

学年・組・コース	科目	身につけてほしいこと
1年1・2組	英表 I	①時間割に沿って学習を行い、学習習慣を身につける。 ②基礎的な文法を復習し、高校英語の準備をする。

【学習計画】

授業回	月日限	学習項目	学習内容	評価方法	参考
第 1 回	5 月 11 日 6 限	名詞・冠詞・代名詞の復習	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントAを解く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第 2 回	5 月 13 日 2 限	be動詞と一般動詞	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントBを解く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第 3 回	5 月 18 日 6 限	動詞の活用	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントCを解く。 わからないところは、辞書や中学校で使っていた教科書・単語帳を使って調べて書く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第 4 回	5 月 20 日 2 限	形容詞・副詞	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントDを解く。 わからないところは、辞書や中学校で使っていた教科書・単語帳を使って調べて書く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第 5 回	5 月 25 日 6 限	文の種類	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントEを解く。 わからないところは、辞書や中学校で使っていた教科書を使って調べて書く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第 6 回	5 月 27 日 2 限	文型と動詞	プリントの左側に載っている例を参考にし、右側プリントFを解く。 わからないところは、辞書や中学校で使っていた教科書を使って調べて書く。その後、裏面を見て答え合わせをする。	課題の提出、中身	
第1回～第6回までのプリントを5/29日(金)登校日に提出ください！					

評価基準	A	期限内に提出している。 内容も教師の指示通り課題をしている(自己添削などがある)
	B	提出している。 自己添削がない、答えのみを書いているなどの不備が多少ある。
	C	提出している。 自己添削がない、答えのみを書いているなどの不備が半分以上ある。
	D	提出していない。