

の網掛けの部分が4/22(水)に訂正された箇所です。

4月14日(火)～4月19日(日)						4月20日(月)～4月26日(日)						4月27日(月)～5月3日(日)						5月4日(月)～5月10日(日)					
		課題	提出物	提出日	アドバイス			課題	提出物	提出日	アドバイス			課題	提出物	提出日	アドバイス			課題	提出物	提出日	アドバイス
	現代文	【1】教科書 評論(二)「胆力について」(内田樹) ①4/10(金)に配布したプリントの設問(全て)をノートに解く。 ②①について、4/14(火)配布のプリントを見て、自己採点、添削をする。 ③本文全体を、ノートに100字以内で要約し、4/14(火)配布のプリントを見て自己添削する。 ④本文の内容について、ノートに100字以内で感想を書こう。	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 4/27(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】①[2]「本文を意味段落に分け、文章の構成をつかもう。接続詞の働きに着目し、文章の展開をつかもう。キーワードを見抜き、話題をつかもう。」 ・本文に線や記号などを書き込みながら読むとよい。 →取り組む時間の目安→ 【1】3時間程度 【2】1時間程度(解説冊子もしっかり読む。) →【1】をメールで提出する場合→ ・件名に「現代文B課題胆力について」と入力。 ・本文に組番号氏名を入力。 ・ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左	教科書 評論(一)「国境を越える言葉」(長田弘) ①本文全体を、ノートに100字以内で要約し、4/14(火)配布のプリントを見て自己添削をする。 ②本文の内容について、ノートに100字以内で感想を書こう。	ノート	【1】ノートを写真に撮って、 5/7(木)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 →取り組む時間の目安→ 2時間程度 →メールで提出する場合→ 一件名に「現代文B課題国境を越える言葉」と入力。 本文に組番号氏名を入力。 ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	【1】教科書 評論(一)「手の変幻」(清岡卓行) ①本文全体を、ノートに100字以内で要約し、4/14(火)配布のプリントを見て自己添削をする。 ②本文の内容について、ノートに100字以内で感想を書こう。 【2】問題集『論理的に読み・書く現代文記述講座基礎編』大問2 小説「努力」自己採点、添削	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 5/11(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】「本文を意味段落に分け、文章の構成をつかもう。接続詞の働きに着目し、文章の展開をつかもう。キーワードを見抜き、話題をつかもう。」 ・本文に線や記号などを書き込みながら読むとよい。 →取り組む時間の目安→ 【1】2時間程度 【2】1時間程度(解説冊子もしっかり読む。) →【1】をメールで提出する場合→ 一件名に「現代文B課題手の変幻」と入力。 本文に組番号氏名を入力。 ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com							
		【1】教科書 古文編 説話1 古今著聞集「能は歌詠み」 ①授業ノートを自力で作る(本文筆写、品詞分解、現代語訳)、本文を音読する。 ②①について、4/14(火)配布のプリントを見て、正しくできているかどうか確認する。 ③4/17(金)本校ホームページにアップロードされる補足プリントを読み、必要な内容をノートにメモする。 【2】問題集『鎌成古典』大問6 漢文「宋名臣言行録」自己採点、添削 【3】『核心古文単語』P62～P145(～5/10日)まで 【4】『漢文必携』P7～P88(～5/10日)まで	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 4/27(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】「用言、助動詞、助詞、呼応の副詞など、既習の文法知識を活かしながら読み解こう。」 【2】「本文を訓読できるようになる。」 ・句形や重要漢字は、必携で調べ、本文に書き込もう。 ・解答解説は、4/20(月)～4/26(日)の期間限定で、本校ホームページ(学年別連絡42学年4教科連絡)にPDF形式でアップロードします。 →取り組む時間の目安→ 【1】3時間 【2】1時間 【3】【4】1日各10～20分 →【1】をメールで提出する場合→ ・件名に「古典B課題能は歌詠み」と入力。 ・本文に組番号氏名を入力。 ・ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左	【1】教科書 漢文編 小話 世説新語「漱石枕流」 ①授業ノートを自力で作る(本文筆写、書き下し文に直す、現代語訳)、本文を音読(朗読)する。 ②①について、4/14(火)配布のプリントを見て、正しくできているかどうか確認する。 ③4/28(火)本校ホームページにアップロードされる補足プリントを読み、必要な内容をノートにメモする。 【2】問題集『鎌成古典』大問1 古文「徒然草」自己採点、添削 【3】4/14(火)～4/19(日)に同じ 【4】4/14(火)～4/19(日)に同じ	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 5/11(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】「用言、助動詞、助詞、呼応の副詞など、既習の文法知識を活かしながら読み解こう。」 【2】「本文を訓読できるようになる。」 ・句形や重要漢字は、必携で調べ、ノートに書き込もう。 ・解答解説は、5/1(金)～5/6(水)の期間限定で、本校ホームページ(学年別連絡42学年4教科連絡)にPDF形式でアップロードします。 →取り組む時間の目安→ 【1】3時間 【2】1時間 【3】【4】1日各10～20分 →【1】をメールで提出する場合→ 一件名に「古典B課題漱石枕流」と入力。 本文に組番号氏名を入力。 ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	4/27(月)～5/3(日)に同じ	同左	同左	同左						
国語科	古典	【1】教科書 古文編 説話1 古今著聞集「能は歌詠み」 ①授業ノートを自力で作る(本文筆写、品詞分解、現代語訳)、本文を音読する。 ②①について、4/14(火)配布のプリントを見て、正しくできているかどうか確認する。 ③4/17(金)本校ホームページにアップロードされる補足プリントを読み、必要な内容をノートにメモする。 【2】問題集『鎌成古典』大問6 漢文「宋名臣言行録」自己採点、添削 【3】『核心古文単語』P62～P145(～5/10日)まで 【4】『漢文必携』P7～P88(～5/10日)まで	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 4/27(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】「用言、助動詞、助詞、呼応の副詞など、既習の文法知識を活かしながら読み解こう。」 【2】「本文を訓読できるようになる。」 ・句形や重要漢字は、必携で調べ、本文に書き込もう。 ・解答解説は、4/20(月)～4/26(日)の期間限定で、本校ホームページ(学年別連絡42学年4教科連絡)にPDF形式でアップロードします。 →取り組む時間の目安→ 【1】3時間 【2】1時間 【3】【4】1日各10～20分 →【1】をメールで提出する場合→ ・件名に「古典B課題能は歌詠み」と入力。 ・本文に組番号氏名を入力。 ・ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左	【1】教科書 漢文編 小話 世説新語「漱石枕流」 ①授業ノートを自力で作る(本文筆写、書き下し文に直す、現代語訳)、本文を音読(朗読)する。 ②①について、4/14(火)配布のプリントを見て、正しくできているかどうか確認する。 ③4/28(火)本校ホームページにアップロードされる補足プリントを読み、必要な内容をノートにメモする。 【2】問題集『鎌成古典』大問1 古文「徒然草」自己採点、添削 【3】4/14(火)～4/19(日)に同じ 【4】4/14(火)～4/19(日)に同じ	【1】ノート 【2】問題集本体	【1】ノートを写真に撮って、 5/11(月)までに メール送信。一詳細は右アドバイザーへ送受信ができない人、またはメールに抵抗がある人は休校明けに提出。 【2】休校明け	【1】「用言、助動詞、助詞、呼応の副詞など、既習の文法知識を活かしながら読み解こう。」 