

| | | | |
|------|--|-----|------|
| 教科 | 数学 | 科目 | 数学 C |
| 年次 | 3 年次・文理 | 単位数 | 2 |
| 教科書 | 「新編 数学 C」数研出版株式会社 | | |
| 副教材 | 「新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学 C」数研出版株式会社 | | |
| 科目目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルや曲線、複素数の基本的な考え方を学び、身の回りのことを数学で表したり、説明したりする力を身につける。 ・図や式を使って、向きや大きさのある量の意味を考え、図形の性質を深く理解する力をのばす。 ・数学を使うことのおもしろさや大切さを感じ、あきらめずに考えたり、新しいアイデアを出したりする力を育てる。 | | |

| 期間 | 教科書 範囲 | 学習内容 | 到達目標 | 評価方法 |
|-----------------|-------------------------|---|--|------------------------|
| 年度当初 ～前期中間考査 | P 7 6 ～ P 1 0 3 | 複素数平面 | 複素数を座標平面上の点と対応させ、図形的な性質を考察することができるようになる。 | 日々の演習 確認テスト 定期考査 |
| ～前期期末考査 | P 1 0 6 ～ P 1 4 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 次曲線 ・ 媒介変数表示と極座標 | <ul style="list-style-type: none"> ・特定の性質をもった曲線に対して、その性質から曲線を表す方程式を求めることができるようになる。 ・方程式を利用して、曲線の性質を調べることができるようになる。 | 日々の演習 確認テスト 定期考査 |
| ～後期中間考査 | P 8 ～ P 7 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルとその演算 ・ベクトルと平面図形 ・空間ベクトル | ベクトルの意味や計算を理解し、図形や事象を多面的に考察できるようになる。 | 日々の演習 確認テスト 定期考査 |
| ～年度末 | | ・ 共通テストに向けて | 既習の内容を振り返り、共通テストで目標点に到達できるようになる。 | 日々の演習 確認テスト |