

教科	国語	科目	現代の国語
年次	1 年次	単位数	2
教科書	高等学校 標準現代の国語（第一学習社）		
副教材	常用漢字ダブルクリア・基本の現代文 3 ステップオリジナル問題集 1		
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。 ・ 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。 ・ 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 		

期間	学習内容	到達目標	評価方法
年度当初 ～前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「なぜ本を読むのか(又吉直樹)」 ・ 「言葉遣いとアイデンティティ（中村桃子）」 ・ 「話し方の工夫」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構成をもとに主張を理解することができる。 ・ 具体的事例とともに筆者の主張について理解を深めることができる。 ・ 相手、目的、場面に応じた言葉遣いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 考査 ・ 発表など
～前期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「水の東西（山崎正和）」 ・ 「法律の改正に関わる文章を読み比べる」 ・ 「待遇表現」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対比関係を用いながら論じる叙述法を把握する。 ・ 複数の文章を関連付けながら理解する。 ・ 敬語表現を理解して用いることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 考査 ・ 発表 ・ レポート
～後期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「人はなぜ仕事をするのか（内田樹）」 ・ 「イースター島になぜ森がないのか（鷺谷いづみ）」 ・ 「論理的な表現」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文で使われている言葉の意味を考え、筆者の主張を考察する。 ・ 主張と理由の関係性や妥当性を理解し、表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 考査 ・ 発表など
～後期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「『間』の感覚(高階秀爾)」 ・ 「日本語は世界をこのように捉える（小浜逸郎）」 ・ 「情報源の明示」 ・ 「書き方の基礎レッスン」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対比、具体と抽象という観点をもとに筆者の主張を分析する。 ・ 引用の目的とその効用を理解する。 ・ 表記、表現の基本ルールを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 考査 ・ 発表など
～年度末	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「社会に対する意見文を書く」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見文とはどういうものを理解し、論理的に記述することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 意見文 ・ 発表など

