

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが発生しやすい・発生している可能性がある環境

- ☐ 朝 SHR 前や放課後鍵閉め時にいつも机が列から曲がっている。
- ☐ 掲示物にたびたび破損や落書きがある。
- ☐ 班編成の際に机を集合させた時機同士が離れたりしている。
- ☐ 常に周囲の顔色をうかがっているような生徒が見受けられる。
- ☐ クラス内で小グループ同士での行動や活動が目立つ。
- ☐ 他人の失敗を冷やかす生徒が数多く見受けられる。
- ☐ 教職員がいないと真面目に掃除が出来ていない。
- ☐ 班編成やグループ分けをすると特定の生徒が残る。
- ☐ 誰か特定の生徒に気を遣う雰囲気にある。

いじめられている生徒がいる可能性がある

日常の行動や表情から見受けられる可能性

- ☐ 常に誰かの行動や視線を気にしておどおどしている。
- ☐ 下を向いて他人と視線を合わせず目立たないようにしている。
- ☐ 遅刻、早退、欠席が多い。
- ☐ 腹痛や体調不良を訴えて頻繁に保健室を利用したがる。
- ☐ 誰かの指示ではしゃいだり意見を言われたりしている。
- ☐ 意味もなくおどおどしたり、にやついたり拳動が不審である。
- ☐ 顔色が悪く、明らかに元気がない。
- ☐ 制服が汚れていたり破損したりしている。
- ☐ 時々涙ぐんだ表情をしている。

授業中や休み時間から見受けられる可能性

- ☐ 発言をするとよく周囲から冷やかされている。
- ☐ 班編成やグループ分けの際に孤立しやすい。
- ☐ 学習意欲が見受けられず別のことに気をとられている。
- ☐ 一人でいることが多い。
- ☐ 周囲より遅れて教室に入ってくることが多い。
- ☐ 教職員の近くにいたがる。
- ☐ 教職員に褒められたり好成績を収めると、冷やかされたり陰口を言われたりする。

昼食時から見受けられる可能性

- ☐ 一人で周囲と離れて昼食をとっている。
- ☐ 昼食を持ってきていないか、持ってきていても友達にあげている。
- ☐ 明らかに食欲がなさそうである。
- ☐ 昼食を隠されたり悪戯されたりする。

清掃時から見受けられる可能性

- ☐ きつい仕事をいつも押しつけられている。
- ☐ 一人で離れて掃除をしている。
- ☐ 教職員の近くを掃除したがる。

その他から見受けられる可能性

- ☐ 校内に個人を中傷する落書き等がある。
- ☐ 持ち物がよくなくなったり壊されたりする。
- ☐ 部活動を休みがちになり辞めると言い出したりする。
- ☐ 怪我等をしても理由を言いたがらなかったり隠したりする。
- ☐ 必要以上のお金を持ってきていたり、ジュース等をおごったりしている。
- ☐ 理由もなく成績が急激に下がる。
- ☐ 服装に靴の跡がついていたり、破損が見られたりしている。
- ☐ 手足顔等に擦り傷などがある。

いじめている生徒がいる可能性がある

- ☐ 教職員の機嫌をとったり、顔色をうかがったりするような態度をとる。
- ☐ 教職員によって態度や言動、言葉遣いが明らかに違う。
- ☐ 周囲の生徒への言葉遣いが荒い。
- ☐ よくグループで行動している。
- ☐ 特定の仲間意識を持つ傾向にある。
- ☐ 教職員の指導に素直に従おうとしない。
- ☐ 活発に活動するがそれを周囲に押しつけようとする様子が目立つ。
- ☐ よく人の物を借りて使っている。
- ☐ 周囲の生徒が明らかに一個人やグループに気を遣っている。
- ☐ 自分の意見や考えが通らないとき、態度に表したり言葉遣いが荒くなったり睨みつけたりする。