


熊本市立牛深高等学校キャリア教育ロードマップ

1 年次			2 年次			3 年次				
	「自律的学習者」の基本姿勢を確立する			「自律的学習者」の資質向上を図る			「自律的学習者」としての態度を確立する			
	・興味・関心を広げ「大きな志」を抱く ・社会の問題を「自分事化」する			・「自分だけの時間割」で学びを深める ・地域課題の解決を目指して「多様な人々と連携・協働」しながら探究活動を進める						
	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	主な行事・取組等	教育活動の重点	到達目標	
前期	4月～6月	<div>入学式</div> <div>牛深ハイヤ祭</div> <div>体育祭</div> <div>探究活動講演会</div> <div>高校総体・高校総文祭</div> <div>中間考査</div>	□高校生活を展望する。 □地域行事や学校行事への参加により「PCEs」を蓄積する。 □高校生活に慣れる。 □高校生としての基本的な生活習慣・学習習慣を確立する。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」を把握する。 □身のまわりの社会課題を「自分事」として捉え課題解決に向けた探究活動を始める。	牛高 esse レベル 1 以上	<div>牛深ハイヤ祭</div> <div>体育祭</div> <div>探究活動講演会</div> <div>高校総体・高校総文祭</div> <div>中間考査</div>	□気持ち新たに残りの高校生活を展望する。 □地域行事や学校行事に「参画」し「PCEs」を蓄積する。 □「自分だけの時間割」での学びを軌道にのせる。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」の伸びを把握し改善に繋げる。 □高校総体・総文祭で努力の成果を発揮する。 □課題解決に向けた探究活動を深化させる。	牛高 esse レベル 3 以上	<div>牛深ハイヤ祭</div> <div>体育祭</div> <div>探究活動講演会</div> <div>高校総体・高校総文祭</div> <div>中間考査</div>	□高校生活の集大成となる望ましい進路実現を目指し決意を新たに する。 □地域行事や学校行事を「牽引」し「PCEs」を蓄積するとともに生涯の思い出をつくる。 □「RST」をもとに「基礎的汎用的読解力」の伸びを把握し更なる改善に繋げる。 □高校総体・高校総文祭に3年間の思いを込めて全力で臨む。 □中間考査に全力を注ぐ。	
	7月～9月	<div>キャリア・ガイダンス①</div> <div>進路希望調査</div> <div>生徒会役員改選</div> <div>クラスマッチ</div> <div>期末考査</div>	□キャリア・ガイダンス等を通じて様々な「生き方」を知る。 □大まかな将来（進学or就職・起業等）を展望する。 □系列を参考に「教科・科目」選択について考える。 □生徒会活動に「参画」する。 □夏休みを「計画的」かつ「自律的」に過ごす。 □期末考査に全力を注ぐ。 □前期の取組を振り返る。	牛高 esse レベル 3 以上	<div>キャリア・ガイダンス③</div> <div>進路希望調査</div> <div>生徒会役員改選</div> <div>クラスマッチ</div> <div>オープンキャンパス参加</div> <div>期末考査</div>	□キャリア・ガイダンス等を通じて自らの「あり方」や「生き方」を思い描く。 □高校卒業後の進路 □生徒会活動を「牽引」する。 □夏休みを進路実現を左右する時期と心得て「実力養成」に励む。 □オープンキャンパス参加等により「将来の夢」を膨らませる。 □期末考査に全力を注ぐ。 □前期の取組を振り返る。	牛高 esse レベル 3 以上	<div>志望理由書等作成</div> <div>クラスマッチ</div> <div>期末考査</div> <div>就職試験開始</div>	□進路目標達成に向けてラストスパートをかける。 □高校生活の成果をふまえ志望理由書を作成する。 □後輩に託した学校行事等の運営を温かく支援する。 □期末考査への対応と並行して就職試験合格を目指して全力で取り組む。	牛高 esse レベル 4
後期	10月～12月	<div>インターンシップ</div> <div>系列・科目選択</div> <div>文化祭</div> <div>中間考査</div> <div>マラソン大会</div> <div>総合学科発表会</div>	□秋休み中に後期の見通しを立てる。 □インターンシップをとおして職業観・勤労観を養う。 □興味関心や進路希望等をもとに系列・科目を選択する。 □学校行事に積極的に「参画」する。 □健康増進・体力向上を図る。 □総合学科発表会で探究活動等の学習成果を披露する。 □冬休みを「計画的」かつ「自律的」に過ごす。	牛高 esse レベル 2 以上	<div>進路研究</div> <div>文化祭</div> <div>ロゲイニング</div> <div>中間考査</div> <div>マラソン大会</div> <div>総合学科発表会</div>	□秋休み中に後期の見通しを立てる。 □学校行事運営の中心的役割を担う。 □健康増進・体力向上を図る。 □ロゲイニングをとおして地域の人々と連携し地域課題解決に向けて真剣に取り組む。 □総合学科発表会で探究活動等の学習成果を披露する。 □冬休みを契機に進路実現に向けて本格的な取組をスタートさせる。	牛高 esse レベル 3 以上	<div>上級学校入試開始</div> <div>文化祭</div> <div>学年末考査</div> <div>マラソン大会</div> <div>総合学科発表会</div>	□上級学校合格を目指して全力で取り組む。 □学校行事への取組をとおして高校生活の良さ思い出をつくる □健康増進・体力向上を図る。 □学年末考査に全力で取り組む。 □探究活動の成果や課題をまとめる。 □高校3年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。	牛高 esse レベル 4
	1月～3月	<div>キャリア・ガイダンス②</div> <div>学年末考査</div> <div>自分だけの時間割作成</div>	□正月を「大きな志」を抱き将来を展望する契機とする。 □学年末考査に全力を注ぐ。 □時間割作成をとおして次年度を展望する。 □1年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。 □中堅学年となる自覚を高める。 □春休みを「計画的」かつ「自律的」に過ごす。	牛高 esse レベル 2 以上	<div>キャリア・ガイダンス④</div> <div>修学旅行</div> <div>学年末考査</div>	□正月を「志」の実現に向けた決意を抱く契機とする。 □学年末考査に全力を注ぐ。 □1年間を振り返り自分の成長（体・徳・知）を確認する。 □最終学年となる自覚を高める。 □春休みを契機に進路実現に向けた取組のスピードを上げる。	牛高 esse レベル 3 以上	<div>大学入学共通テスト</div> <div>個別試験開始</div> <div>卒業式</div>	□最後まで「粘り強く」「あきらめず」に進路目標達成を目指す。 □進路目標を達成した者は仲間の頑張り最後まで精一杯応援する。 □牛深高校生としての誇りをもって卒業する。 □生涯にわたって自律的に学びつづける決意と態度を維持する。	牛高 esse レベル 4