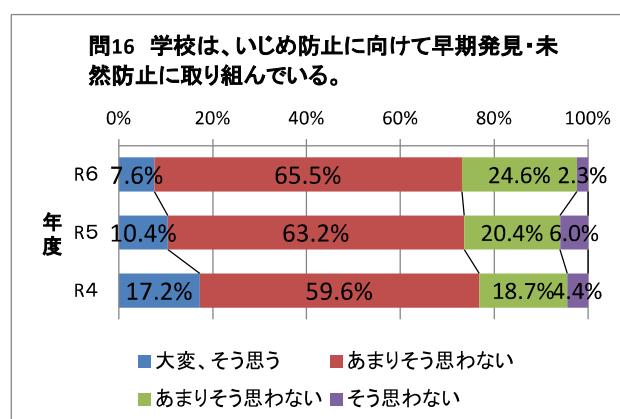
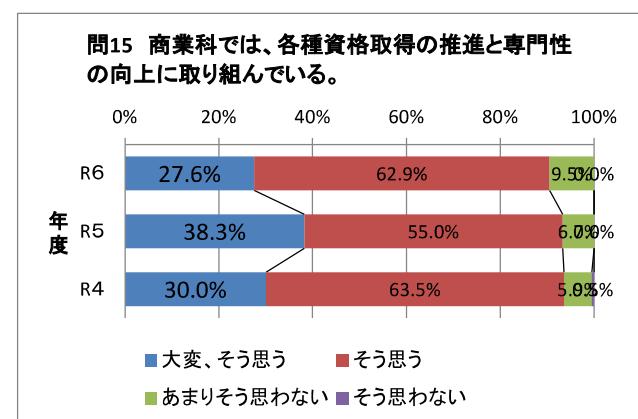
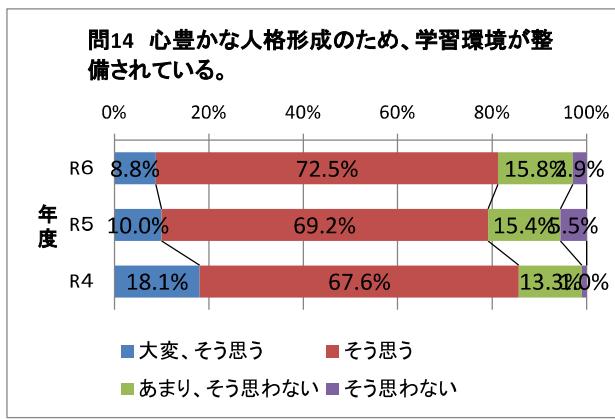
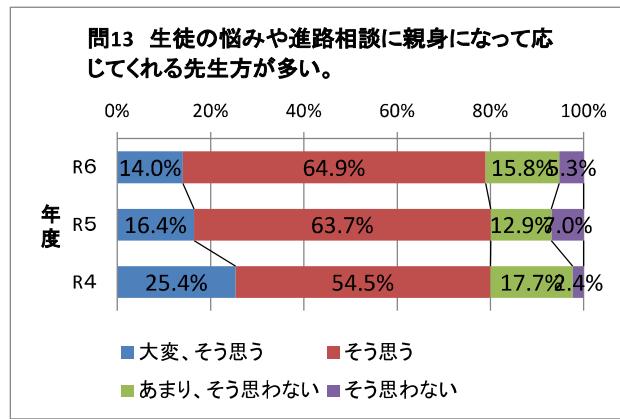
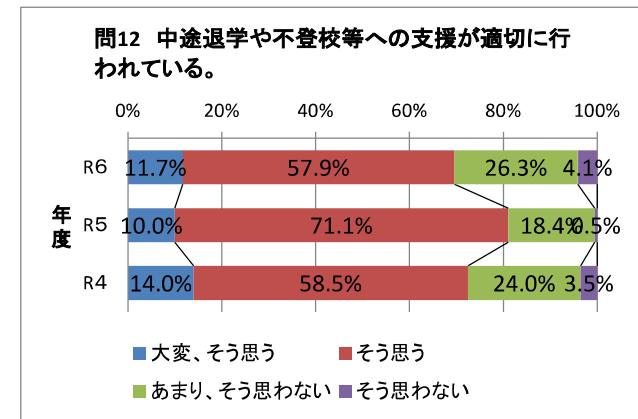
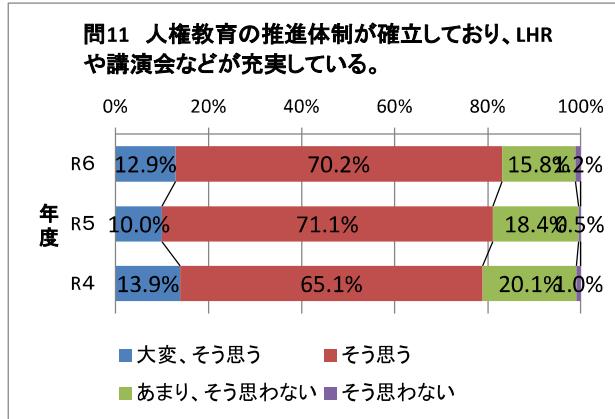
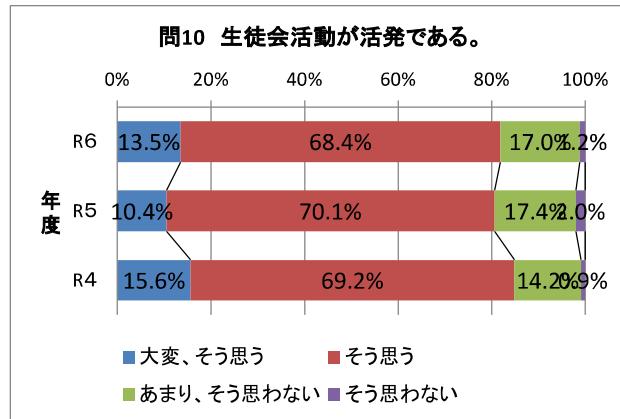


