

熊本県立牛深高等学校キャリア教育ロードマップ

高 校	1年次		2年次		3年次					
	「自律的学習者」の基本姿勢を確立する		「自律的学習者」の資質向上を図る		「自律的学習者」としての態度を確立する					
	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	
前期	4月～6月	入学式	□高校生活を展望する。 □地域行事や学校行事への参加により「PCEs」を蓄積する。 □高校生活に慣れる。 □高校生としての基本的生活習慣・学習習慣を確立する。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」を把握する。 □身のまわりの社会課題を「自分事」として捉え課題解決に向けた探究活動を始める。	牛高 esse レベル 1 以上	牛深ハイヤ祭	□気持ちを新たに残りの高校生活を展望する。 □地域行事や学校行事に「参画」し「PCEs」を蓄積する。 □「自分だけの時間割」での学びを軌道にのせる。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」の伸びを把握し改善に繋げる。 □高校総体・総文祭で努力の成果を発揮する。 □課題解決に向けた探究活動を深化させる。		牛深ハイヤ祭	□高校生活の集大成となる望ましい進路実現を目指すを新たにする。 □地域行事や学校行事を「牽引」し「PCEs」を蓄積とともに生涯の思い出をつくる。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」の伸びを把握し更なる改善に繋げる。 □高校総体・高校総文祭に3年間の思いを込めて全力で臨む。 □中間考査に全力を注ぐ。	
		牛深ハイヤ祭			体育祭		体育祭			
		体育祭			探究活動講演会		探究活動講演会			
		探究活動講演会			高校総体・高校総文祭		高校総体・高校総文祭			
		高校総体・高校総文祭			中間考査		中間考査			
		中間考査								
	7月～9月	キャリア・ガイダンス①	□キャリア・ガイダンス等を通じて様々な「生き方」を知る。 □大まかな将来（進学or就職・起業等）を展望する。 □系列を参考に「教科・科目」選択について考える。 □生徒会活動に「参画」する。 □夏休みを「計画的」かつ「自律的」に過ごす。 □期末考査に全力を注ぐ。 □前期の取組を振り返る。	牛高 esse レベル 1 以上	キャリア・ガイダンス③	□キャリア・ガイダンス等を通じて自らの「あり方」や「生き方」を思い描く。 □高校卒業後の進路	キャリア・ガイダンス等作成	志望理由書等作成	牛高 esse レベル 4	
		進路希望調査			進路希望調査		進路希望調査			
		生徒会役員改選			生徒会役員改選		生徒会役員改選			
		クラスマッチ			クラスマッチ		クラスマッチ			
後期	10月～12月	インターナシップ	□秋休み中に後期の見通しを立てる。 □インターナシップをとおして職業観・勤労観を養う。 □興味関心や進路希望等をもとに系列・科目を選択する。 □学校行事に積極的に「参画」する。	牛高 esse レベル 2 以上	進路研究	□秋休み中に後期の見通しを立てる。 □学校行事運営の中心的役割を担う。 □健康増進・体力向上を図る。 □ロゲイニングをとおして地域の人々と連携し地域課題解決に向けて真剣に取り組む。 □総合学科発表会で探究活動等の学習成果を披露する。 □冬休みを契機に進路実現に向けて本格的な取組をスタートさせる。	上級学校入試開始	上級学校合格を目指して全力で取り組む。		
		系列・科目選択			文化祭		文化祭	□学校行事への取組をとおして高校生活の良き思い出をつくる。		
		文化祭			ロゲイニング		ロゲイニング	□健康増進・体力向上を図る。		
		中間考査			中間考査		中間考査	□学年未考査に全力で取り組む。		
		マラソン大会			マラソン大会		マラソン大会	□探究活動の成果や課題をまとめめる。		
		総合学科発表会			総合学科発表会		総合学科発表会	□高校3年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。		
	1月～3月	キャリア・ガイダンス②	□正月を「大きな志」を抱き将来を展望する契機とする。 □学年未考査に全力を注ぐ。 □時間割作成をとおして次年度を展望する。 □1年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。 □中堅学年となる自覚を高める。 □春休みを「計画的」かつ「自律的」に過ごす。	牛高 esse レベル 2 以上	キャリア・ガイダンス④	□正月を「志」の実現に向けた決意を抱く契機とする。 □学年未考査に全力を注ぐ。 □1年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。 □最終学年となる自覚を高める。 □春休みを契機に進路実現に向けて取組のスピードを上げる。	大学入学共通テスト	□最後まで「粘り強く」「あきらめず」に進路目標達成を目指す。		
		学年未考査			修学旅行		修学旅行	□進路目標達成した者は仲間の頑張りを最後まで精一杯応援する。		
		自分だけの時間割作成			学年未考査		学年未考査	□牛深高校生としての誇りをもつて卒業する。		