

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I
年次	1 年次	単位数	3
教科書	「Revised LANDMARK Fit English Communication I」 啓林館		
副教材	「Revised LANDMARK Fit English Communication I ワークブック」 啓林館 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」 桐原書店		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な話題について、英語の 4 技能（聞く・読む・話す・書く）を統合的に活用できる基礎的な能力を養う。 ・ 事実や情報を正確に理解し、自分の考えや気持ちを簡単な語句や文を用いて適切に伝える。 		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～ 前期中 間考査	p.6~17	LESSON 1 Enjoy Your Journey ・ 進行形 ・ 受動態	・ 高校生活でやりたいことについて英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・ これから挑戦したいことについて英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.18~33	LESSON 2 Curry Travels around the World ・ 動名詞 ・ 現在完了形（継続、経験／完了）	・ カレーの歴史と現在の様子についての英語の文章を読んでも理解することができる。 ・ 自分の好きなカレーを英語で紹介できる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～ 前期期 末考査	p.34~49	LESSON 3 What do you wear to school? ・ 不定詞（名詞・形容詞・副詞的用法）	・ 学校の制服についての意見を英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・ 制服に賛成か反対か、自分の考えを英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.52~67	LESSON 4 Eco-Tour on Yakushima ・ 現在分詞・過去分詞の後置修飾 ・ 現在完了進行形	・ 日本の世界遺産について英語を聞いたり読んだりして理解することができる。 ・ 行ってみたい世界遺産について、自分の考えを英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～ 後期中 間考査	p.68~83	LESSON 5 Communication without Words	・ 世界のジェスチャーや非言語コミュニケーションについて	小テスト パフォーマンス

		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格・目的格） ・関係代名詞 what 	<p>て英語で聞いたり読んだりして理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がよく使うジェスチャーについて英語で話すことができる。 	<p>ンステスト 提出課題 定期考査</p>
	p.84~99	<p>LESSON 6 Chirori the Therapy Dog</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去完了形（大過去） ・比較（比較級・最上級） 	<ul style="list-style-type: none"> ・犬猫の殺処分や日本初のセラピードッグについての説明を読み取ることができる。 ・犬猫の殺処分について自分の意見を発表することができる。 	<p>小テスト パフォーマンス ンステスト 提出課題 定期考査</p>
～後期期末考査	p.102~117	<p>LESSON 7 Cacao Revolution</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞 when, where, why 	<ul style="list-style-type: none"> ・ガーナで活躍する田口愛さんへのインタビューの内容を読み取ることができる。 ・友だちに聞きたいことをインタビューすることができる。 	<p>小テスト パフォーマンス ンステスト 提出課題 定期考査</p>
	p.118~133	<p>LESSON 8 The Secret Life of a Gamer</p> <ul style="list-style-type: none"> ・S+V+O+to 不定詞 ・S+使役動詞+O+動詞の原形 ・S+知覚動詞+O+動詞の原形 	<ul style="list-style-type: none"> ・バーチャル世界で短い人生を生きた男性の生涯を読み取ることができる。 ・ネット友だちについて自分の意見を発表することができる。 	<p>小テスト パフォーマンス ンステスト 提出課題 定期考査</p>
～年度末		<p>LESSON 9 The Moon 1年間の総復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・月にまつわる文化・謎・開発計画についての説明を読み取ることができる。 ・月に住みたいかどうかについて意見を述べ合うことができる。 ・1年間で身に付けた英単語や文法の知識を活用して、さまざまな文章を読んだり、英文を聞いたりして概要をつかむことができる。 	<p>小テスト パフォーマンス ンステスト 提出課題 定期考査</p>

