

資料 2

南熊本高等学校 1 学年「物理基礎」シラバス (5 月分)

1. 単元 (1) 速度 (2) 加速度

2. 単元の目標	3. 評価規準
【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none"> 物体の運動の表し方について、直線運動を中心に理解する。 速度と時間の関係を理解する。 直線運動する場合の加速度を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none"> 速度、加速度の関係性を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none"> 計画を立て、実施し、取組をふり返る。 	【知識・技能】 <ul style="list-style-type: none"> ①直線運動における物体の運動の表し方を理解できる。 ②速度と時間の関係を理解できる。 ③直線運動の加速度を理解できる。 【思考・判断・表現】 <ul style="list-style-type: none"> ④速度、加速度の関係性を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 <ul style="list-style-type: none"> ⑤計画を立て実施し取組をふり返ることができる。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第 1 回	速さと速度	1	<ul style="list-style-type: none"> NHK 高校講座「第 2 回～速さと速度～」動画視聴、学習メモ pdf を読む。 教科書 P 6～11 を読む。 	Forms による確認テスト	①
		2	<ul style="list-style-type: none"> 教科書問 1～7 を解く。 	Forms による取組の振り返りアンケート	⑤
第 2 回	等速直線運動	3	<ul style="list-style-type: none"> 教科担任作成の動画視聴。 教科書 P 12～14 を読む。 	Forms による確認テスト	②
		4	<ul style="list-style-type: none"> 問題集 P 3～4 例題を解く。 オンラインによる質問受付。 	Forms による取組の振り返りアンケート	⑤
第 3 回	加速度	5	<ul style="list-style-type: none"> オンライン授業による解説。 教科書 P 15～16 を読む。 	Forms による確認テスト	③
		6	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P 10 の実験をする。 	結果のグラフを写真に撮る(メール添付提出)	④
第 4 回	等加速度直線運動	7	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P 17～18 を読む。 	レポート	④
		8	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの等加速度直線運動の例を探し、レポート作成 	(学習プラットフォーム or 郵送で提出) Forms による取組の振り返りアンケート	⑤