【2】「本文を訓読できるようになる。」 ・句形や重要漢字は、必携で調べ、ノートに書き込もう。 ・解答解説は、5/1(金)～5/6(水)の期間限定で、本校ホームページ(学年別連絡42学年4教科連絡)にPDF形式でアップロードします。 →取り組む時間の目安→ 【1】3時間 【2】1時間 【3】【4】1日各10～20分 →【1】をメールで提出する場合→ 一件名に「古典B課題漱石枕流」と入力。 本文に組番号氏名を入力。 ノートの写真は添付ファイルとして送信。 ・早くできた人は期限を待たずに送信を！ ・送信先メールアドレス tamana2gakunen@gmail.com	4/27(月)～5/3(日)に同じ	同左	同左	同左						
地歴	日本史	①中学時代の教科書、問題集等で、江戸時代の復習をすること。 ②教科書p.10～p.31(江戸時代終盤まで)を読み、ノート等に自作ノートをつくること。 ※日本史は、文系で週に3時間、理系で2時間です。これを基準に、日本史の学習は、1回50分、これを文系は少なくとも週に3回、理系は週に2回取り組みましょう。 ③NHK高校講座(WEB版)は大変参考になります。是非見てみてください。特に、江戸時代後半から明治時代初期の講座(下のURLでHPに行き、「2学期」のタブを選んでください。その中の「24 幕藩体制の危機」～「29 立憲国家を目指して」)は必見です。教科書を読み、ノートをまとめる際に活用してください。 (https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/nihonshi/)	なし	なし	◇ノートづくりには、次のHPが参考になります。(広告が表示されますが、すべて無視してください。) ・なぜ日本史はノートをまとめるべきか。 (https://受験.net/nihonshi-benkyou-oboekata-2478/) ・日本史のノートのまとめ方①(標準的な例) (https://passnavi.evidus.com/success_note2015/06/) ・日本史のノートのまとめ方②(標準的な例) (https://受験.net/nihonshi-benkyou-note-2802/) ・メモリーツリーの作り方(事項を関連づけて記憶を整理するのに有効だと考えられる方法です。ただし題材は、日本史でないものがあります。)(https://mnemonic-device.info/4-memory-tree.html) (https://mitanorifusa.com/articles/examinationstudy/114/) (https://mitanorifusa.com/articles/examinationstudy/121/?doing_wp_cron=1587025643.4538296696449664446565)	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左	4/14(火)～4/19(日)に同じ	同左	同左	同左						
	地理	地図帳p.144などを参考に、プリントp.4～p.5(「地理的視野の拡大」)の空欄を埋める。	プリント 白地図集	休校明け	教科書をよく読む。地図帳やインターネット等を活用する。	教科書p.6～11、地図帳p.143などを参考に、プリントp.6～p.9(「さまざまな図法による地図」)の空欄を埋める。	プリント 白地図集	休校明け	教科書をよく読む。地図帳やインターネット等を活用する。	教科書p.161～171、p.192～201などを参考に、プリントp.10～p.13(「さまざまな地図」)の空欄を埋める。	プリント 白地図集	休校明け	教科書をよく読む。地図帳やインターネット等を活用する。	https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/ NHK高校講座 さまざまな地図と地理的技能 【地理情報と地図】編 地図で地球を見てみよう 【地図の活用と地域調査】編 地図を使って調べよう 以上の映像授業を視聴して、前3週間のプリントの復習等を行う。	プリント 白地図集	休校明け							
