

牛深高等学校 2年次「生物基礎」シラバス（5月分）

1. 単元

2. 単元の目標	3. 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性と共通性について理解する。 ・細胞の基本的な構造を理解する。また、原核細胞と真核細胞の違いを理解する。 ・ATPのはたらきを理解する。 ・酵素のはたらきと特性を理解する。 ・光合成、呼吸について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物に共通性がある理由を説明する。 ・真核細胞と原核細胞の違いを説明する。 ・ATPの構造を説明する。 ・酵素について説明する。 ・光合成の反応を表現する。 ・呼吸の反応を表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>わからないところを自ら調べる。</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>①生物の多様性と共通性について理解できる。</p> <p>②細胞の基本的な構造を理解できる。また、原核細胞と真核細胞の違いを理解できる。</p> <p>③ATPのはたらきを理解できる。</p> <p>④酵素のはたらきと特性を理解できる。</p> <p>⑤光合成、呼吸について理解できる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>⑥生物に共通性がある理由を説明できる。</p> <p>⑦真核細胞と原核細胞の違いを説明できる。</p> <p>⑧ATPの構造を説明できる。</p> <p>⑨酵素について説明できる。</p> <p>⑩光合成の反応を表現できる。</p> <p>⑪呼吸の反応を表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>⑫わからないところを自ら調べることができる。</p>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	生物の多様性と共通性	1	教科書P12～15を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	①⑥ ⑫
第2回	細胞に見られる多様性と共通性	2	教科書P16～19を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	②⑦ ⑫
第3回	生命活動を支える代謝	3	教科書P20～23を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	③⑧ ⑫
第4回	代謝を進める酵素	4	教科書P24～25を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	④⑨ ⑫
第5回	生体内のエネルギー変換	5	教科書P26～29を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	⑤⑩ ⑪⑫