

## 5月臨時休校中の家庭学習について

この期間に自宅で学習すべき学習項目・学習内容及び評価方法について、以下の表にまとめています。

3週間分の時間割を載せていますので、各科目のシラバス（時間）にしたがって、My時間割を作成しましょう。時間割ができたなら、確実に実行しましょう。評価に関係しますので、学習の成果物は必ず残しておいてください。このシートは、成果物と一緒に学校再開時に提出してください。

### 2学年シラバス

必修科目	時間	学習項目	学習内容	評価方法
現代文	1	「山月記」①	全文を読み、プリント①に取り組む。	教科書をよく読み、 プリントに解答を記入し、 FORMS上にある解答例をみて自己採点 6月1日提出。提出物を評価
	1	「山月記」②	プリント②・③に取り組む	
	1	「山月記」③	プリント④に取り組む	
	1	「山月記」④	プリント⑤に取り組む	
	1	「山月記」⑤	プリント⑥に取り組む	
	1	「山月記」⑥	プリント⑦に取り組む	
	1	「山月記」⑦	確認テスト第1回（第1・2段落）と復習	
	1	「山月記」⑧	確認テスト第2回（第3・4段落）と復習	
	1	「山月記」⑨	確認テスト第3回（第5～7段落）と復習	
		読書感想文	読書感想文を書く	6月1日に提出。提出された作品を評価
古典	1	「初冠」①	文法書・便覧・辞書を活用してプリント①に取り組む。	プリントに解答を記入し、 FORMS上にある解答例をみて自己採点 6月1日提出。提出物を評価
	1	「初冠」②	文法書・便覧・辞書を活用してプリント②に取り組む。	
	1	「初冠」③	文法書・便覧・辞書を活用してプリント③に取り組む。	
	1	「初冠」④	文法書・便覧・辞書を活用してプリント④に取り組む。	
	1	「初冠」⑤	文法書・便覧・辞書を活用してプリント⑤に取り組む。	
	1	「初冠」⑥	確認テストと復習	
数学	1	微分係数と導関数①	教科書P176～177、2次関数プリント4～5題	①教科書の例題と練習問題がまとめられたプリント ②2次関数・場合の数・確率のプリント 以上を学校再開時に提出
	1	微分係数と導関数②	教科書P178～179、2次関数プリント4～5題	
	1	微分係数と導関数③	教科書P180～181、2次関数プリント4～5題	
	1	微分係数と導関数④	教科書P182～185	
	1	微分係数と導関数⑤	教科書P186～187、2次関数プリント4～5題	
	1	微分係数と導関数⑥	教科書P188、2次関数プリント4～5題	
	1	関数の値の変化①	教科書P189～191練習15、場合の数・確率プリント5題	
	1	関数の値の変化②	教科書P191～192、場合の数・確率プリント5題	
	1	関数の値の変化③	教科書P193～194、場合の数・確率プリント5題	
	1	関数の値の変化④	教科書P195～196、場合の数・確率プリント5題	
	1	関数の値の変化⑤	教科書P197～198、場合の数・確率プリント5題	
	1	関数の値の変化⑥	教科書P199～200	
	1	積分法①	教科書P201～203、場合の数・確率プリント5題	
	1	積分法②	教科書P204～206、場合の数・確率プリント5題	
1	積分法③	教科書P207～209練習34、場合の数・確率プリント5題		
コミュ英語Ⅱ	1	L1 ○○さんの見た日本	5/8提出課題を元にプレゼン(パワポ)英文資料作成①	5/8提出課題で調べた「外国人の日本への意見」のプレゼン用パワポファイル及び英文原稿作成。パワポが手元にならない人は手書きの絵コンテで作成。 メディアor紙での提出は5月20日
	1	L1 ○○さんの見た日本	5/8提出課題を元にプレゼン(パワポ)英文資料作成②	
	1	L1 ○○さんの見た日本	5/8提出課題を元にプレゼン(パワポ)英文資料作成③	
	1	L1 ○○さんの見た日本	5/8提出課題を元にプレゼン(口頭発表)英文原稿作成①	
	1	L1 ○○さんの見た日本	5/8提出課題を元にプレゼン(口頭発表)英文原稿作成②	
	1	L1 テーマ別問題	Lesson1に出る単語演習+エッセイライティング	
	1	L1 テーマ別問題	Lesson1に出るイディオム演習+エッセイライティング	
	1	L1 テーマ別問題	Lesson1に出る文法演習+エッセイライティング	
	1	L1 テーマ別問題	Lesson1に出る構文演習+エッセイライティング	
1	L1 テーマ別問題	Lesson1の内容リテリング+エッセイライティング		
英語表現Ⅱ	1	1年生の文法総復習①	1年次に学習した「時制」の問題を復習する	5月8日に配布するプリントを使用して、英文法を項目別に復習する。 プリントの提出は5月20日。
	1	1年生の文法総復習②	1年次に学習した「準動詞」の問題を復習する	
	1	1年生の文法総復習③	1年次に学習した「比較」の問題を復習する	
	1	1年生の文法総復習④	1年次に学習した「関係詞」の問題を復習する	
	1	1年生の文法総復習⑤	4月に自主学習した「仮定法」の問題を復習する	
体育	2.5	体づくり運動	①ラジオ体操第2（立位・座位）の実施	左記①②を毎日実施し、指定用紙に記入 学校再開後、最初の授業で提出 学期評価の一部とする
	2.5		②ステップアップ高校スポーツ（体づくり運動）	
	2.5		柔軟性・持久力・筋力を高める運動	
保健	1	思春期と健康	教科書P64-65、図説P94-97、動画視聴（詳しくはワークシート参照）	①各単元の評価問題を解答 ②学校再開後、最初の授業で提出 学期評価の一部とする
	1	性意識と性行動の選択	教科書P66-67、図説P98-99、動画視聴（詳しくはワークシート参照）	
	1	結婚生活と健康	教科書P68-69、図説P100-101、動画視聴（詳しくはワークシート参照）	

