

教科シラバス（英語科）

| | | | |
|--------------|----|-------|-----------------------------------|
| 科目名 | 学年 | 使用教材 | 【教科書】 |
| コミュニケーション英語Ⅱ | 2 | | LANDMARK English Communication II |
| 単位数（ 4 ） | | 必修・選択 | 【副教材】 教科書準拠予習ノート、単語帳、文法参考書 |

【学習目標】

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

【学習方法】

○予習を必ずしましょう。まず教科書の本文を読み、わからない語句は文脈から意味を推測しましょう。そのあと、推測した意味が正しかったのか、辞書で確認する。本文を読まずに新出語句の意味だけを辞書で調べてはいけません。

○学校では、教科書の音読や、読んだ内容を自分の言葉で要約して話すリテリング、CDを使ったリスニングやディクテーションの訓練をしますが、学校での活動のみでは不十分です。単語の発音や本文の音読は、何度も繰り返し自分で行うよう心掛けてください。

【学習評価】

次の4観点に基づき、学習内容のまとめ（定期考査までの学習範囲）ごとに下の評価項目により学期毎に評価を行い、年間総合の評価は5段階の評定で総括します。

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|---------------------|
| ①関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | | | | | |
| ②思考・判断 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 | | | | | |
| ③技能・表現 | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | | | | | |
| ④知識・理解 | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 | | | | | |
| 評価方法／観点 | ① | ② | ③ | ④ | * 考査の得点8割程度、課題の提出や小テストの得点などの平常点を2割程度考慮して評価します。 | |
| 授業 | ◎ | ◎ | ◎ | | | 授業への参加・発表 |
| 課題・提出物 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | | 週末・長期休暇課題 |
| 小テスト | | ○ | ◎ | ◎ | | 通年 授業中に実施 |
| 考査 | | ◎ | ◎ | ◎ | | 定期考査（年5回）・課題考査（年2回） |

【学習アドバイス】

○英語は教科・科目である前に言語です。言語は使うものです。学んだこと、新しい語句や表現を積極的に使いましょ。自発的に使えば覚えます。うまくなります。

○音読をすると総合的な力がつきます。何回でも何十回でも繰り返しましょう。

○随時、学習内容に関する質問に答えますので、理解の難しい箇所があれば積極的に質問し、早めに解決しましょう。

《課外授業について》

リスニングと速読力を中心にして、受験時まで身に付けたい力の養成を段階的に行います。ただし、模擬試験の結果をふまえて生徒の皆さんの力のバランスをみて、随時、弱点を補強する必要がある分野の問題集を追加使用する可能性があります。フレキシブルに対応する予定です。

【年間学習計画】

| 月 | 学習内容（単元） | 学習のねらい | 評価など |
|---|--|--|--|
| | Lesson 1 I'm the Strongest! | <ul style="list-style-type: none"> 車いすテニスのルールを理解する。 慎吾が車いすテニス選手になるまでの経緯を理解する。 慎吾がどのようにスランプを克服したか理解する。 プロ車いすテニス選手としての慎吾の願いを理解する。 繰り返しを避けるための省略、過去完了進行形について理解する | <ul style="list-style-type: none"> ○提出物 ○小テスト ○定期考査 |
| 5 | Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle | <ul style="list-style-type: none"> テッセイの仕事内容を理解する。 テッセイの仕事の特徴を理解する。 テッセイの仕事を支える日本の清掃文化について理解する。 テッセイの仕事への誇りについて理解する 強調のための倒置、形式目的語のitについて理解する。 | |

【予習・復習・小テストにおけるルーブリック】

以下の基準に沿って自分の学習の状況について点検しましょう。□に✓をつけて、可視化する。

| | ランク A | ランク B | ランク C |
|-----------|--|---|--|
| 予習（英コミュⅡ） | <input type="checkbox"/> 音読3回 <input type="checkbox"/> 新出単語を辞書で調べる。 <input type="checkbox"/> Comprehension を解答する。（自分なりに書くことができた） <input type="checkbox"/> Key Sentences を解答する。（自分なりに書くことができた） <input type="checkbox"/> 授業で聞くべきポイントがわかっている。または、先生に質問したいことがある。 | <input type="checkbox"/> 音読1回または2回 <input type="checkbox"/> 新出単語を辞書で調べる。 <input type="checkbox"/> Comprehension を解答する。（わからない所の空白あり） <input type="checkbox"/> Key Sentences を解答する。（わからない所の空白あり） <input type="checkbox"/> 授業で聞くべきポイントがわからないが、先生に質問したいことがある。 | <input type="checkbox"/> 音読なし <input type="checkbox"/> 新出単語は辞書で調べていない。空欄または人に聞いた。 <input type="checkbox"/> Comprehension の解答なし。 <input type="checkbox"/> Key Sentences の解答なし。 <input type="checkbox"/> 授業でどんな話があるのか全くわからない。 |
| 復習（考査前） | <input type="checkbox"/> 考査範囲の本文を音読する。 <input type="checkbox"/> 新出単語を復習する。意味を理解し、綴りも正確に書くことができる。 <input type="checkbox"/> 各パートのストーリーを理解し、英語で要約できる。 <input type="checkbox"/> 各パートのポイントとなる文法事項を復習し、Key Sentences については日本語訳、和文英訳の両方することができる。 | <input type="checkbox"/> 考査範囲の本文を音読しない。 <input type="checkbox"/> 新出単語の復習をする。意味は理解できるが、綴りを正確に書くことができない。 <input type="checkbox"/> 各パートのストーリーは理解できているが、英語での要約は自信がない。 <input type="checkbox"/> 各パートのポイントとなる文法事項を復習し、Key Sentences については日本語訳はできる。和文英訳は自信がない。 | <input type="checkbox"/> 考査範囲の本文を音読しない。 <input type="checkbox"/> 新出単語の復習は一応したが、意味も覚えていないし、綴りも正確に書くことができない。 <input type="checkbox"/> 各パートのストーリーが曖昧であり、英語での要約は全くできない。 <input type="checkbox"/> 各パートのポイントとなる文法事項の復習は一応したが、日本語訳、和文英訳ともにすることができない。 |
| 小テスト | <input type="checkbox"/> テストの日程を把握し、毎日少しずつ準備をすることができる。 <input type="checkbox"/> ユメタンは、毎日音読し100語すべて正確に発音することができる。 <input type="checkbox"/> ユメタンは、単語の意味を正確に言うことができるし、綴りも書くことができる。 <input type="checkbox"/> 8割以上の得点で合格 | <input type="checkbox"/> テストの日程は把握しているが、テストの前日しか準備する時間をとっていない。 <input type="checkbox"/> ユメタンは毎日音読しているが、30語ほど正確に発音できない語がある。 <input type="checkbox"/> ユメタンは、単語の意味を正確に言うことができるが、綴りが曖昧である。 <input type="checkbox"/> 5割～7割の得点で不合格 | <input type="checkbox"/> テストの日程は把握しておらず、準備時間もとっていない。 <input type="checkbox"/> ユメタンの音読は授業中のみで、半分以上の単語を正確に発音できない。 <input type="checkbox"/> ユメタンは、単語の意味も正確に言うことができないし、綴りも書くことができない。 <input type="checkbox"/> 4割以下の得点で不合格。 |