

教科	数学	科目	数学 I
年次	1 年次	単位数	3
教科書	「改訂版 新編 数学 I」数研出版株式会社		
副教材	「改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 I+A」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算や方程式を使って問題を解く力をつける。</li> <li>・グラフや図形を理解して活用できるようにする。</li> <li>・論理的に考える力を養う。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P 8 ～P 5 3	第 1 章 数と式 ・式の計算 ・実数 ・1 次不等式	高校数学の根幹となる基本的な計算ができるようになる。	日々の演習 単元テスト 定期考査
～前期期末考査	P 5 6 ～P 1 0 7	第 2 章 集合と命題 ・集合と命題 第 3 章 2 次関数 ・2 次関数とグラフ ・2 次関数の値の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集合の概念を理解し、論理的な推論ができるようになる。</li> <li>・2 次関数の特徴を理解し、事象を関数的に捉えることができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 単元テスト 定期考査
～後期中間考査	P 1 0 8 ～P 1 4 9	第 3 章 2 次関数 ・2 次方程式と 2 次不等式 第 4 章 図形と計量 ・三角比	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二次方程式、二次不等式を解くことができるようになる。</li> <li>・三角比を理解し、基本的な角度の値を求めることができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 単元テスト 定期考査
～後期期末考査	P 1 5 0 ～P 1 9 9	第 4 章 図形と計量 ・三角形への応用 第 5 章 データの分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>・余弦定理、正弦定理などを用いて三角形の未知数を求めることができるようになる。</li> <li>・適切な指標を用いて、データの分析ができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 単元テスト 定期考査
～年度末		1 年間の総復習	数学 I で学習した内容を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。	日々の演習 単元テスト

教科	数学	科目	数学 A
年次	1 年次	単位数	2
教科書	「改訂版 新編 数学 A」数研出版株式会社		
副教材	「改訂版 教科書傍用 3TRIAL 数学 I+A」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場合の数や確率を「地道に」または「効率よく」求める力をつける。</li> <li>・ 図形の特徴を把握し、平面図形に関する諸公式を活用できるようにする。</li> <li>・ 「整数」と人間の活動の関わりを理解する。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	p.68 -p.93	<b>【第 2 章 図形の性質】</b> ・ 三角形の辺の比 ・ 三角形の内心・外心・重心 ・ チェバの定理・メネラウスの定理 ・ 円に内接する四角形 ・ 円と直線 ・ 2つの円	・ 平面図形に関する諸公式を活用できるようになる。 ・ 与えられた条件から図形的な特徴を見出し、使う公式や性質を判断できるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～前期期末考査	p.6 -p.36	<b>【第 1 章 場合の数と確率】</b> ～第 1 節 場合の数～ ・ 集合と要素の個数 ・ 順列 ・ 組合せ	・ 集合の概念を理解し、要素の個数を求められるようになる。 ・ 順列と組合せの違いを正しく理解し、場合の数を求められるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期中間考査	p.39 -p.63	<b>【第 1 章 場合の数と確率】</b> ～第 2 節 確率～ ・ 確率の基本性質 ・ 独立な試行と確率 ・ 条件付き確率 ・ 期待値	・ 確率の基本的な性質を活用できるようになる。 ・ 独立な試行や反復試行の確率を求めることができるようになる。 ・ 条件付き確率、期待値を求め、その結果を考察できるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期期末考査	p.116 -p.143	<b>【第 3 章 数学と人間の活動】</b> ・ 約数と倍数 ・ 素数と素因数分解 ・ ユークリッドの互除法 ・ 1次不定方程式 ・ 記数法	・ 約数と倍数、素数と素因数分解、記数法について理解し、基本的な計算ができるようになる。 ・ 1次不定方程式を解くことができるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査

～年度末		1年間の総復習	数学 A で学習した内容を復習し、既習の問題を解くことができるようになる。	日々の演習 確認テスト
------	--	---------	---------------------------------------	----------------

