

教科	家庭	科目	生活と福祉
年次	3年次・専情	単位数	2
教科書	『生活と福祉』 実教出版		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の生活課題やその支援の在り方を理解する。</li> <li>・高齢社会を支える仕組みを理解する。</li> <li>・介護・看護実習を通して、高齢者の立場、介護者の立場それぞれを体験し、よりよい介護技術を習得する。</li> </ul>		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初～ 前期中間考查	P 5 2～ P 9 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立生活支援</li> <li>・高齢者介護の特徴</li> <li>・介護の実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・尊厳とノーマライゼーションの考え方を理解できるようになる。</li> <li>・自立生活支援の意義について理解できるようになる。</li> <li>・高齢者の介護の特徴を理解できる。</li> <li>・体位変換の意義と目的について理解できるようになる。</li> <li>・介護実習について理解し、実践できるようになる。</li> </ul> <p>☆ボディメカニクスの基本原則 ☆ベッド上の体位変換 ☆車いすの移乗と移動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・レポート</li> <li>・介護実習の態度と実習のふり返り</li> <li>・定期考查</li> </ul>
～前期期末考查	P 7 8 P 9 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域共生社会</li> <li>・介護の実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域包括ケアシステムを目指した地域の役割について理解できるようになる。</li> <li>・介護実習について理解し、実践できるようになる。</li> </ul> <p>☆歩行介助 ☆ベットメイキング ☆衣服の着脱 ☆身体の清潔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・レポート</li> <li>・介護実習の態度と実習のふり返り</li> <li>・定期考查</li> </ul>
～後期中間考查	P 6 8 P 1 2 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険制度のしくみ</li> <li>・介護の実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険制度のしくみを理解できるようになる。</li> <li>・介護実習について理解し、実践できるようになる。</li> </ul> <p>☆排泄の介助 ☆食事の介助 ☆視覚障害者の介助</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・レポート</li> <li>・介護実習の態度と実習のふり返り</li> <li>・定期考查</li> </ul>
～後期期末考查	P 1 5 4 P 1 3 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援</li> <li>・看護の実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の生活支援について考え、実践できるようになる。</li> <li>・家庭看護の大切さについて理解できるようになる。</li> <li>・看護実習について理解し、実践できるようになる。</li> </ul> <p>☆バイタルサイン ☆口腔の清潔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・レポート</li> <li>・介護実習の態度と実習のふり返り</li> </ul>
～年度末		・2年間のまとめ	・2年間のまとめとし、介護食の特徴を理解し、献立を立て、調理ができるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・実習作品と実習のふり返り</li> </ul>