　　教科用図書給与状況調査（普通科入学生用）

学校名・学級〔　　　　　　　学校・　　　学級〕

生徒氏名〔　　　　　　　　　　　　　　　〕

※以下の１から３の質問のどちらかを〇で囲み、回答後はメールで御返送ください。

**１　貴校では、生徒の個人の教科書給与台帳を作成している。（　はい　・　いいえ　）**

「はい」→教書給与台帳の写し、

または、別添の【別紙２】教科書給与台帳（検定教科書用）、

　　　　　　　　　　　　　　　【別紙３】教科書給与台帳（著作教科書・一般図書用）

のいずれかに給与状況をご記入のうえ、この調査用紙と併せて御返送ください。

小学校在籍時の教科書給与台帳もありましたら、併せてお願いします。

質問は終わりです。

「いいえ」→２へお進みください。

**２　対象生徒には、１～３年次の全ての教科について検定教科書を給与している。**

**（　はい　・　いいえ　）**

　「はい」→このまま御返送ください。質問は終わりです。

「いいえ」→３へお進みください。

**３　下の表の中に、貴校で既に教科書として対象生徒に給与しているものがある。**

**（　はい　・　いいえ　）**

　　　「はい」→該当の図書の「給与済」の欄に〇を付け、御返送ください。

　　　「いいえ」→このまま御返送ください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 給与済 | 出版社名 | 図書名 | 給与済 | 出版社名 | 図書名 |
|  | 東洋館 | くらしに役立つ社会 |  | ジアース | 知的障害や発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集 |
|  | 東洋館 | くらしに役立つ理科 |  | 開隆堂 | 共に生きる家庭科‐自立を目指して |
|  | 学研 | 中学美術をひとつひとつわかりやすく |  | 東洋館 | くらしに役立つ家庭 |
|  | 日本教育研究出版 | ひとりだちするための進路学習　明日へのステップ |  | 旺文社 | 見てわかる情報モラル第３版 |