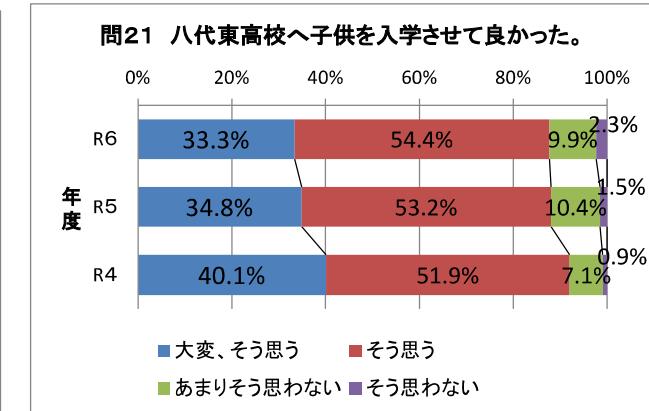
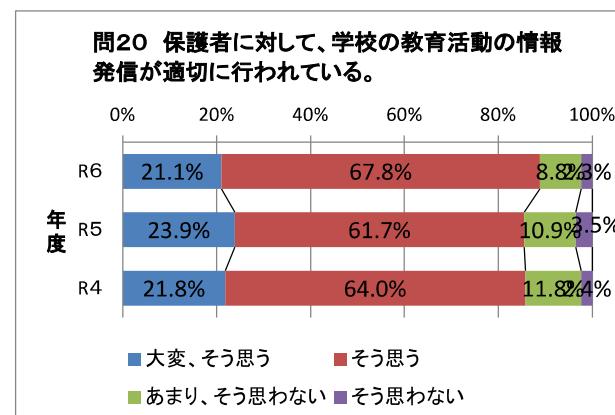
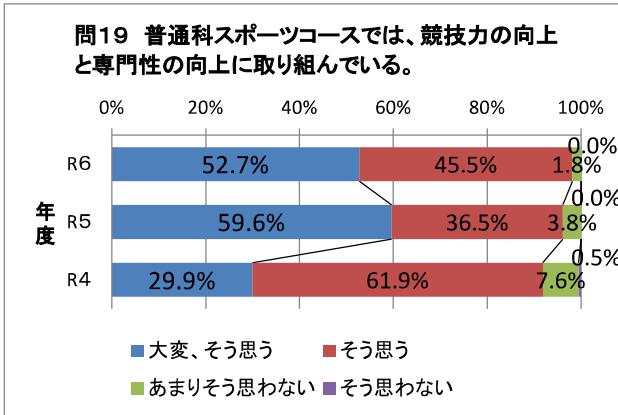




最近3年の比較【保護者回答】







最近3カ年の比較【職員回答】

