

## 牛深高等学校 2年次「生物基礎」シラバス（5月分）

### 1. 単元

2. 単元の目標	3. 評価規準
<b>【知識及び技能】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物の多様性と共通性について理解する。</li> <li>・細胞の基本的な構造を理解する。また、原核細胞と真核細胞の違いを理解する。</li> <li>・A T P のはたらきを理解する。</li> <li>・酵素のはたらきと特性を理解する。</li> <li>・光合成、呼吸について理解する。</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生物の多様性と共通性について理解できる。</li> <li>②細胞の基本的な構造を理解できる。また、原核細胞と真核細胞の違いを理解できる。</li> <li>③A T P のはたらきを理解できる。</li> <li>④酵素のはたらきと特性を理解できる。</li> <li>⑤光合成、呼吸について理解できる。</li> </ul>
<b>【思考力、判断力、表現力等】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物に共通性がある理由を説明する。</li> <li>・真核細胞と原核細胞の違いを説明する。</li> <li>・A T P の構造を説明する。</li> <li>・酵素について説明する。</li> <li>・光合成の反応を表現する。</li> <li>・呼吸の反応を表現する。</li> </ul>	<b>【思考・判断・表現】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑥生物に共通性がある理由を説明できる。</li> <li>⑦真核細胞と原核細胞の違いを説明できる。</li> <li>⑧A T P の構造を説明できる。</li> <li>⑨酵素について説明できる。</li> <li>⑩光合成の反応を表現できる。</li> <li>⑪呼吸の反応を表現できる。</li> </ul>
<b>【学びに向かう力、人間性等】</b> わからないところを自ら調べる。	<b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ⑫わからないところを自ら調べることができる。

### 4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	生物の多様性と共通性	1	教科書P 12～15を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	①⑥ ⑫
第2回	細胞に見られる多様性と共通性	2	教科書P 16～19を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	②⑦ ⑫
第3回	生命活動を支える代謝	3	教科書P 20～23を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	③⑧ ⑫
第4回	代謝を進める酵素	4	教科書P 24～25を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	④⑨ ⑫
第5回	生体内のエネルギー変換	5	教科書P 26～29を読む。 課題プリントに取り組む。	提出した課題による評価	⑤⑩ ⑪⑫