

## ◇牛深高校の3つの系列

### 文理総合系列

国語や数学などの普通教科を中心に学習し、四年制大学や医療・看護系学校への進学、公務員への就職を目指します。

### 専門教養系列

保育や食物などの家庭科系の専門科目、体育や音楽の専門科目を中心に学習し、保育、福祉、体育、音楽系への進学や就職を目指します。

### 情報ビジネス系列

簿記や情報処理などの商業系の科目を中心に学習し、資格取得を目指す。取得した資格を活かした進学や就職を目指します。

MEMO

## 総合学科ポケットガイド

自分でつくろうよ、

夢をかなえる時間割

## Q4 「産業社会と人間」って どんな科目？

「産業社会と人間」は、生徒一人ひとりが自分の将来就きたい職業や生き方について深く考えるとともに、その実現に向けた学習計画を立案することを指導・援助するための科目です。

この科目では、学習が生徒主体のものとなるよう、地域の教育力を活用した体験活動や調査、研究、発表、討論といった課題探究的な学習を取り入れています。

牛深高校では、「職業調べ」や「職業人インタビュー」、「時間割作成」などを行います。



県内唯一の普通総合学科

熊本県立牛深高等学校

〒863-1902

熊本県天草市久玉町1216番地5

TEL 0969-73-3105

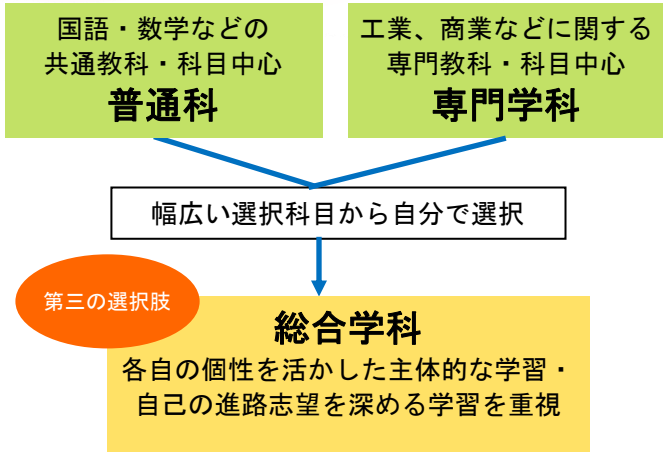
FAX 0969-72-6605



表紙写真:令和元年度 牛深高等学校生徒会執行部

参照:文部科学省ホームページ





## Q1 総合学科ってどんな学科？

高等学校には、国語、数学などの共通教科・科目を中心に学ぶ普通科と、工業、商業などに関する専門教科・科目を中心に学ぶ専門学科、そして、将来の進路を考え、共通教科・科目と専門教科・科目にわたる幅広い選択科目の中から自分で科目を選択し学ぶ「総合学科」があります。総合学科の多くが「学年制」ではなく「単位制」となっています。

### 「単位」とは

1年間で、その科目をどれだけの時間勉強するかを表すのが単位です。例えば、週に2回の授業がある科目は「2単位」と表します。

## Q2 総合学科の特色は？

①将来を見つめ、自分の時間割をつくります。

総合学科では、生徒が自分の個性を伸ばしたり、進路希望を実現したりすることができるように、国語や数学といった普通教科・科目をはじめ、情報や福祉などの専門教科・科目がバラエティ豊かに用意されています。

②キャリアガイダンスが充実しています。

夢の実現に向けて進むべき進路やそのために必要な科目選択について担任の先生と相談するキャリアガイダンスが充実しています。

③キャリア教育を重視しています。

全ての生徒が履修する「産業社会と人間」の学習を通じて、地域や産業界等との積極的な連携を図り、多様な他者との関わりの中で自分の将来の生き方や進路について考察し、興味・関心によって職業との関連を深めることができます。

④自ら課題を見つけ、自ら解決を図ります。

学び方を学び、生涯にわたって学び続ける意欲をもつことができるように、自ら課題を見つけ、自分で調べたり、研究したりして、自分で答えを出す学習を重視しており、総合的な学習の時間において課題研究に積極的に取り組んでいます。研究成果を発表する機会も設けています。

⑤地域と連携した様々な取組をしています。

将来、社会において求められる人材となるためには、地域に目を向け、地域から学ぶとともに、自分が地域に対して何ができるかを考えながら自ら主体的に活動することが重要です。

## Q3 総合学科のカリキュラム

カリキュラムの比較

普通科・専門学科	総合学科
<p>〈共通必修科目〉 高校生であれば必ず学ぶ科目 ・国語総合、数学Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅰ など</p>	
<p>〈学校必修科目〉 各学校の判断で必ず学ぶこととしている科目 ・現代文A、数学Ⅱ、英語表現Ⅰ、現代社会、化学基礎 など</p>	<p>〈原則履修科目〉 総合学科の全ての生徒が原則として学ぶ科目  ・産業社会と人間 → 裏面のQ4へ</p>
<p>〈選択科目〉 生徒の判断で選択して学ぶ科目</p>	<p>〈総合選択科目〉 総合学科で開設される多種多様な選択科目（共通教科・科目、専門教科・科目）の中で、生徒の科目選択の参考になるよう、体系的や専門性において関連する科目を科目群※（系列）としてまとめて開設するもの。 ・器楽、マーケティング、子どもの発達と保育 など</p>
	<p>〈自由科目選択〉 総合選択科目以外の選択科目</p>



### ※「系列」とは

興味・関心や能力・適性、卒業後の進路希望に合わせて科目を選択する目安になるように、相互に関連の深い、いくつかの科目をまとめたグループ(科目群)を「系列」と呼んでいます。