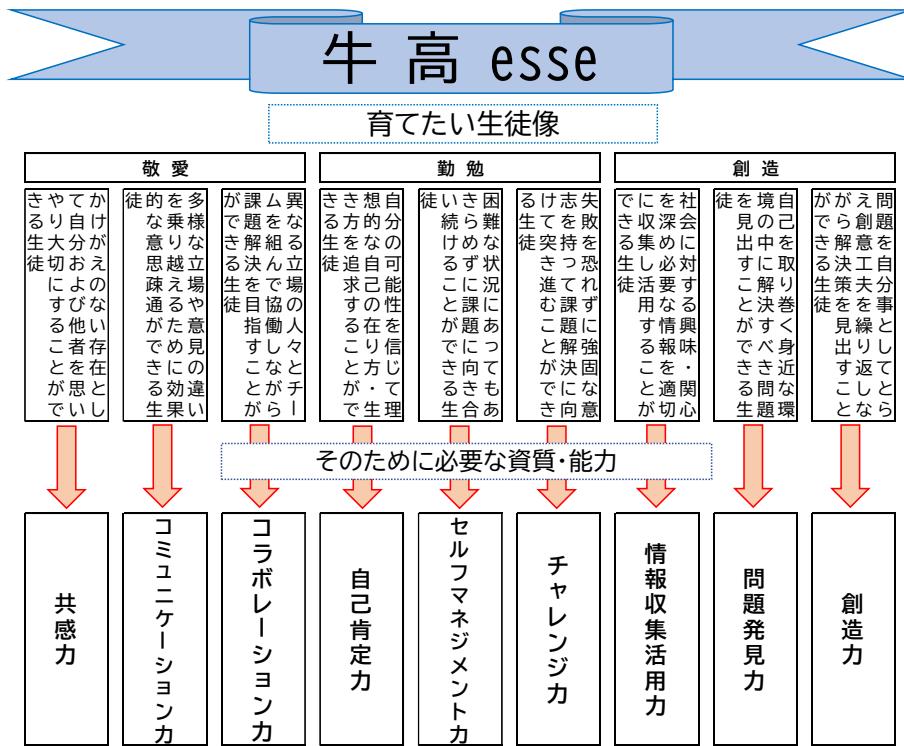


令和7年度学校教育目標

スクール・ミッションおよびスクール・ポリシーをふまえ、生徒に校訓「敬愛・勤勉・創造」

を体得させ、地域の未来を託すことができる人財へと成長させる。



「esse」とはラテン語の「存在・本質」であり、英語の「to be」と同義であるため「将来の姿」「生きる」を意味します。

価値観が多様化し複雑化していく社会を、牛深高校生がよりよく生きていくために身に付けるべき力や目指すべき姿勢が「牛高esse」です。

観点	実際の社会や生活の中で生きて働く「知識・技能」			未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」			学んだことを人生や社会に生かす「学びに向かう力・人間性等」		
校訓	敬愛	勤勉	創造	敬愛	勤勉	創造	敬愛	勤勉	創造
牛高esse	共感力	自己肯定力	情報収集活用力	コミュニケーション力	セルフマネジメント力	問題発見力	コラボレーション力	チャレンジ力	創造力
力の定義	かけがえのない存在として自分および他者を思いやり大切にすることができる力	自分の可能性を信じて理想的な自己の在り方・生き方を追求することができる力	社会に対する興味・関心を深め必要な情報を適切に収集し活用することができる力	多様な立場や意見の違いを乗り越えるために効果的な意思疎通ができる力	困難な状況にあってもあきらめずに課題に向き合い続けることができる力	自己を取り巻く身近な環境の中に解決すべき問題を見出すごことができる力	異なる立場の人々とチームを組んで協働しながら課題解決を目指すことができる力	失敗を恐れずに強固な意志を持って課題解決に向けて突き進むことができる力	問題を自分事としてとらえ創意工夫を繰り返しながら解決策を見出すごができる力
レベル4	自分や他者の存在をかけがえのないものとして思いやり大切にしている	自分の強みや長所に目を向け、それらを伸ばそうとしている	収集した情報を創造的に活用し、問題解決や意思決定に生かそうとしている	多様な立場や意見を組み合わせながら建設的な提案をしている	目的・目標達成のため、自らの限界に挑み最後までやり抜こうとしている	望ましい状況やあるべき姿の実現に向けた仮説を設定している	様々な人々と力を合わせて課題に取り組み、解決策を提案している	課題解決に向けて困難な状況に立ち向かっている	常識にとらわれず、社会に影響を与える新しい価値を生み出している
レベル3	他者のよい面に目を向け、互いに尊重し合う人間関係を築こうとしている	自分の強みや長所をはつきりと理解し、前向きに受け止めている	収集した情報を効果的に活用し、課題や目標に結びつけようとしている	多様な立場や意見の中から共通点や妥協点を見出そうとしている	目的・目標達成に向けて、困難を乗り越えようと努力している	現状と対比しながら望ましい状況やあるべき姿について考えていている	多様な意見を尊重しながら、自らの考えを深めようとしている	できない理由ではなく、どうしたらできるかを考えようとしている	従来の見方や考え方方に問題意識を持ち、工夫や改善を加えている
レベル2	他者の置かれている状況の背景や原因について考えようとしている	自分の強みや長所をバランスよく理解している	多様な情報源から情報を収集し、情報の信頼性を確かめようとしている	異なる立場や意見に理解を示しながら自身の意見を伝えようとしている	目的・目標達成に向けて努力している	変化や違和感などの背景や原因について考えようとしている	互いの良さを認めながら仲間と切磋琢磨している	日常の様々な課題を自分事として捉えている	複数の手順や方法から最適なものを選択し実行している
レベル1	他者の立場、状況、気持ちなどに思いを寄せていている	自分の特徴(強みや弱みなど)を理解しようとしている	興味を持った社会事象に関する情報を収集しようとしている	異なる立場や意見に耳を傾け相違点を理解しようとしている	目的・目標を意識して行動しようとしている	身の回りの状況の中に小さな変化を観察し違和感を抱いている	校内外の人たちとのつながりを大切にしている	ミスや失敗を恐れず、物事に取り組んでいる	教わった手順や方法に従って物事を処理している