教科	数学	科目	ステップアップ数学 I
年次	2年次・専情	単位数	2
教科書	学校オリジナル教材		
副教材	なし		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校で学んだ内容を振り返りながら、自分の理解度を見極め、主体的に学び直す力を身につける。</li> <li>・仲間と意見を交換しながら、多様な考え方にふれ、より深く理解する力をのばす。</li> <li>・課題に粘り強く取り組み、自ら成長し続ける姿勢を育てる。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
		小学校1年生	数や形に親しみ、身の回りの数量や図形を捉えることができるようになる。	練習プリント 昇級テスト
		小学校2年生	数や計算、図形への理解を深め、身近な問題を算数的に考えることができるようになる。	
		小学校3年生	大きな数や分数、長さ、重さなどを通して、数量や図形を正しく扱うことができるようになる。	
		小学校4年生	より大きな数や折れ線グラフ、面積などを通して、関係を読み取ることができるようになる。	
		小学校5年生	小数や分数、体積や割合を学び、筋道を立てて数量を考えることができるようになる。	
		小学校6年生	比例や反比例やデータの活用を学び、論理的に考え、説明できるようになる。	
		中学校1年生	正負の数、文字式、方程式、基本的な図形を学び、数学的に考えることができるようになる。	
		中学校2年生	連立方程式や一次関数、図形の性質を学び、数量や関係を的確に表現することができるようになる。	
		中学校3年生	二次方程式、二次関数、相似や三平方の定理を学び、論理的に思考することができるようになる。	

教科	数学	科目	数学 B
年次	2 年次・文理	単位数	2
教科書	「新編 数学 B」数研出版株式会社		
副教材	「新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学 II + B」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数列や統計の基本的な考え方をしっかり理解し、生活の中で数学がどのように役立つかを知る。</li> <li>・ルールやパターンを見つけて数学的に考えたり、データをもとに予測や計算したりする力をつける。</li> <li>・数学を活用する姿勢を大切に、あきらめずに考える力や、新しい発想を生み出す力を伸ばす。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P 8 ～ P 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・等差数列と等比数列</li> <li>・いろいろな数列</li> </ul>	数列の規則性に気づき、一般項や数列の和を求めることができるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～前期期末考査	P 3 5 ～ P 8 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漸化式と数学的帰納法</li> <li>・確率分布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漸化式で定められた数列の一般項を求めることができるようになる。</li> <li>・数学的帰納法を用いて、様々な命題を証明することができるようになる。</li> <li>・確率変数の期待値や分散、標準偏差を求めることができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期中間考査	P 8 1 ～ P 1 0 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統計的な推測</li> </ul>	データの傾向や誤差をもとに、母集団について合理的に判断できるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期期末考査		<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学 B の振り返り</li> </ul>	数学 B で学習した内容を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～年度末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学 B の振り返り</li> </ul>	数学 B で学習した内容を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。	日々の演習 確認テスト

教科	数学	科目	数学Ⅱ
年次	2年次・文理	単位数	4
教科書	「新編 数学Ⅱ」数研出版株式会社		
副教材	「新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅰ+A」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式と証明、高次方程式、図形と方程式、各種関数、微分・積分の考え方を理解し、基礎的な知識と技能を習得する。</li> <li>・学んだ知識を使って、様々な数学の問題を解決することができるようになる。</li> <li>・数学的な考え方を、日常生活や他の学問分野で活用できるようになる。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P 4 0 ～P 6 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複素数と2次方程式の解</li> <li>・高次方程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複素数という新しい数を加えて、計算できるようになる。</li> <li>・高次方程式（次数が高い方程式）を解くことができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～前期期末考査	P 6 8 ～ P 1 0 9 P 1 7 8 ～ P 2 0 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点と直線</li> <li>・円・軌跡と領域</li> <li>・微分法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・座標や数式を使って、直線や円などの図形を表し、その特徴や関係を理解することができるようになる。</li> <li>・関数の増減や極大・極小を調べて、グラフの形状を理解し、関数の特徴を把握できるようになる。</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期中間考査	P 2 0 2 ～ P 2 2 1 P 1 1 2 ～ P 1 3 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積分法</li> <li>・三角関数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積分の基本的な考え方を学び、面積や体積などを求めることができるようになる。</li> <li>・弧度法を用いて角度を表すことができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期期末考査	P 1 3 2 ～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加法定理</li> <li>・指数関数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加法定理、2倍角の公式を理解し、問題解決ができ</li> </ul>	日々の演習 確認テスト

