

教科	芸術	科目	書道II
年次	2年次・専情	単位数	2
教科書	「書II」光村図書		
副教材			
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・書活動を通して、表現と鑑賞の能力を高める。 ・主体的に感じとる力、思考力、自己表現力を身に付ける。 ・書の伝統と文化についての理解を深め、生涯を通して書を愛好する心情を育てる。 		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～6月	P 9～ P 2 5	1 文字の変遷 2 篆書の学習 ・古典の臨書 3 隸書の学習 ・八分、古隸、漢簡について ・隸書古典の臨書	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の成り立ちについて理解を深めることができる。 ・篆書の特徴を復習・理解し、書くことができる。 ・隸書の書風の違いを味わい、特徴を身に付けることができる。 	ワークシート 鑑賞カード 提出物 学習活動への参加状況や態度
～9月	P 2 6～ P 3 9	4 草書の学習 ・草書古典の臨書 5 行書の学習 ・行書古典の臨書	<ul style="list-style-type: none"> ・草書の用筆、多彩な表現を理解することができる。 ・草書の特徴を身に付けることができる。 ・行書の用筆、多彩な表現を理解することができる。 ・行書の特徴を身に付けることができる。 	ワークシート 鑑賞カード 提出物 単元テスト 学習活動への参加状況や態度
～11月	P 8 8～ P 9 3	6 文化祭作品制作 7 篆刻の学習 ・姓名印の制作（朱文）	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項を生かして作品制作することができる。 ・構成や表現効果を工夫し、作品を制作することができる。 	ワークシート 作品構想カード 提出物 学習活動への参加状況や態度
～1月	P 5 3～ P 7 1	8 仮名の学習 ・古筆の臨書 ・創作（百人一首）	<ul style="list-style-type: none"> ・仮名の基本的な筆使い、連綿や墨継ぎなど書風に即した用筆・運筆で書くことができる。 ・制作意図に応じた表現を考え、制作をすることができる。 	ワークシート 鑑賞カード 提出物 学習活動への参加状況や態度
～年度末	P 7 3～ P 8 8	9 漢字仮名交じりの書の学習 ・自己表現の探求 ・自由創作	<ul style="list-style-type: none"> ・制作意図に即した表現を考えることができる。 ・相互鑑賞を通して、より良い作品を制作することができる。 	ワークシート 鑑賞カード 提出物 単元テスト 学習活動への参加状況や態度