教科	英語	科目	論理・表現 I
年次	1 年次	単位数	2
教科書	「Revised APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I」開隆堂		
副教材	「プレップイングリッシュ 高校英語の基礎づくり 4 訂版」旺文社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の基礎的な文構造を理解し、基礎的な文法事項を身につける。 ・学習した文法事項を用いて、身近な人やものについて英語で表現できる。 ・英語を通じて様々な話題に触れ、異文化理解を促す。 		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P.16～35	<ul style="list-style-type: none"> ・現在と過去を表す表現 ・未来を表す表現 ・助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・時制について理解し、文脈に応じて現在形・過去形・進行形・未来を表す表現を使い分けることができるようになる。 ・様々な助動詞を使って、自分ができることなどを表現できるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～前期期末考査	P.38～65	<ul style="list-style-type: none"> ・完了形 ・受動態 ・比較表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・完了形について理解し、他の時制表現と区別することができるようになる。 ・様々な受動態の用法を用いて、身の回りのものなどを表現できるようになる。 ・原級・比較級・最上級の用法を理解し、身の回りのものなどを表現できるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～後期中間考査	P.68～89	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞と動名詞の用法の違いを理解し、適切に使い分けることができるようになる。 ・現在分詞と過去分詞を使って、人や身の回りのものなどをくわしく表現できるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査

～後期期末考査	P.90 ～ 111	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞 ・仮定法 	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞と関係副詞について理解し、文脈に応じて適切な使い分けができるようになる。 ・仮定法を使って、願望や助言などを表現できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンステスト 定期考査
～年度末	P.112 ～ 117	<ul style="list-style-type: none"> ・接続詞 ・1年間の総復習 	<ul style="list-style-type: none"> ・接続詞を伴う様々な表現を理解し、理由などを表現できるようになる。 ・論理・表現 I で学習した文法事項を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンステスト

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ
年次	2年次・専情	単位数	2
教科書	「LANDMARK Fit English Communication II」啓林館		
副教材	「LANDMARK Fit English Communication II ワークブック」啓林館 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」桐原書店 「transfer 英語総合問題演習 コース A[4th Edition]」桐原書店		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題に加え、社会的な話題についても理解を深め、英語でやり取りできる力を伸ばす。 ・情報の概要や要点を把握し、論理の構成を意識しながら、自分の意見を理由とともに詳しく発信する。 		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中 間考査	p.10~23	LESSON 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan ・不定詞 ・動名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなアニメのジャンルについての対話を聞いて、話し手の意図を理解することができる。 ・日本文化を外国人の目線で知り、自分の意見を英語で伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～前期期 末考査	p.24~39	LESSON 2 A Message from Emperor Penguins ・現在完了形 ・助動詞を含む受動態 ・間接疑問文 ・現在完了進行形	<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンについての話を英語で読んだり聞いたりして理解することができる。 ・興味のある動物について、自分の考えを英語で発表することができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期中 間考査	p.44~59	LESSON 3 Tokyo's Seven-minute Miracle ・分詞の形容詞的用法 ・形式目的語 ・S+V+O+to 不定詞	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の誇れる仕事(新幹線清掃)を英語で読んだり聞いたりして理解することができる。 ・日本の誇れる文化について、自分の意見を英語で伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期期 末考査	p.60~75	LESSON 4 Seeds for the Future ・複合関係代名詞 ・S+V+O+現在分詞 ・完了形の受動態 ・S+V+O+過去分詞	<ul style="list-style-type: none"> ・タネの保全のための活動と取り組みについて書かれた文章を、英語で読んで理解することができる。 ・自分の関心のあることや根拠していることを英語で詳し 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査

			く伝えることができる。	
～年度末	p.70~101	1年間の総復習	1年間で身に付けた英単語や文法の知識を活用して、さまざまな文章を読んだり、英文を聞いたりして概要をつかむことができる。	小テスト 提出課題