選択科目	時間	学習項目	学習内容	評価方法
世界史	1	大航海時代	教p56～59、資p182～186を参考に研究ノート問題88	研究ノート問題番号87～91を解答し、自己採点する。研究ノートに直接記入する。1学期末に提出。
	1	ルネサンス	教p60、61、資p187～191を参考に研究ノート問題89、90	
	1	宗教改革	教p62、63、資p192～193を参考に研究ノート問題91、87	
日本史	1	開国と開港	NHK講座を視聴し、教科書p18～25を読みながら要約する。	各講座内容を要約したレポート1枚(計3枚)を提出。テレビで見逃したNHK講座はインターネットで視聴可能(学習メモもあります)。
	1	幕府の滅亡	NHK講座を視聴し、教科書p25～33を読みながら要約する。	
	1	明治維新	NHK講座を視聴し、教科書p33～55を読みながら要約する。	
地理	1	世界的視野から見た地形	教科書p26～27を読み、NHK講座を視聴する。	各講座内容を要約したレポート1枚(計3枚)を提出。テレビで見逃したNHK講座はインターネットで視聴可能(学習メモもあります)。
	1	さまざまな地形	教科書p28～35を読み、NHK講座を視聴する。	
	1	世界的視野から見た気候	教科書p36～37を読み、NHK講座を視聴する。	
物理	4	熱とエネルギー	基礎教科書p.128～145、Forms活用	リードLightノートp.56～63 6/1提出
	3	波の性質	基礎教科書p.146～163、Forms活用	リードLightノートp.64～75 6/1提出
	2	音と振動	基礎教科書p.164～175、Forms活用	リードLightノートp.76～83 6/1提出
化学	3	酸化と還元	U-Chem2入室。基礎教科書P156-161、授業プリントNo.1-4	U-Chem2で回答または授業プリント&リフレクションシート提出
	3	酸化剤と還元剤、酸化還元滴定	U-Chem2入室。基礎教科書P161-169、授業プリントNo.4-6	
	3	金属の酸化還元反応、電池	U-Chem2入室。基礎教科書P170-178、化学教科書106-113、授業プリントNo.7-9	
生物	3	生物の多様性とバイオーム	Google Classroom入室。基礎教科書P206-218、授業プリントNo.27-29	Google Classroomで解答または授業プリントNo.27-33提出【】内を評価【知識・理解】標準問題【思考・判断・表現】探究の「問い」
	3	バイオームの形成過程	Google Classroom入室。基礎教科書P219-225、授業プリントNo.30-31	
	3	バイオームとその分布	Google Classroom入室。基礎教科書P226-238、授業プリントNo.32-33	
実践生物基礎	2	遺伝子の働き	COVID-19テスト(Forms) [入力] [送信]	Formsに入力(知識・理解・情報収集・思考・文章表現)の観点別評価
