

教科	地理歴史	科目	世界史探究
年次	3年次・文理	単位数	3
教科書	「世界史探究 高校世界史」(山川出版社)		
副教材			
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界史の大きな枠組みと諸事象を、諸地域との相互関連や現代世界とのつながりなどに着目して理解する。</li> <li>・世界史の学習を通して、歴史に起因する現代的な諸課題を多角的に考察するなど主体的に探究し、その考察したことを表現したり、説明できる力を養う。</li> </ul>		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考查	p 28 ～ p 61	第Ⅰ部 諸地域の歴史的特質の形成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・古代文明の特質</li> <li>・東アジア世界</li> <li>・南アジア世界と東南アジア世界</li> </ul>	・古代文明の特徴と相違を理解できるようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・東アジア、南アジア、東南アジア世界の形成過程と歴史的特質を理解できるようになる。</li> </ul>	定期考查 課題提出 プリント検査
～前期期末考查	p 62 ～ p 91	・西アジアと地中海周辺の国家形成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成</li> </ul>	・西アジアと地中海周辺地域の諸民族の興亡を理解できるようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・イスラーム教とキリスト教のもとづく新たな世界の形成を理解できるようになる。</li> </ul>	定期考查 課題提出 プリント検査
～後期中間考查	p 94 ～ p 131	第Ⅱ部 諸地域の交流・再編 <ul style="list-style-type: none"> <li>・イスラーム教の伝播</li> <li>・ヨーロッパ世界の変容と展開</li> <li>・東アジア世界の展開</li> <li>・大交易・大交流の時代</li> </ul>	・8～13世紀ころのユーラシア諸地域の情勢を理解できるようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・モンゴル帝国以後のユーラシアの交流・交易に着目し、それによっておこった歴史上の変化を捉えることができるようになる。</li> </ul>	定期考查 課題提出 プリント検査
～年度末	P132 ～ p 158	・アジア諸帝国の繁栄 <ul style="list-style-type: none"> <li>・近世ヨーロッパ世界の動向</li> </ul>	・大交易・大交流時代のアジア諸帝国の特徴を理解できるようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・近世ヨーロッパの時代の特質を理解できるようになる。</li> </ul>	

※「第Ⅲ部 諸地域の結合・変容」については、2年次の歴史総合の内容と重なるので省略する。