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ
年次	2年次・文理	単位数	4
教科書	「BLUE MARBLE English CommunicationⅡ」数研出版		
副教材	「BLUE MARBLE English CommunicationⅡ ワークブック」数研出版 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」桐原書店 「DataBase 4800 完成英単語・熟語」桐原書店 「四訂版 Listening Box 1」啓林館 「総合英語 Evergreen」いっずな書店 「transfer 英語総合問題演習 コース C[4th Edition]」桐原書店		
科目目標	・日常的な話題に加え、社会的な話題についても理解を深め、英語でやり取りできる力を伸ばす。 ・情報の概要や要点を把握し、論理の構成を意識しながら、自分の意見を理由とともに詳しく発信する。		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中 間考査	p.7~22	Lesson 1 Leadership in Modern Times ・強調構文 ・倒置 ・省略 ・無生物主語構文	・リーダーについて事実や考えを整理し、質問に答えられる。 ・強調構文や倒置表現を理解し、使いながら本文の内容をまとめて話したり書いたりすることができる。 ・写真や本文から現代社会に求められるリーダー像について考え、表現することができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.23~38	Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses ・未来完了形	・世界の住居について事実や考えを整理し、質問に答えられる。 ・未来完了形などを使い、本文をまとめたり環境に合った住まいについて考えたりすることができる。 ・写真や本文から情報を読み取り、世界の住まいの多様性を英語で表現することができる。	
～前期末 考査	p.39~54	Lesson 3 Improving Society with Avatar Robots ・助動詞+have+過去分詞	・社会貢献に関する話題について、事実や考えを整理して伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト

		<ul style="list-style-type: none"> ・進行形の受動態 ・完了形の受動態 	<ul style="list-style-type: none"> ・受動態や関係代名詞を使って、本文の内容を簡潔にまとめ話したり書いたりすることができる。 ・テクノロジーによる社会貢献の意義を考え、自分の意見を英語で表現することができる。 	提出課題 定期考査
	p.55~70	Lesson 4 Approaches to Food Waste <ul style="list-style-type: none"> ・完了不定詞 ・完了動名詞 ・be to do ・独立不定詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品ロス問題について本文を読み、現状や取り組みについて理解することができる。 ・本文の情報を整理して、自分の意見を英語でまとめて表現することができる。 ・写真や資料を見て考えたことを英語で説明できるようにすることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期中 間考査	p.71~86	Lesson 5 Animals as Indispensable Partners <ul style="list-style-type: none"> ・分詞が補語になる用法 ・分詞構文 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間と動物の共生について本文を読み、重要性を理解することができる。 ・本文内容をもとに、事実や意見を整理して英語で話したり書いたりすることができる。 ・動物との関わりについて考え、自分の考えを英語で伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.87~102	Lesson 6 An Irish Poet on a Mission <ul style="list-style-type: none"> ・先行詞を含む関係副詞 ・複合関係詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・詩や文化活動に関する内容を英語で理解し、要点をまとめることができる。 ・本文をもとに、表現技法やメッセージについて考えを深めることができる。 ・芸術の社会的な役割について、自分の意見を英語で伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期期 末考査	p.103~118	Lesson 7 Be Free from Gender Bias <ul style="list-style-type: none"> ・比較の慣用用法 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジェンダーバイアスに関する内容を英語で読み、問題点を理解することができる。 ・本文を要約し、ジェンダー平 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題

			<p>等について自分の考えをまとめて話すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真や資料を見て、固定観念について英語で意見を述べることができる。 	定期考査
	p.119~134	<p>Lesson 8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仮定法現在 	<ul style="list-style-type: none"> ・難民支援活動について本文から情報を読み取り、理解を深めることができる。 ・難民問題に関する意見や感想を整理し、英語でまとめて発信することができる。 ・世界の社会問題について、自分の考えを英語で表現することができる。 	<p>小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査</p>
~年度末	p.135-148	<p>Lesson 9 Tackling Global Warming</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化問題について本文を読み、対策や影響について理解することができる。 ・環境問題に対する意見を整理し、英語で発表することができる。 ・資料やグラフから情報を読み取り、英語で説明したり意見を伝えたりすることができる。 	<p>小テスト 提出課題</p>