	P 2 0 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対数関数</li> <li>・数学Ⅱの総復習</li> </ul>	<p>るようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指数と対数の関係を理解し、計算ができるようになる。</li> <li>・指数、対数関数の特徴を理解することができるようになる。</li> <li>・指数の範囲を拡張し、計算ができるようになる。</li> </ul>	定期考査
～年度末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学Ⅱの総復習</li> </ul>	<p>数学Ⅱで学習した内容を振り返り、既習の問題を解くことができるようになる。</p>	<p>日々の演習 確認テスト</p>

教科	数学	科目	ステップアップ数学Ⅱ
年次	3年次・専情	単位数	2
教科書	学校オリジナル教材		
副教材	なし		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校で学んだ内容を振り返りながら、自分の理解度を見極め、主体的に学び直す力を身につける。</li> <li>・仲間と意見を交換しながら、多様な考え方にふれ、より深く理解する力をのばす。</li> <li>・課題に粘り強く取り組み、自ら成長し続ける姿勢を育てる。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
		小学校1年生	数や形に親しみ、身の回りの数量や図形を捉えることができるようになる。	練習プリント 昇級テスト
		小学校2年生	数や計算、図形への理解を深め、身近な問題を算数的に考えることができるようになる。	
		小学校3年生	大きな数や分数、長さ、重さなどを通して、数量や図形を正しく扱うことができるようになる。	
		小学校4年生	より大きな数や折れ線グラフ、面積などを通して、関係を読み取ることができるようになる。	
		小学校5年生	小数や分数、体積や割合を学び、筋道を立てて数量を考えることができるようになる。	
		小学校6年生	比例や反比例やデータの活用を学び、論理的に考え、説明できるようになる。	
		中学校1年生	正負の数、文字式、方程式、基本的な図形を学び、数学的に考えることができるようになる。	
		中学校2年生	連立方程式や一次関数、図形の性質を学び、数量や関係を的確に表現することができるようになる。	
		中学校3年生	二次方程式、二次関数、相似や三平方の定理を学び、論理的に思考することができるようになる。	

教科	数学	科目	数学Ⅲ
年次	3年次・文理	単位数	2
教科書	「新編 数学Ⅲ」数研出版株式会社		
副教材	「新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数や極限、微分法や積分法を理解し、基礎的な知識と技能を習得する。</li> <li>学んだ知識を使って、様々な数学の問題を解決することができるようになる。</li> <li>数学的な考え方を、日常生活や他の学問分野で活用できるようになる。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	p.26 -p.135	第2章 極限 第3章 微分法 第4章 微分法とその応用	<ul style="list-style-type: none"> <li>数列の極限を求められるようになる</li> <li>関数の極限を求められるようになる</li> <li>積の導関数、商の導関数を求められるようになる</li> <li>初等関数の導関数を求められるようになる</li> <li>接線の方程式、関数の極値やグラフを求められるようになる。</li> <li>関数の増減の様子を捉え、最大値や最小値、実数解の個数を求められるようになる。</li> </ul>	日々の演習 単元テスト 定期考査
～前期期末考査	p.138 -p.186	第5章 積分法とその応用	<ul style="list-style-type: none"> <li>初等関数の不定積分、定積分の値を求められるようになる。</li> <li>置換積分法や部分積分法といった積分の計算技法を扱えるようになる。</li> <li>面積や体積、曲線の長さを求められるようになる。</li> </ul>	日々の演習 単元テスト 定期考査