探究科学(生物分野)	2	遺伝子の働き～免疫	研究ノートp54～p55	解いたもの(ルーズリーフ提出)を評価
	2	1章 生物の特徴～	生物基礎高校講座1,2 体液の循環から	Formsで視聴の進捗を送信。サイトの「学習メモ」、「理解度チェック」の問いと答え(ルーズリーフ提出)で評価。
実践地学基礎	2	30銀河系とまわりの銀河	①教科書、NHK高校講座を見てノートにまとめる。 ②Navi&トレーニングを解く。(問題集には書き込まない) ③確認問題。(ウォーミングアップ→基本→実践→感想) 満点になるまで何度も挑戦。その後、次のステップへ。	①②ノート、配付済みのペットのプリント は1学期末に回収。③確認問題は各回 100点満点とし、成績に加味する。
	2	31宇宙の姿		
	2	部末問題(第4部)		
探究科学(地学分野)	2	9堆積岩とその形成	①教科書、NHK高校講座を見てノートにまとめる。 ②Navi&トレーニングを解く。(問題集には書き込まない) ③確認問題。(ウォーミングアップ→基本→実践→感想) 満点になるまで何度も挑戦。その後、次のステップへ。	①②ノート、配付済みのペットのプリント は1学期末に回収。③確認問題は各回 100点満点とし、成績に加味する。
	2	10地層と堆積構造		
	2	11地質構造と変成岩		
音楽	1	音楽のかたちと社会のかたち	NHK講座を視聴し、音楽ノートp87以降のメモ欄に1ページでまとめる。	ノートに要約と感想を書いて提出
	1	身のまわりの音を取り込む	NHK講座を視聴し、音楽ノートp87以降のメモ欄に1ページでまとめる。	ノートに要約と感想を書いて提出
	1	楽譜と演奏の複雑な関係	NHK講座を視聴し、音楽ノートp87以降のメモ欄に1ページでまとめる。	ノートに要約と感想を書いて提出
美術	1	構想を練って描く①	コラージュ作品を2枚作成する	画用紙(課題説明付き)に制作し、学校再開後、授業時に提出。
	1	構想を練って描く②	コラージュ制作のポイント(You Tube)を参考にする。	
	1	構想を練って描く③	京都造形芸術大学通信教育学部総合教育科目研究室より	
書道	1	漢字の書 ① 楷書	ワークシート「張猛龍碑」「始平公造像記」	配布プリント。学校再開時の授業にて提出。
	1	漢字の書 ② 行書	ワークシート「集王聖教序」「温泉銘」	配布プリント。学校再開時の授業にて提出。
	1	漢字の書 ③ 草書	ワークシート「書譜」「忽恵帖」	配布プリント。学校再開時の授業にて提出。
情報	1	第1章コンピュータ1	教科書p.8～29を読み、プリント①をまとめる	プリント①を提出
	1	〃 2	NHK高校講座を視聴し、プリント②をまとめる	プリント②を提出
	1	視覚的な情報の伝達	Wordでポスターを作成するための原案をプリント③にまとめる	プリント③を提出
フード		栄養素の働きと食事計画	フード教科書p16～35を参考にプリント2枚する。	プリント2枚提出
	3	1週間の食事調査	食事調べのプリント記入。	プリント1枚提出
		調理実習	作った料理の写真を撮り、記録しておく。	レポート用紙