教科	英語	科目	論理・表現Ⅱ
年次	2年次・文理	単位数	2
教科書	「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II」開隆堂		
副教材	「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II Workbook」開隆堂 「総合英語 Evergreen」いいずな書店 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」いいずな書店		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な英文法を理解し、文脈に応じて使い分けができる。 ・学習した文法事項を用いて、自分自身の意見や考えを表現できる。 ・英語を通じて様々な話題に触れ、国内外の情勢について理解する。 		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P.6～25	<ul style="list-style-type: none"> ・現在と過去を表す表現 ・未来を表す表現 ・助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・時制や助動詞を使った様々な用法を理解できるようになる。 ・自分の将来の計画や友だちの興味・関心について、英語で紹介できるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～前期期末考査	P.28～55	<ul style="list-style-type: none"> ・完了形 ・受動態 ・比較表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・時制における完了形の用法を理解し、状況や文脈に応じて適切に使い分けができるようになる。 ・様々な形の受動態を使って、身の回りの物事について表現できるようになる。 ・様々な比較表現を使って、データからわかることについて表現できるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～後期中間考査	P.58～79	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞・動名詞・分詞の違いを理解し、物事の特徴や自分の提案を英語で表現できるようになる。 ・近年話題になっているスポーツやニュースについて、英語で的確に説明することができるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査

～後期期末考査	P.80～99	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係詞 ・ 仮定法 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞と関係副詞などの様々な関係詞表現を理解し、人や身の回りのものについて英語で詳しく説明できるようになる。 ・ 様々な仮定法の表現を使って、環境問題や社会問題などの高度な話題について、その解決方法を英語で提案できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンステスト 定期考査
～年度末	P.100 ～ 105	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特殊構文 ・ 1年間の総復習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 無生物主語や強調構文などを使って、条件や理由、強調したいことなどを表現できるようになる。 ・ 論理・表現Ⅱで学習した文法事項を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンステスト

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ
年次	3年次・専情	単位数	2
教科書	「LANDMARK Fit English Communication II」 啓林館		
副教材	「LANDMARK Fit English Communication II ワークブック」 啓林館 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」 桐原書店 「transfer 英語総合問題演習 コース B[4th Edition]」 桐原書店		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題に加え、社会的な話題についても理解を深め、英語でやり取りできる力を伸ばす。 ・情報の概要や要点を把握し、論理の構成を意識しながら、自分の意見を理由とともに詳しく発信する。 		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中 間考査	p.60~75	LESSON 4 Seeds for the Future ・複合関係代名詞 ・S+V+O+現在分詞 ・完了形の受動態 ・S+V+O+過去分詞	・タネの保全のための活動と取り組みについて書かれた英語の文章を読んで理解することができる。 ・自分の関心のあることや熱中していることを英語で詳しく伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～前期期 末考査	p.80~95	LESSON 5 Gaudi and His Messenger ・付帯状況を表す分詞構文 ・知覚動詞+O+過去分詞 ・付帯状況を表す with	・ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた英語の文章を読んで理解することができる。 ・自分が感銘を受けた歴史的建造物について英語で書いたり話したりすることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期中 間考査	p.96~111	LESSON 6 Edo: A Sustainable Society ・前置詞+関係代名詞 ・使役動詞+O+過去分詞 ・完了形の不定詞	・江戸時代の持続可能な社会について書かれた英語の文章を読んで理解することができる。 ・「もったいない」ということを英語で意見交換することができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～年度末		3年間の総まとめ		

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅢ
年次	3年次・文理	単位数	4
教科書	「BLUE MARBLE English CommunicationⅢ」数研出版		
副教材	「BLUE MARBLE English CommunicationⅢ ワークブック」数研出版 「DataBase 4800 完成英単語・熟語」桐原書店 「四訂版 Listening Box 2」啓林館 「総合英語 Evergreen」いいずな書店 「transfer 英語総合問題演習 コース D[4th Edition]」桐原書店		
科目目標	・幅広い話題に対し、抽象的な内容や複雑な論理構造を持つ英語を的確に理解し、高度な運用力を養う。 ・目的や場面に応じて、多様な視点から考察した自分の考えを、説得力を持って効果的に発信する。		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中 間考査	p.18~25	Lesson 1 A Chance for Everyone to Shine	・在留外国人について、グラフを見ながら自分の意見を話したり質問に答えたりすることができる。 ・本文を読み取り、在留外国人女性たちの働き方や子ども食堂の役割について理解することができる。 ・社会課題に関連する話題について、英語で考えや意見を伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.26~33	Lesson 2 Protecting Our Brains from Smartphones	・スマートフォンとの付き合い方について、自分の状況をチェックしながら意見をやり取りすることができる。 ・本文を読み取り、スマートフォンの使いすぎによる影響と対策について理解することができる。 ・科学的な実験結果をもとに、自分の考えを英語で整理して話したり書いたりすることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査