	世界史	教科書p.6～63を参照し、配付したプリントNo.1～3を学習する。	なし	なし	教科書をよく読み込んで、歴史の流れをつかみましょう。	新世界史要点ノートp.110～119を、教科書p.64～70を参照して(資料集も使用して)完成させる。	なし	なし	流れをつかむために、NHK高校講座を参照するとよいと思いますので、リンク先を紹介します。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/sekaihi/	新世界史要点ノートp.120～125を、教科書p.71～77を参照して(資料集も使用して)完成させる。	なし	なし	流れをつかむために、NHK高校講座を参照するとよいと思いますので、リンク先を紹介します。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/sekaihi/	これまで学習した内容の総復習をしましょう。	なし	なし	問題集等は学校では紹介しないので、本屋等で自分に合ったものを探して取り組むとよいと思います。						
数学	文系・理系	数学Ⅱ 教科書 p.38～ 授業用ノートに予習が終了しているか確認 ①p.38～44 ②p.45～50 ③p.51～54 ④p.55～59	なし	なし	3月から予習を進めていると思いますので、今週はペースが速い？速く感じた人は来週には速いようにつまみ食い！ ①、②、…は1日ごとの最低限のペースです。 進んでいた人は、どんどん先に進もう！！！！	数学Ⅱ ①p.60～p.62 ②p.63 ③p.66～68 ④p.69～73 ⑤p.74～78 ⑥p.79～81 ⑦p.82～83	なし	なし	今週はペースが遅くなりました？遅く感じた人は計画を立て、もっと速いペースを維持しましょう。 ①、②、…は1日ごとの最低限のペースです。 進んでいた人は、どんどん先に進もう！！！！	数学Ⅱ ①p.85 ②p.86～88 ③p.89～91 ④p.92～95 ⑤p.96～99 ⑥p.100	なし	なし	今週のペースはどうか？遅く感じた人は今後このペースを維持しましょう。速く感じた人は、あきらめるな！！付いていこう！①、②、…は1日ごとの最低限のペースです。 進んでいた人は、どんどん先に進もう！！！！	数学Ⅱ ①p.101～103 ②p.104～107 ③p.107～111 ④p.112 ⑤⑥p.113～114はチャレンジ	なし	なし	いよいよ1区切りがやってきます。どうだったかな？自分の、自分のための、自分による学習が身に付いた人は今後が楽しみです。そうでない人は…早めに自覚して取り組み！ ①、②、…は1日ごとの最低限のペースです。 進んでいた人は、どんどん先に進もう！！！！						
理科	生物基礎	ハーシーとチエイスの実験(ファージ(ウィルスの一種)を使った実験)から、ウィルスの繁殖について復習する	なし	なし	教科書p.61を熟読する	適応免疫を復習する	なし	なし	教科書p.132～139を熟読、スペイン風邪について知っておく	11個のホルモンのほたらき、内分泌腺を復習	なし	なし	教科書p.119を確認する	第5章生態系とその保全 (1年生の時に授業が途中だった範囲)	なし	なし	教科書p.182～206、時間なくとも最低1回は読んでおくこと						
	地学基礎	教科書p.6～p.17を読み、リードLightノートp.2～p.9に取り組む。	なし	なし	★NHK高校講座「地学基礎」を観てみよう。	教科書p.6～p.17を読み、リードLightノートp.2～p.9に取り組む。	なし	なし	★NHK高校講座「地学基礎」を観てみよう。	教科書p.22～p.31を読み、リードLightノートp.10～p.15に取り組んでみよう。	なし	なし	★NHK高校講座「地学基礎」を観てみよう。	教科書p.22～p.31を読み、リードLightノートp.10～p.15に取り組んでみよう。	なし	なし	★NHK高校講座「地学基礎」を観てみよう。						
	物理	物理基礎の教科書p.119～p.123をよく読んで、p.127の演習問題1と研究ノートp.95～p.100を解きましょう。	なし	なし	公式を暗記するのではなく、公式の導出過程を理解しましょう。	物理基礎の教科書p.124～p.126をよく読んで、p.127の演習問題2と研究ノートp.101～p.104を解きましょう。	なし	なし	公式を暗記するのではなく、公式の導出過程を理解しましょう。閉管と開管の違い、開口端補正についても理解しましょう。	総合物理1の教科書p.81～p.91をよく読んで、p.92～p.93の演習問題を解きましょう。	なし	なし	モーメントの正負に気を付けよう。モーメントの計算が楽になるように「任意の点」のとり方を工夫しよう。	セミナーのp.60～p.67の全ての問題を解きましょう。	なし	なし	解答・解説も隅々までよく読みましょう。教科書と照らし合わせながら読むのがよいですね。						
