

牛深高校の授業（単元）スタンダード

予習確認・・・「教科書を読む習慣」を身に付けさせる

- ①予習の状況を確認する（RST を踏まえたテストなど）

課題提示・・・「学習活動の見通し」を持たせる

- ②生徒の読解力の実態を踏まえて学習到達目標を設定する
- ③学習到達目標を明示する（牛高 esse に沿って目標を設定する）

課題解決・自力・・・「主体的な学び」を促す

- ④主体的な学びの時間を確保し、自力で課題解決に取り組ませる
- ⑤必要に応じて自力解決のためのヒントを提示する
- ⑥課題解決に向けた考え方や方法（比較・分類・関連付けなど）を提示する

課題解決・協働・・・「協働的な学び」を促す

- ⑦協働的な学びの時間を確保し、協働して課題解決に取り組ませる
- ⑧ペア学習やグループ学習など適切な学習形態を工夫する

まとめ・・・学習到達状況の「振り返り」をさせる

- ⑨確認テストを実施する
- ⑩学習内容の振り返りをさせる（ノートに記入させる）
- ⑪学習到達状況について自己評価させる（牛高 esse ルーブリックを活用する）