

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ
年次	2年次・文理	単位数	4
教科書	「BLUE MARBLE English CommunicationⅡ」数研出版		
副教材	「BLUE MARBLE English CommunicationⅡ ワークブック」数研出版 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」桐原書店 「DataBase 4800 基本英単語・熟語」桐原書店 「四訂版 Listening Box 1」啓林館 「総合英語 Evergreen」いっずな書店		
科目目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。		

期間	教科書 範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中 間考査	p.7~22	Lesson 1 Leadership in Modern Times ・強調構文 ・倒置 ・省略 ・無生物主語構文	・リーダーについて事実や考えを整理し、質問に答えられる。 ・強調構文や倒置表現を理解し、使いながら本文の内容をまとめて話したり書いたりすることができる。 ・写真や本文から現代社会に求められるリーダー像について考え、表現することができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.23~38	Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses ・未来完了形	・世界の住居について事実や考えを整理し、質問に答えられる。 ・未来完了形などを使い、本文をまとめたり環境に合った住まいについて考えたりすることができる。 ・写真や本文から情報を読み取り、世界の住まいの多様性を英語で表現することができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～前期期末考査	p.39~54	Lesson 3 Improving Society with Avatar Robots ・助動詞+have+過去分詞 ・進行形の受動態 ・完了形の受動態	・社会貢献に関する話題について、事実や考えを整理して伝えることができる。 ・受動態や関係代名詞を使って、本文の内容を簡潔にまとめ	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査

			<p>話したり書いたりすることができる。</p> <p>・テクノロジーによる社会貢献の意義を考え、自分の意見を英語で表現することができる。</p>	
	p.55~70	<p>Lesson 4 Approaches to Food Waste</p> <p>・完了不定詞</p> <p>・完了動名詞</p> <p>・be to do</p> <p>・独立不定詞</p>	<p>・食品ロス問題について本文を読み、現状や取り組みについて理解することができる。</p> <p>・本文の情報を整理して、自分の意見を英語でまとめて表現することができる。</p> <p>・写真や資料を見て考えたことを英語で説明できるようにすることができる。</p>	<p>小テスト</p> <p>パフォーマンステスト</p> <p>提出課題</p> <p>定期考查</p>
～後期中 間考查	p.71~86	<p>Lesson 5 Animals as Indispensable Partners</p> <p>・分詞が補語になる用法</p> <p>・分詞構文</p>	<p>・人間と動物の共生について本文を読み、重要性を理解することができる。</p> <p>・本文内容をもとに、事実や意見を整理して英語で話したり書いたりすることができる。</p> <p>・動物との関わりについて考え、自分の考えを英語で伝えることができる。</p>	<p>小テスト</p> <p>パフォーマンステスト</p> <p>提出課題</p> <p>定期考查</p>
	p.87~102	<p>Lesson 6 An Irish Poet on a Mission</p> <p>・先行詞を含む関係副詞</p> <p>・複合関係詞</p>	<p>・詩や文化活動に関する内容を英語で理解し、要点をまとめることができる。</p> <p>・本文をもとに、表現技法やメッセージについて考えを深めることができる。</p> <p>・芸術の社会的な役割について、自分の意見を英語で伝えることができる。</p>	<p>小テスト</p> <p>パフォーマンステスト</p> <p>提出課題</p> <p>定期考查</p>
～後期期 末考查	p.103~118	<p>Lesson 7 Be Free from Gender Bias</p> <p>・比較の慣用用法</p>	<p>・ジェンダーバイアスに関する内容を英語で読み、問題点を理解することができる。</p> <p>・本文を要約し、ジェンダー平等について自分の考えをまとめて話すことができる。</p>	<p>小テスト</p> <p>パフォーマンステスト</p> <p>提出課題</p> <p>定期考查</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や資料を見て、固定観念について英語で意見を述べることができる。</li> </ul>	
	p.119~134	Lesson 8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees ・仮定法現在	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難民支援活動について本文から情報を読み取り、理解を深めることができる。</li> <li>・難民問題に関する意見や感想を整理し、英語でまとめて発信することができる。</li> <li>・世界の社会問題について、自分の考えを英語で表現することができる。</li> </ul>	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～年度末	p.135-148	Lesson 9 Tackling Global Warming	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球温暖化問題について本文を読み、対策や影響について理解することができる。</li> <li>・環境問題に対する意見を整理し、英語で発表することができる。</li> <li>・資料やグラフから情報を読み取り、英語で説明したり意見を伝えたりすることができる。</li> </ul>	小テスト 提出課題