	生物	【生物】PCR法とは何か調べる 【生物基礎】次の週の課題を進める	なし	なし	【生物】教科書p.138	第5章生態系とその保全 (1年生の時に授業が途中だった範囲)	なし	なし	教科書p.182～205を熟読する。 スタディアップノートp.84～96を解くこと。	【生物】第1章 細胞と分子 第1～3節をノートにまとめる	なし	なし	【生物】教科書p.12～27 リードLight ノートp.4～7、p.14～17	【生物】第1章 細胞と分子 第4～6節をノートにまとめる	なし	なし							
	化学基礎	レットツライノートvol.1 p.11～22 (春休みにp.0～11が済んでいない人はそちらもやること)	vol.1	休校明け	★ピンクの組に従って進めよう。 ★NHK高校講座を見よう。 ★レットツライノートvol.1 p.0の元素記号を覚えよう。	レットツライノートvol.1 p.23～41 (p.41は裏表紙の裏の「電子配置」)	vol.1	休校明け	★NHK高校講座を見よう。 ★レットツライノートvol.1 p.19のイオン式を覚えよう。	レットツライノートVol.2 p.2～9、p.19、p.21、p.22～26、p.32～33、p.36問4、p.38問9と問10	vol.2	休校明け	★NHK高校講座を見よう。 ★レットツライノートvol.1 p.0の元素記号、p.19のイオン式を覚え直そう。	★4月27日の週と同じ。 ★余裕がある人は問題集を解こう。予習を進めよう。	vol.2	休校明け	★NHK高校講座を見よう。Webであれば、1年分覚えることができます。 ★問題集を解こう。予習を進めよう。						
英語	英表	・Vintage(p.238～289)をノートに解き、説明を加える。 ・スタサポのやり直しを、ノートに丁寧にします。 ・教科書の予習を進めておくこと。	・Vintage ノート ・スタサポやり直し	休校明け	●Vintageで語法とイディオムを覚えると、後から絶対に有利です。 ●スタサポは、解答をじっくり読み、理解しよう。	・Vintage(p.290～358)をノートに解き、説明を加える。 ・スタサポのやり直しを、ノートに丁寧にします。 ・教科書の予習を進めておくこと。	同左	休校明け	同左	・Vintage(p.360～419)をノートに解き、説明を加える。 ・スタサポのやり直しを、ノートに丁寧にします。 ・教科書の予習を進めておくこと。	同左	休校明け	同左	・Vintage(p.420～463)をノートに解き、説明を加える。 ・スタサポのやり直しを、ノートに丁寧にします。 ・教科書の予習を進めておくこと。	同左	休校明け	同左						
	コミュ	・1日1枚日々練習の速読とユメタンを解く。速読は解答が丁寧なので、じっくり読む。 ・課題調査は、解けなかった箇所を特に復習しましょう。	英語日々練習プリント ・課題調査 答案とやり直しノート	休校明け	●日々練習の速読とユメタンはとにかく1日1枚 ●課題調査は、間違えた箇所をしっかりと復習	同左	同左	休校明け	同左	同左	同左	休校明け	同左	同左	休校明け	同左							
保健体育	保健	保健体育ノート 1. 思春期と健康 P56 教科書を参考にして解く。	ノート	授業	教科書をよく読んで予習しておいてください。提出は授業で指示します。	保健体育ノート 2. 性意識と性行動 P58 教科書を参考にして解く。	ノート	授業	教科書をよく読んで予習しておいてください。提出は授業で指示します。	保健体育ノート 3. 結婚生活と健康 P60 教科書を参考にして解く。	ノート	授業	教科書をよく読んで予習しておいてください。提出は授業で指示します。	保健体育ノート 4. 妊娠・出産と健康 P62 教科書を参考にして解く。	ノート	授業	教科書をよく読んで予習しておいてください。提出は授業で指示します。						
	体育	生活環境に応じて、1日30程度の運動を工夫してやってみよう。	なし	なし	生活環境に応じて、室内、庭、自宅周辺を利用して体を動かす機会を作る。	生活環境に応じて、1日30程度の運動を工夫してやってみよう。	なし	なし	生活環境に応じて、室内、庭、自宅周辺を利用して体を動かす機会を作る。	生活環境に応じて、1日30程度の運動を工夫してやってみよう。	なし	なし	生活環境に応じて、室内、庭、自宅周辺を利用して体を動かす機会を作る。	生活環境に応じて、1日30程度の運動を工夫してやってみよう。	なし	なし	生活環境に応じて、室内、庭、自宅周辺を利用して体を動かす機会を作る。						