



熊本県立牛深高等学校キャリア教育グランドデザイン

【スクール・ミッション】

校訓「敬愛」「勤勉」「創造」のもと、天草地域にある県内唯一の普通系の総合学科の高校として、将来の道筋を自ら定め、自己実現に向けて努力し、命を大切にすることや他者を思いやる心を有するとともに、地域から世界に貢献する活動意欲をもつ人材を育成します。



【グラデュエーション・ポリシー】

★意見や立場などの違いを乗り越え、多様な人々と協力・協働しながら課題解決を目指す力を育成します。
★理想的な自分のあり方や生き方を思い描き、強い意志を持ってその実現を目指す力を育成します。
★身近なところに問題を発見し、解決に向けて創意工夫しながら最後まで粘り強くやり抜く力を育成します。

1年次

自律的な学び

「自律的学習者」の基本姿勢を確立する

- ◆職業観・勤労観の涵養
- ◆基礎的汎用的読解力の向上
- ◆授業に対する興味関心の向上
- ◆学習意欲向上と基本的学習習慣の確立

個別最適な学び

興味・関心を広げ「大きな志」を抱く

- 「産業社会と人間」
社会の実態理解、職業観・勤労観の涵養
将来展望と将来デザイン
- 「ホームルーム活動」「教科・科目選択」
興味・関心や進路希望に応じた授業選択

協働的な学び

社会の問題を「自分事化」する

- 「学校行事」「生徒会活動」
共感力や協調性などの社会性の涵養
- 「産業社会と人間」「ホームルーム活動」
課題解決に向けた主体性の涵養
問題発見・解決に向けた探究方法の習得

2年次

「自律的学習者」の資質向上を図る

- ◆望ましい職業観・勤労観の涵養
- ◆努力を継続する姿勢の涵養
- ◆失敗を恐れず挑戦する姿勢の涵養
- ◆やれば「伸びる」という信念の獲得

「自分だけの時間割」で学びを深める（興味・関心や進路希望に応じた科目を選択）

【文理総合系列】

国語・数学・英語などの共通教科を中心に学びながら実力を養い上級学校進学を目指す

【情報ビジネス系列】

「商業・情報系」の専門科目を中心に学びながら資格を取得し進学・就職・起業を目指す

【専門教養系列】

「家庭・体育・芸術系」の専門科目を中心に学びながら資格を取得し進学・就職・起業を目指す

3年次

「自律的学習者」としての態度を確立する

- ◆確かな職業観・勤労観の確立
- ◆進路実現に向けた自律的学習の推進
- ◆ものごとを「やり抜く」力の獲得
- ◆生涯にわたって学び続ける態度の確立

地域課題の解決を目指して「多様な人々と連携・協働」しながら探究活動を進める

- ★班やグループ内で連携・協働する探究活動
- ★地元自治体やまちづくり協議会等と連携・協働する探究活動
- ★One Teamプロジェクトで天草地域の県立学校と連携・協働する探究活動
- ★熊本版COREハイクールネットワークで県内各地の高校と連携・協働する探究活動
- ★大学や企業などと連携・協働する探究活動
- ★国境を越え世界とつながり連携・協働する探究活動