～前期期末 考査	p.34~41	Lesson 3 Wrapping: Reinventing a Cultural Tradition	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の「包む」文化について意見を整理し、英語でやり取りすることができる。 ・本文を通して日本の伝統文化と環境問題（ごみ問題）との関係を読み取り、理解することができる。 ・環境に優しい文化の価値について、自分の考えを英語でまとめて発表することができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.42~49	Lesson 4 Paving the Way to a More Inclusive Society	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中での困りごとについて意見を出し合い、英語で表現することができる。 ・本文を通して点字ブロックの誕生やユニバーサルデザインの意義を読み取り理解することができる。 ・誰もが暮らしやすい社会を目指す取り組みについて、自分の考えを英語でまとめることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期中 間考査	p.52~59	Lesson 5 Discovering Your Answers Through Art Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画について意見をやり取りし、自分の考えを英語で伝えることができる。 ・本文を通して「アート思考」について理解し、要点をまとめることができる。 ・日常と芸術の境界について考え、自分の意見を英語で発信することができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.60~67	Lesson 6 Super Sniffers Saving the World	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の嗅覚について写真を参考に意見をやり取りし、英語で表現することができる。 ・本文を読み取り、動物の嗅覚を活かした社会貢献の取り組みについて理解することができる。 ・バイオミメティクスの活用 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査

			例をもとに、自分の意見を英語でまとめて伝えることができる。	
～共通テスト	全範囲	・共通テスト対策	・共通テスト型の演習に取り組み、実践力をさらに高めるとともに、時間配分を身につける。	
～2次試験	全範囲	・2次試験対策	・様々な大学の入試問題に取り組み、実践力を養成する。 ・過去問演習に取り組み、志望校合格の力を身につける。	

教科	英語	科目	論理・表現Ⅲ
年次	3年次・文理	単位数	2
教科書	「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III」開隆堂		
副教材	「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III Workbook」開隆堂 「総合英語 Evergreen」いいずな書店 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」いいずな書店		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・発展的な英文法を理解し、文脈に応じて使い分けることができる。 ・学習した文法事項を用いて、難しい話題でも自身の意見や考えを表現できる。 ・英語を通じて世界に触れ、多様な価値観を形成する。 		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P.8～27	<ul style="list-style-type: none"> ・予定/意図/確信/希望・願望 ・好き・嫌い/得意・不得意/個人的感想 ・提案・助言/必要性・義務/勧誘/受諾・辞退 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習してきた様々な表現を用いて、自身の予定や好みなどを表現し、相手に英語で提案・助言することができるようになる。 ・将来就きたい職業とその理由や重視するポイントについて、英語で発表することができるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～前期期末考査	P.28～47	<ul style="list-style-type: none"> ・依頼・要請/許可 ・感謝/祝福・喜び/同情/心配・懸念 ・苦情/謝罪/譲歩 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習してきた様々な表現を用いて、感謝や祝福などの自身の感情や自分が置かれている状況について英語で説明できるようになる。 ・設定された状況に応じて、手紙やEメールなどの形式に対応した表現を使うことができるようになる。 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査
～後期中間考査	P.50～61	<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序/空間的配列・方向/数量（比較）/方法・様態 ・描写・説明 ・共通テスト対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習してきた様々な表現を用いて、物事の方法や手順について説明し、人物や事物をくわしく描写・説明できるように 	週末課題 暗唱例文テスト パフォーマンス テスト 定期考査

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 2次試験対策 	<p>なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 共通テストの問題形式に慣れる。 ・ 過去問演習に取り組み、共通テストや志望校の傾向を把握する。 	
～共通テスト	全範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・ 共通テスト対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 共通テスト型の演習に取り組み、実践力をさらに高めるとともに、時間配分を身につける。 	
～2次試験	全範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2次試験対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な大学の入試問題に取り組み、実践力を養成する。 ・ 過去問演習に取り組み、志望校合格の力を身につける。 	