

資料2

南熊本高等学校 1学年「物理基礎」シラバス（5月分）

1. 単元 (1) 速度 (2) 加速度

2. 単元の目標	3. 評価標準
【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・物体の運動の表し方について、直線運動を中心に理解する。・速度と時間の関係を理解する。・直線運動する場合の加速度を理解する。	【知識・技能】 <ul style="list-style-type: none">①直線運動における物体の運動の表し方を理解できる。②速度と時間の関係を理解できる。③直線運動の加速度を理解できる。
【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none">・速度、加速度の関係性を表現する。	【思考・判断・表現】 <ul style="list-style-type: none">④速度、加速度の関係性を表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none">・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【主体的に学習に取り組む態度】 <ul style="list-style-type: none">⑤計画を立て実施し取組をふり返ることができる。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	速さと速度	1	・NHK高校講座 「第2回～速さと速度～」動画 視聴、学習メモpdfを読む。 ・教科書P6～11を読む。	Formsによる 確認テスト	①
		2	・教科書問1～7を解く。	Formsによる取組の振り返りアンケート	⑤
第2回	等速直線運動	3	・教科担任作成の動画視聴。 ・教科書P12～14を読む。	Formsによる 確認テスト	②
		4	・問題集P3～4例題を解く。 ・オンラインによる質問受付。	Formsによる取組の振り返りアンケート	⑤
第3回	加速度	5	・オンライン授業による解説。 ・教科書P15～16を読む。	Formsによる 確認テスト	③
		6	・教科書P10の実験をする。	結果のグラフを写真に撮る(メール添付提出)	④
第4回	等加速度直線運動	7	・教科書P17～18を読む。	レポート (学習プラットフォームor郵送で提出)	④
		8	・身の回りの等加速度直線運動の例を探し、レポート作成	Formsによる取組の振り返りアンケート	⑤