

科目	総合的な探究の時間		
年次	3年次	単位数	2
科目目標	① 天草地域に関わる探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題の解決が地域の発展に結びつくことを理解するようとする。(知識・及び技能) ② 地域社会や自己との関わりから探究課題を見いだし、解決のための情報を集め、整理・分析してまとめ、効果的に表現することができるようとする。(思考、判断、表現) ③ 探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、自分の将来や地域社会のために役立てようとする態度を養う。(学びに向かう力、人間性等)		

期間	学習活動	学習内容（ねらい）	評価の観点・評価方法
年度当初 ～後期中間考査	1 オリエンテーション (1) 講演会（地域理解） ※R7年度だけ実施 (2) 総合的な探究のすすめ方 2 グループ別探究活動 (1) 探究テーマの設定 (2) 探究活動(探究テーマ5題) ① 牛高ラーメン	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方の講話を通して、自分たちの暮らす天草地域の課題に触れることで、地域社会における自己の在り方について考えを深めさせ、主体的に考える姿勢を身につけさせる。 ・自分たちの身の回りの課題を発見し、課題解決に主体的に取り組むことで、地域課題の解決や地域の発展につながることを理解させる。 ・身の回りの課題から探究テーマの設定を行い（過年度の引継ぎテーマを含む）、グループ別に探究をおこなう。 ・牛深地域の活性化のために商品化を目指して、牛深の食材を使用したオリジナルラーメンを制作する。（飲食店関係者を交えた試食会を2回実施。また、文化祭で販売。） 	・がらかぶラーメンと雑節ラーメンの試食品

	<p>② イルミネーション</p> <p>③ 観光パンフレット</p> <p>④ 空き家活用</p> <p>⑤ リサイクル</p> <p>(3) 中間報告会 ①中間報告のまとめ ②発表（10月上旬）</p> <p>(4) 最終報告会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・12月に開催される「天草ロマンティックファンタジー」に向けて、竹灯籠とアンブレラスカイ（傘イルミネーション）を制作する。 ・牛深町移住者向けのWEB用観光パンフレットを制作する。 ・牛深地域を活気づける場所づくりのために、空き家リノベーションの構想をたてる。 ・牛深の海保全のために海洋ごみの削減を啓発する目的で、海洋ごみを活用したオブジェを制作する。 ・中間報告を行うことで、これまでの探究活動の成果を整理・分析して振り返り、探究活動のさらなる深化につなげる。 ・各グループが探究活動の過程と最終成果をまとめ、発表資料（スライド）を作成・発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・竹灯籠とアンブレラスカイ ・WEB用観光パンフレット ・プレゼンテーション（スライド） ・海洋ごみを活用したオブジェ ・発表資料（スライド） ・発表資料（スライド）
後期中間考査～ 12月	3 総合学科発表会 (1) 最終報告のまとめ (2) 発表	<ul style="list-style-type: none"> ・年次で選出された代表2グループ（牛深ラーメンとリサイクル）が成果発表をおこなう。 	