

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
3年2組(選択者)	子どもの発達と保育	①時間割に沿って学習を行い、家庭学習習慣を身につける。 ②子どもの発達の過程についての基礎を教科書より読みとる。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第1回	5月8日1限	子どもの発達の過程 ①乳幼児の身体的特徴 発達曲線、身長、体重、 頭部	冊子No. 1を取り組む。教科書p24～28参照	課題の提出、中身	特になし
第2回	5月8日2限	子どもの発達の過程 ②乳幼児の身体的特徴 乳歯、胃、骨格、身体の つりあい	冊子No. 2を取り組む。教科書p24～28参照	課題の提出、中身	特になし
第3回	5月15日1限	子どもの発達の過程 ①乳幼児の生理的特徴 呼吸、循環	冊子No. 3を取り組む。教科書p28～32参照	課題の提出、中身	特になし
第4回	5月15日2限	子どもの発達の過程 ②乳幼児の生理的特徴 体温、生理的特徴のま とめ	冊子No. 3を取り組む。教科書p28～32参照	課題の提出、中身	特になし
第5回	5月22日1限	子どもの発達の過程 ③乳幼児の生理的特徴 消化、水分代謝、排泄	冊子No. 4を取り組む。教科書p28～32参照	課題の提出、中身	特になし
第6回	5月22日2限	子どもの発達の過程 ④乳幼児の生理的特徴 消免疫	冊子No. 4を取り組む。教科書p28～32参照	課題の提出、中身	特になし
第7回	5月29日1限	子どもの発達の過程 ⑤乳幼児の生理的特徴 新生児の原始反射、運 動、感覚	冊子No. 4を取り組む。教科書p28～32参照	課題の提出、中身	特になし
第8回	5月29日2限	発達と保育環境 ①発達と保育環境の関 わり②保育環境を整 える	冊子No. 4を取り組む。教科書p13参照	課題の提出、中身	
第9回	5月 日 限				
第10回	5月 日 限				

評価基準	A	・期限内に提出している ・内容も教師の指示通り課題をこなしている。(教科書を読み取り、解答に誤りがない)
	B	・期限内に提出している ・指示通り行ったが、解答の誤りがある。
	C	・期限内に提出している ・指示通り行わず、未記入部分がある。
	D	・未提出