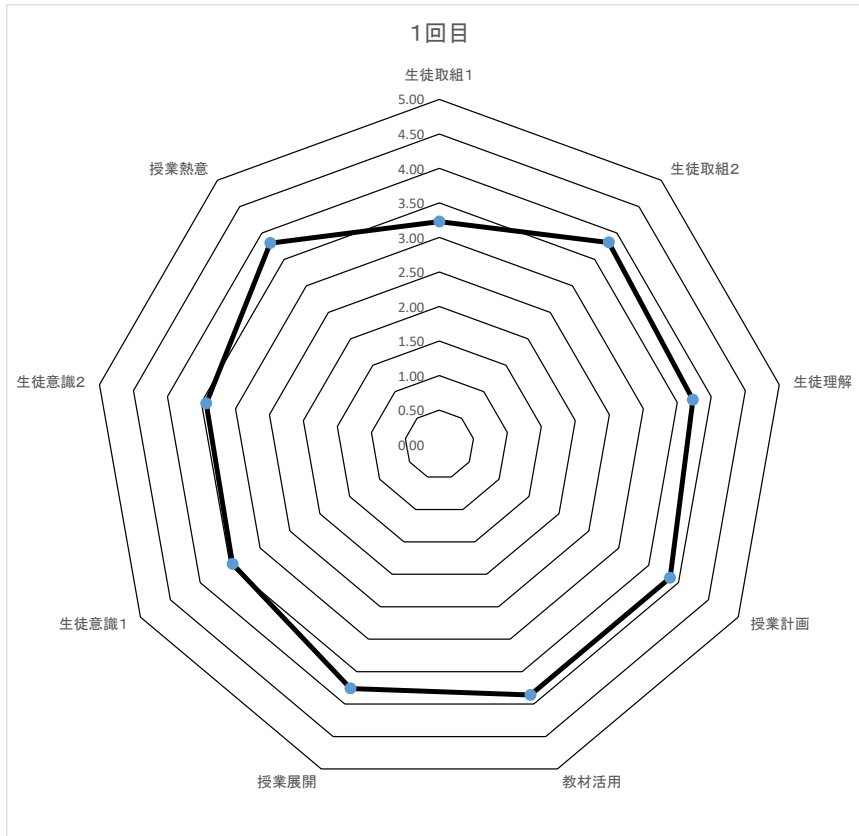


# 理科



	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
	生徒取組1	生徒取組2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	生徒意識1	生徒意識2	授業者
1回目	3.23	3.82	3.73	3.86	3.86	3.76	3.46	3.43	3.81

強み	先生方の授業に対する熱意が実感できる【3.81】。授業ではICTが効果的に活用されており【3.86】、先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい【3.76】。また、生徒は集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる【3.82】。
弱み	授業内容についての予習・復習があまりできておらず【3.23】、授業内容についての興味・関心【3.46】と、知識や技能が身についたという感じが薄い【3.43】。

問1	授業内容について、必要な予習や復習ができています。	生徒取組1
問2	授業中は集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる。	生徒取組2
問3	先生は生徒の理解度に合わせて、授業を進めている。	生徒理解
問4	先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明している。	授業計画
問5	先生はプリントやICT機器等の教材・教具を効果的に使用している。	教材活用
問6	先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。	授業展開
問7	授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。	生徒意識1
問8	授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。	生徒意識2
問9	先生の授業に対する熱意が実感できる。	授業者