

平成31年度（2019年度）SSH事業第1学年ロジックプログラム第2回、第6～13回、16回実施要項
「ロジックリサーチ・ポスターセッション」

平成31年（2019年）5月27日

研究開発部

1. 日時 4月19日（金）・6月14日（金）・7月5日（金）・29日（月）8月30日（金）・9月6日（金）・13日（金）・20日（金）・10月4日（金）・25日（金）
2. 内容 興味関心の高い事象について、実験、調査の実施及び文献、資料の活用を通じて、夏季休業中にレポートを作成する。作成したレポートを全職員で分担して、担当が2回以上添削をする機会を設定することで、論理的思考力を高める。また、レポート完成後、A3ポスターを作成し、クラスで一人2分以内のポスター発表をする。クラスから選出された代表2名が体育館でポスター発表を行う。

3. 計画 計9回

回	月 日	内 容
1	4月19日（金）	ガイダンス・テーマ検討 【第一体育館】
*	6月 7日（金）	教員提示テーマ入力
*	6月10日（月）	教員提示テーマ生徒揭示案内
2	6月14日（金）	生徒テーマ提出
*	6月19日（水）	職員対象ガイダンス
*	6月26日（水）	ロジックリサーチ・担当職員決定（全職員で担当割り振り）
*	6月28日（金）	生徒・担当教員で面談実施（職員が指定する任意日）
3	7月 5日（金）	ロジックリサーチ先行研究調査 【PC室】
*	随 時	生徒・担当教員で面談実施（職員が指定する任意日）
*	夏 季 休 業 中	担当教員の指導を受け、ロジックリサーチを進める レポート・ポスターともに作成を進める
*	7月29日（月）	ロジックリサーチ・レポート担当者へ一次提出
4	8月30日（金）	レポート最終提出（データで提出） 【PC室】
5	9月 6日（金）	ポスター提出（データで提出） 【PC室】
5	9月13日（金）	ポスター発表1 【H R】
6	9月20日（金）	ポスター発表2 【H R】
7	10月4日（金）	ポスター発表3 【H R】
8	10月25日（金）	ポスター代表発表 【第一体育館】

4. 指導計画 計4回以上（各担当者が行う）

1	7月 5日まで	面談・探究手法に関する指導
2	7月29日まで	レポート作成指導
3	9月 6日まで	ポスター作成指導
4	9月12日まで	ポスター発表指導

5. 提出物

レポート・ポスター

レポート 一次提出：7月29日（月） 最終提出：8月30日（金）

ポスター 提 出：9月 6日（金）

印刷揭示：文化祭以降（A3版で印刷をし、プラスチックボードに貼る）

6. その他

レポート・ポスター指導

担当が指定する日時で行う。

参考文献・引用資料

図書館で一冊以上借りることを推奨する

7. データ

年・組・号・氏名・タイトルを掲載したファイルタイトルにすること
1年8組1号 宇土太郎 「ウトウトタイムの効果検証」の場合

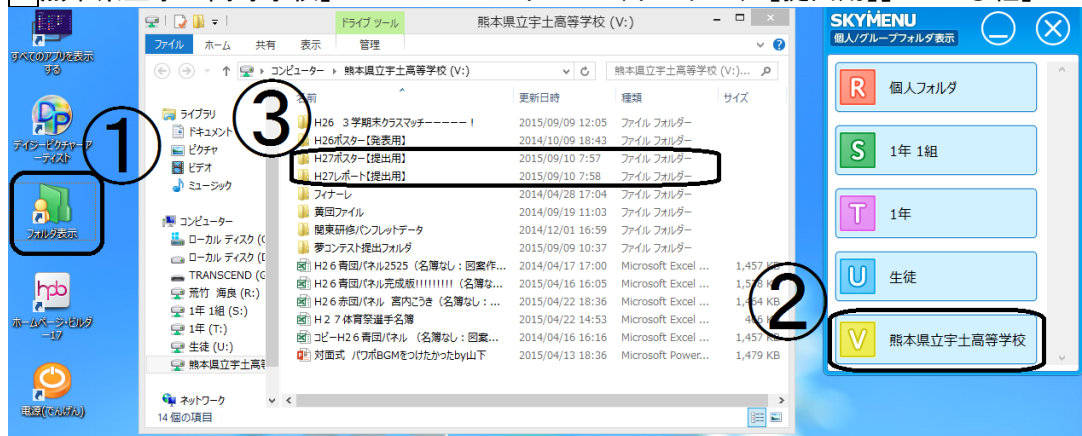
レポート LR18_01 宇土太郎 「ウトウトタイムの効果検証」 レポート

ポスター LR18_01 宇土太郎 「ウトウトタイムの効果検証」 ポスター

*LR18_01は「半角」で入力すること

8. 提出 パソコン室「SKYMENU」に提出する

高校パソコン室「デスクトップ」⇒「フォルダ表示」⇒「SKYMENU」⇒
「熊本県立宇土高等学校」⇒「H31レポート（ポスター）【提出用】」⇒「O組」



中学パソコン室「デスクトップ」⇒「宇土中SV」⇒「SKYMENU」⇒
「H31レポート（ポスター）【提出用】」⇒「O組」

9. テーマ設定 今年度で7回目となるロジックリサーチについて、

2019年度は生徒個人テーマ設定に加え、教員提示テーマによるテーマ設定をします。

「¥Uto-sv¥校務共有¥00-1 年部¥2019¥ロジックプログラム」

ねらい 生徒個人テーマ設定：生徒の興味・関心・キャリアデザインの観点から個人でテーマ設定した内容を、探求・探究する機会を設定する

教員提示テーマ設定：探究の「問い」を創る授業から生じたテーマ、教員の専門性を活かしたテーマ等、教員が型を提示、牽引する機会を設定

