

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I
年次	1 年次	単位数	3
教科書	「LANDMARK Fit English Communication I」啓林館		
副教材	「LANDMARK Fit English Communication I ワークブック」啓林館 「DataBase 3300 基本英単語・熟語」桐原書店		
科目目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあつたりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。		

期間	教科書範囲	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初～前期中間考查	p.10~23	LESSON 1 Enjoy Your Journey! ・不定詞（名詞的用法、副詞的用法） ・動名詞	・高校生活でやりたいことについて英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・これから挑戦したいことについて英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
	p.24~37	LESSON 2 Curry Travels around the World ・受動態 ・現在完了形（継続、経験／完了）	・カレーの歴史と現在の様子についての英語の文章を読んで理解することができる。 ・自分の好きなカレーを英語で紹介できる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
～前期期末考查	p.38~51	LESSON 3 School Uniforms ・比較級を使った比較 ・分子の形容詞的用法 ・関係代名詞 that（主格）	・学校の制服についての意見を英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・制服に賛成か反対か、自分の考えを英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
	p.54~69	LESSON 4 Eco-Tour on Yakushima ・関係代名詞 what ・関係副詞 why, where, why	・日本の世界遺産について英語を聞いたり読んだりして理解することができる。 ・行ってみたい世界遺産について、自分の考えを英語で書いたり話したりして伝えることができる。	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考查
～後期中間考查	p.70~85	LESSON 5 Bailey the Facility Dog	・ファシリティドッグ（病院で働く犬）について書かれた英語	小テスト パフォーマ

		<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の意味上の主語 for A ・if[whether]を使う間接疑問文 ・SVO+to 不定詞 ・知覚動詞／使役動詞+O+動詞の原形 	<p>の文章を読んで理解することができます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ファシリティドッグに賛成か反対か、自分の考えを英語で伝えることができる。 	システスト 提出課題 定期考査
	p.86~101	<p>LESSON 6 Communication without Words</p> <ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞の補語になる that 節 ・対比を表す while ・形式目的語 it ・間接疑問文 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のジェスチャーや非言語コミュニケーションについて英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・自分がよく使うジェスチャーについて英語で話すことができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～後期期末考査	p.106~121	<p>LESSON 7 Dear World: Bana's War</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞の非限定用法 ・関係副詞の非限定用法 ・現在分詞の分詞構文(付帯状況、時) 	<ul style="list-style-type: none"> ・SNS を使った平和活動について英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・インターネットの良い点と悪い点について英語で書いたり話したりして意見を伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
	p.122~137	<p>LESSON 8 The Best Education to Everyone, Everywhere</p> <ul style="list-style-type: none"> ・less を用いた比較級 ・知覚動詞+O+現在分詞 ・過去完了形(完了) ・仮定法過去 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢(なりたい職業)について英語で聞いたり読んだりして理解することができる。 ・自分が目指す仕事について、理由も含めて英語で書いたり話したりして伝えることができる。 	小テスト パフォーマンステスト 提出課題 定期考査
～年度末		1年間の総復習	1年間で身に付けた英単語や文法の知識を活用して、さまざまな文章を読んだり、英文を聞いたりして概要をつかむことができる。	小テスト 提出課題