教科	数学	科目	数学 C
年次	3年次・文理	単位数	2
教科書	「新編 数学 C」数研出版株式会社		
副教材	「新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学 C」数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ベクトルや曲線、複素数の基本的な考え方を学び、身の回りのことを数学で表したり、説明したりする力を身につける。</li> <li>・図や式を使って、向きや大きさのある量の意味を考え、図形の性質を深く理解する力をのばす。</li> <li>・数学を使うことのおもしろさや大切さを感じ、あきらめずに考えたり、新しいアイデアを出したりする力を育てる。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	P 1 0 6 ～ P 1 4 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2次曲線</li> <li>・ 媒介変数表示と極座標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特定の性質をもった曲線に対して、その性質から曲線を表す方程式を求めることができるようになる。</li> <li>・方程式を利用して、曲線の性質を調べることができるようになる。</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～前期期末考査	P 7 6 ～ P 1 0 3	複素数平面	複素数を座標平面上の点と対応させ、図形的な性質を考察することができるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～後期中間考査	P 8 ～ P 7 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ベクトルとその演算</li> <li>・ベクトルと平面図形</li> <li>・空間ベクトル</li> </ul>	ベクトルの意味や計算を理解し、図形や事象を多面的に考察できるようになる。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～年度末		・共通テストに向けて	既習の内容を振り返り、共通テストで目標点に到達できるようになる。	日々の演習 確認テスト

教科	数学	科目	数学探究 I
年次	3 年次・文理	単位数	2
教科書	「新編 数学 I」「新編 数学 A」 「新編 数学 II」「新編 数学 B」「新編 数学 C」数研出版株式会社		
副教材	新課程 リンク数学演習 I・A+II・B・C [ベクトル] 数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項を復習し、大学受験における基礎を完成させる。</li> <li>・共通テストや各大学の入試問題の演習を通して、各試験の傾向を把握するとともに入試に向けた実践力を養成する。</li> <li>・様々な演習を繰り返す中で、複数の解法を比較してその良さを考えたり、得た結果を考察したりすることで、数学のおもしろさや考える楽しさを味わう。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	数学 I 数学 II	数学 I II ・基礎の復習 ・応用問題演習	・数学 I II の基礎完成。 ・数学 I II 分野に関して、発展的な視点や考え方を身に付ける。	日々の演習 確認テスト 定期考査
～前期期末考査	数学 II 数学 A 数学 B	数学 II AB ・基礎の復習 ・応用問題演習	・数学 II AB の基礎完成。 ・数学 II AB 分野に関して、発展的な視点や考え方を身に付ける。	日々の演習 確認テスト 定期考査

教科	数学	科目	数学探究Ⅱ
年次	3年次・文理	単位数	2
教科書	「新編 数学Ⅰ」「新編 数学A」 「新編 数学Ⅱ」「新編 数学B」「新編 数学C」数研出版株式会社		
副教材	新課程 リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B・C [ベクトル] 数研出版株式会社		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項を復習し、大学受験における基礎を完成させる。</li> <li>・共通テストや各大学の入試問題の演習を通して、各試験の傾向を把握するとともに入試に向けた実践力を養成する。</li> <li>・様々な演習を繰り返す中で、複数の解法を比較してその良さを考えたり、得た結果を考察したりすることで、数学のおもしろさや考える楽しさを味わう。</li> </ul>		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
後期当初 ～後期中間考査	数学Ⅰ 数学A 数学Ⅱ 数学B 数学C	共通テスト対策 2次試験対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通テストの問題形式に慣れる</li> <li>・様々な大学の入試問題に取り組み、実践力を養成する</li> <li>・過去問演習に取り組み、共通テストや志望校の傾向を把握する</li> </ul>	日々の演習 確認テスト 定期考査
～共通テスト	数学Ⅰ 数学A 数学Ⅱ 数学B 数学C	共通テスト対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通テスト型の演習に取り組み、実践力をさらに高めるとともに、時間配分を身に付ける。</li> </ul>	日々の取組