

教科	英語	科目	英語コミュニケーションIII
年次	3年次・文理	単位数	文系5・理系4
教科書	「BLUE MARBLE English CommunicationIII」数研出版		
副教材	「BLUE MARBLE English CommunicationIII ワークブック」数研出版 「DataBase 4800 基本英単語・熟語」桐原書店 「四訂版 Listening Box 2」啓林館 「総合英語 Evergreen」いいずな書店		
科目目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあつたりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考查	p.18~25	Lesson 1 A Chance for Everyone to Shine	<ul style="list-style-type: none"> 在留外国人について、グラフを見ながら自分の意見を話したり質問に答えたりすることができます。 本文を読み取り、在留外国人女性たちの働き方や子ども食堂の役割について理解することができます。 社会課題に関連する話題について、英語で考えや意見を伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
	p.26~33	Lesson 2 Protecting Our Brains from Smartphones	<ul style="list-style-type: none"> スマートフォンとの付き合い方について、自分の状況をチェックしながら意見をやり取りすることができる。 本文を読み取り、スマートフォンの使いすぎによる影響と対策について理解することができます。 科学的な実験結果をもとに、自分の考えを英語で整理して話したり書いたりすることができます。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
～前期期末考查	p.34~41	Lesson 3 Wrapping: Reinventing a Cultural	・日本の「包む」文化について意見を整理し、英語でやり取り	小テスト パフォーマ

		Tradition	<p>することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文を通して日本の伝統文化と環境問題（ごみ問題）との関係を読み取り、理解することができる。 ・環境に優しい文化の価値について、自分の考えを英語でまとめて発表することができる。 	システスト 提出課題 定期考査
	p.42~49	Lesson 4 Paving the Way to a More Inclusive Society	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中での困りごとについて意見を出し合い、英語で表現することができる。 ・本文を通して点字ブロックの誕生やユニバーサルデザインの意義を読み取り理解することができる。 ・誰もが暮らしやすい社会を目指す取り組みについて、自分の考えを英語でまとめることができます。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期中間考査	p.52~59	Lesson 5 Discovering Your Answers Through Art Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画について意見をやり取りし、自分の考えを英語で伝えることができる。 ・本文を通して「アート思考」について理解し、要点をまとめることができます。 ・日常と芸術の境界について考え、自分の意見を英語で発信することができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.60~67	Lesson 6 Super Sniffers Saving the World	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の嗅覚について写真を参考に意見をやり取りし、英語で表現することができる。 ・本文を読み取り、動物の嗅覚を活かした社会貢献の取り組みについて理解することができる。 ・バイオミメティクスの活用例をもとに、自分の意見を英語でまとめて伝えることができ 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査

			る。	
～共通テスト	全範囲	・共通テスト対策	・共通テスト型の演習に取り組み、実践力をさらに高めるとともに、時間配分を身につける。	
～2次試験	全範囲	・2次試験対策	・様々な大学の入試問題に取り組み、実践力を養成する。 ・過去問演習に取り組み、志望校合格の力を身につける。	